

梓官國小二年級第 1 學期校訂課程（活力悅讀）教學方案

學期主題／單元名稱：梓官優品／三隻母雞與孔雀

一、設計理念

為羨慕和嫉妒而模仿卻導致受挫的故事，在兒童及成人世界都屢見不鮮，本書貼近生活經驗的故事搭配技巧雖非卓越但生動傳神的繪圖，任大小讀者在嘴角上揚之餘，也獲得了寶貴的學習借鏡。

二、教學設計

實施年級		二年級	設計者	二年級教學團隊
跨領域／科目		國語文、生活	總節數	5 節
核心素養				
總綱核心素養		領綱核心素養		
B1 符號運用與溝通表達		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
C2 人際關係與團隊合作		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
學習重點	學習表現	【國語文】 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活課程】 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-2體認3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		
	學習內容	【國語文】 Bb-I-2人際交流的情感。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 【生活課程】 A-I-3自我省思。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 D-I-4共同工作並相互協助。 F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。		
概念架構			導引問題	

	1. 以「王老先生有塊地」的歌曲引起動機，觀看「三隻母雞和孔雀」的 PPT，如何聆聽繪本導讀？ 2. 如何從觀賞影片聆聽「三隻母雞與孔雀」的故事，提出「三隻母雞與孔雀」的故事重點？ 3. 如何從欣賞動畫「農場的瘋狂事件」與「兩個衛兵」，回答老師的提問？ 4. 如何透過故事內容分享，提出自己對「三隻母雞和孔雀」的看法？ 5. 如何透過故事內容分享，提出自己對「三隻母雞和孔雀」的看法？
--	--

學習目標

1. 認真閱讀繪本，理解故事內容，並回答問題。
2. 專心觀賞與聆聽故事相關影片與音樂。
3. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。
4. 能夠肯定自我價值，知道自己的優點，在日常生活中發揮所長、展現能力。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
	所融入之單元	【三隻母雞與孔雀】 涯 E2、性 E8、戶 E7
學習資源	繪本、彩色筆、白紙、學習單	

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
【導引問題】以「王老先生有塊地」的歌曲引起動機，觀看「三隻母雞和孔雀」的 PPT，如何聆聽繪本導讀？ 第一節——第一類接觸 引起動機與繪本導讀： 1. 引起動機： (1)上課之前，我們先來唱唱「王老先生有塊地」的歌曲，好嗎？ (2)請學生分享去過「壽山動物園的經驗」，說說看過什麼動物？ 2. 認識主人翁： (1)今天老師給小朋友們帶來了一本有趣的圖畫書，講的是認識自己。看，你看到了什麼？ (2)欣賞「三隻母雞和孔雀」的 ppt 說故事時間： 自從農場來了隻孔雀後，所有人的目光焦點都放在他身上。三隻母雞覺得很不是滋味，畢竟她們包下農場所有的工作，而孔雀只會尖叫和搖晃羽毛。老狗提出交換角色的主意，獲得一致性的通過。接下來，孔雀擠進母雞的雞舍裡... 3. 繪本導讀	8 分 4 分 6 分 10 分	相機 繪本 電腦 單槍 投影機

～第一節結束～ 【導引問題】如何從觀賞欣片聆聽「三隻母雞與孔雀」的故事，提出「三隻母雞與孔雀」的故事重點？ 第二節——東施效顰 欣賞影片→內容深究： 1. https://www.youtube.com/watch?v=32fBx_szAGM教師利用欣賞影片講授「三隻母雞和孔雀」的故事。 2. 故事內容分享，請小朋友提出自己對母雞和孔雀的看法 (1)這本繪本的封面你看到了什麼？ (2)孔雀是如何來到農場的？ (3)孔雀做了什麼事讓農場的生意蒸蒸日上？ (4)是誰提議讓母雞和孔雀的工作交換的？ (5)母雞有招攬到生意嗎？孔雀有生下雞蛋嗎？ (6)母雞和孔雀最後的決議是什麼？ ～第二節結束～ 【導引問題】如何從欣賞動畫「農場的瘋狂事件」與「兩個衛兵」，回答老師的提問？ 第三節——做自己尊重別人 欣賞動畫「農場的瘋狂事件」 https://children.moc.gov.tw/book/215534 故事大綱： 母牛麗莎有個異於常「牛」的特殊嗜好~嚇郵差！可憐的郵差被嚇得天天作惡夢。而郵差因為常被嚇得「掉包」！也害得農場主人總是收不到完整的包裹！有一天，郵差異想天開，想送一個包裹給麗莎，希望可以搏得麗莎好感。不知情的麗莎卻跟往常一樣嚇郵差，農場主人跟在後面氣急敗壞的阻止麗莎……。最後，包裹被壓扁了，郵差、郵差的腳踏車、麗莎和農場主人，全都陷入驚慌錯愕中，這下，農場的瘋狂事件該如何善了呢？ 教師提問： (1)母牛莉莎每天早上都迫不及待的往農場外瞧，你知道為什麼嗎？ (2)為什麼母牛莉莎每天都在尋找新的躲藏地點呢？ (3)故事最後，為什麼再也沒有追郵差的瘋狂事件了？ 欣賞動畫「兩個衛兵」 https://children.moc.gov.tw/book/229656 故事大綱： 兩國國王為了爭奪咫尺的國土而犧牲了許多寶貴性命，國家也因此漸漸走向衰敗的命運，幸好兩位國王接受了一位智者的建議、不再執著於畫地自限，而是在交界處挖出一座大水池。這個別具心裁的作法果然讓兩國相安無事，百姓的生活也逐漸回到正常軌道上，水的流動特性輕易的消弭了原本兩國最在意的疆界問題，因為任何在湧動池	12 分 8 分 32 分 7 分 5 分 7 分 3 分	繪本 電腦 單槍 投影機 繪本 電腦 單槍 投影機
--	--	---

中劃出界線的嘗試都會是徒勞無功的，這個徒勞無功剛好也顯現出兩個國家間戰事綿延數年的荒謬與可笑，更無視於人民存在的價值。 教師提問： 1. 你覺得你最喜歡跟好朋友在一起做什麼事？ 2. 發下兩張小卡片~繪製自己喜歡的圖案，寫下自己的姓名，以唱「點名歌」增進同學之間的親近感，找到朋友後交換卡片，互相擁抱，說說話。 ～第三節結束～ 【導引問題】如何透過故事內容分享，提出自己對「三隻母雞和孔雀」的看法？ 第四節——滿意自己、保證價值 分賞影片→內容深究： 1. https://www.youtube.com/watch?v=32fBx_szAGM教師利用欣賞影片講授「三隻母雞和孔雀」的故事。 2. 故事內容分享，請小朋友提出自己對三隻母雞和孔雀的看法。 (1)仔細觀察繪本，孔雀為什麼會突出現在塔克農場呢？ (2)塔克農場的動物們在孔雀出現之前的作息是什麼？ (3)孔雀走到馬路邊搖一搖尾巴並放聲叫，人們對這樣的行為有什麼樣的反應？ (4)孔雀的出現讓塔克農場的生意蒸蒸日上，這時三隻母雞為什麼卻大聲抱怨呢？ (5)老獵犬提出了什麼樣的建議讓孔雀和母雞們都能夠欣然接受？ (6)母雞們雖然打扮得漂漂亮亮，但是為什麼沒有任何一部車子願意停下欣賞呢？你認為問題出在什麼地方？ (7)為什麼孔雀和母雞們最後還是決議做原先的工作？ (8)繪本中的兩隻母牛為什麼從頭到尾都沒有發表過自己的看法？ (9)猜猜看，小貨車又在塔克農場掉下了一顆蛋，你認為這顆蛋會孵化出什麼動物？ ～第四節結束～ 【導引問題】如何統整概念完成學習單？ 第五節——我話我畫 1. 統整與複習 2. 完成學習單(附件一) ～第五節結束～	18 分 8 分 32 分 10 分 30 分	卡片 彩色筆 繪本 繪本 學習單
---	--	---

教學相關資料

1. 三隻母雞和孔雀（繪本，國語日報社出版，2007 年 2 月初版）

2. 兒童深耕閱讀教育網
3. 文建會兒童文化
4. 十二年國教課程綱要

「三隻母雞與孔雀」閱讀學習單



我是八年()班()號的()

1. 仔細觀察繪本前六頁的插圖，孔雀為什麼會出現在農場上？

答：

2. 塔克農場的生意為什麼可以蒸蒸日上？

答：

3. 母雞們的怨言是什麼？

答：

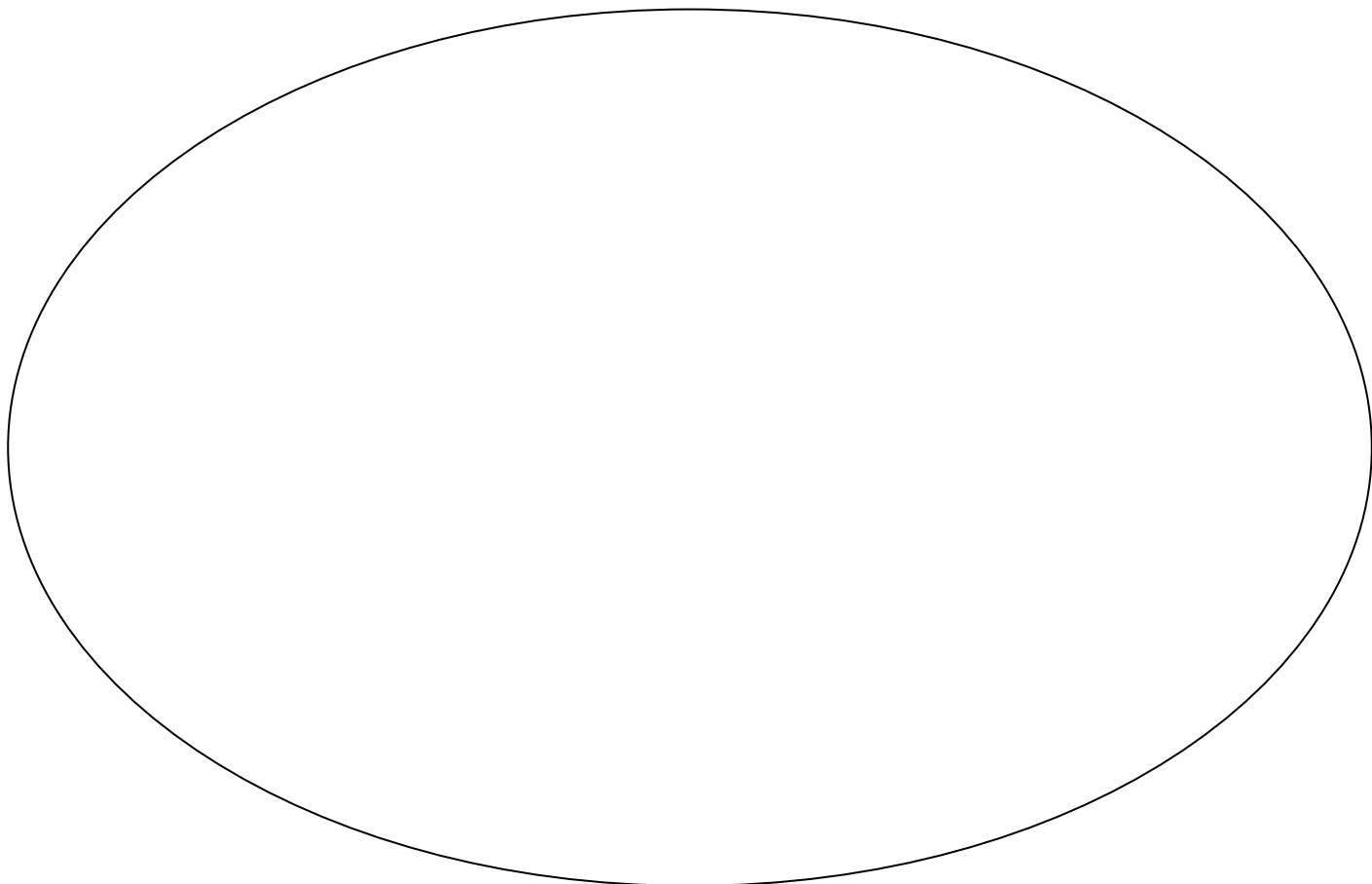
4. 為什麼孔雀聽到農夫的話會露出超大笑容？

答：

5. 你覺得這個故事想要告訴我們什麼？

答：

6. 請畫下書中你最喜歡的插圖，並塗上漂亮的顏色：



梓官國小二年級第1學期校訂課程（活力悅讀）教學方案

學期主題／單元名稱：梓官優品／最棒的鞋

一、設計理念

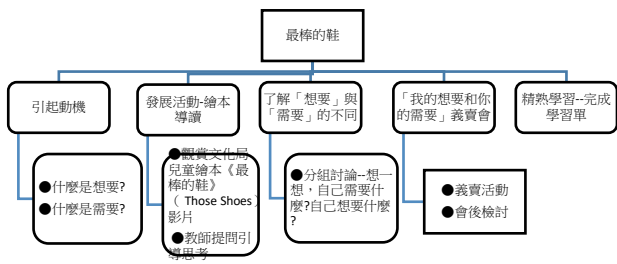
需要與想要

當我們身處的環境允許時,兩者當然是可以同時擁有的;但當我們只能二擇一,我們究竟該選符合自己情況的需要,還是超出能力範圍的想要?同儕的壓力,自身的渴望,讓傑洛米只看得到"得到那雙鞋"這件事,他後來確實得到了,但即使鞋子不合腳,他還是硬是從義賣商店買回來。

之後,他注意到家境比他更不好的湯米--也是唯一沒在他穿上卡通鞋時嘲笑她的人,更需要一雙能穿的鞋。傑洛米的心境過程漸漸有了變化,最後,他將那雙夢幻球鞋送給了湯米。學會分享,培養同理心,是人生一大重要的心理歷程。故事裡傑洛米從只想要那雙鞋而買了不合腳的開始,到決定將鞋送給更需要,更缺乏的湯米。這個心路轉變,是美麗而珍貴的。

二、教學設計

實施年級		二年級	設計者	二年級教學團隊
跨領域／科目		國語文、生活	總節數	5 節
核心素養				
總綱核心素養		領綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進		國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。		
C1 道德實踐與公民意識		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。		
學習重點	學習表現	【國語文】 3-I-4利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 5-I-9喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。		
		【生活】 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-3探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。 6-I-4關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。 7-I-3覺知他人的感受,體會他人的立場及學習體諒他人,並尊重和自己不同觀點		

		的意見。
	學習 內容	【國語文】 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1自我情感的表達。 【生活】 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。
概念架構		導引問題
		1. 如何透過寫出自己「想要」和「需要」物品，觀賞「最棒的鞋」(Those Shoes) 影片，認識「想要」與「需要」？ 2. 如何透過聆聽繪本導讀，依故事重點回答教師的提問？ 3. 從分組討論「什麼是需要」與「什麼是要」，如何將日常中想到的物品分成「想要」與「需要」兩類，分享自己的想法？ 4. 如何運用代幣進行「我的想要和你的需要」義賣會的購物活動，分享自己的心得與感想？ 5. 如何統整概念完成學習單？
學習目標		
1. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 3. 到底什麼才是我們真正需要的？透過書中主角的心境變化，我們深刻了解到舒服地穿著溫暖的靴子遠比美觀卻不合腳的鞋還來得重要，凡事不必強求，快樂自在的生活才是最要緊的事。 4. 適合運用在現今盲目追求流行的消費大眾們，讓他們清楚分辨「需要」及「想要」的差別；也適合運用在社經地位較低卻同樣有物質慾望的人們身上，使他們發揮同理心，和書中主角一同成長。		
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。
	所融入之單元	【最棒的鞋】品 E2、品 E3、品 E6、品 E7
學習資源	繪本、彩色筆、白紙、學習單	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【導引問題】如何透過寫出自己「想要」和「需要」物品，觀賞「最棒的鞋」(Those Shoes) 影片，認識「想要」與「需要」？ 第一節 — 壹、引起動機 ◎什麼是想要?什麼是需要： 在黑板上分別貼上兩張海報紙或於黑板上畫一條線做為區隔，上方分別標示著「想要」和「需要」的字樣。 1. 發下紙張每生兩張，請同學寫出目前自己最想要和最需要的物品各一件。 2. 請同學自行將已完成的「想要」及「需要」的紙張，分別黏貼於於黑板「想要」及「需要」的欄位上。 3. 觀賞文化局兒童繪本《最棒的鞋》(ThoseShoes) 影片 https://children.moc.gov.tw/book/218638 貳、發展活動 一、讓學生看書的封面預測故事的內容。 二、「最棒的鞋」繪本導讀。 三、教師提問： 1. 傑洛米好想要一雙什麼樣的鞋？ 2. 當小男孩的鞋子裂開後，代理校長如何幫助他呢？小男孩對代理校長這樣的處置開心嗎？ 3. 同學們如何炫耀他們的新鞋？ 4. 誰沒有嘲笑校長送給傑洛米的新鞋？ 5. 外婆看到了新鞋的價位，有甚麼樣的反應?為什麼？ 6. 傑洛米建議外婆到哪裡去買鞋?為什麼？ 7. 小朋友，你覺得那雙鞋對傑洛米而言，真的是「剛剛好」嗎？ 8. 湯尼的鞋怎麼了？ 9. 傑洛米說「我才不要」是甚麼意思？ 10. 傑洛米如何處理不合腳的新鞋？ 11. 湯尼如何向送鞋的人表達心意？ 12. 你覺得送出鞋後的傑洛米，心情如何?為什麼 13. 你有過像傑洛米的情形一樣，買了想要的卻是不合需要的東西嗎？ 14. 想一想：傑洛米為何要將自己好不容易買來的鞋送給湯米？如果是你，你會怎麼做？ ～第一節結束～ 【導引問題】如何透過聆聽繪本導讀，依故事重點回答教師的提問？ 第二節 — 了解「想要」與「需要」的不同	10 分 5 分 15 分 10 分	海報紙 、學習單/紙張 、筆(畫筆) 繪本 電腦 電子白板

壹、繪本回顧 貳、分組討論——想一想，什麼是需要？什麼是想要？ 每組一張 A4 的紙，把日常中孩子想到的物品分成「想要」與「需要」兩類。 參、討論與分享——老師引導各組學生發表他們的想法	5 分 20 分	紀錄單 四開圖畫紙每組一張
～第二節結束～ 【導引問題】從分組討論「什麼是需要」與「什麼是想要」，如何將日常中想到的物品分成「想要」與「需要」兩類，分享自己的想法？ 第三節——購物計畫「想要」與「需要」的取捨	15 分	
壹、角色扮演——藉由角色扮演回顧繪本的內容 貳、完成購物計畫學習單 ～第三節結束～ 【導引問題】如何運用代幣進行「我的想要和你的需要」義賣會的購物活動，分享自己的心得與感想？	10 分 30 分	
第四節我的想要和你的需要： 壹、「我的想要和你的需要」義賣會 (1)教學準備：a. 請老師準備數量足夠且可平分給每位同學做為義賣活動的代幣。(代幣可以是小積木或紙卡，請老師視物品取得之方便性準備。) (2)進行活動「我的想要和你的需要」義賣會 (3)活動說明： a. 請同學在上週完成的「想要」與「需要」學習單物品分別標上所需價碼(標於學習單上)，老師可視準備的代幣數量，引導同學定出合理的標價範圍。 b. 請每位同學瀏覽其他同學「想要」與「需要」的物品，決定自己要購買的物品。(注：同學不能購買自己的物品。) c. 同一件物品進行交易時，若同時有多位購買者，予以競標。d. 倘若有尚未成交的物品，由持有者決定贈送的對象。 (4)會後心得： a. 請同學說一說當時自己為什麼「想要」這樣的物品與為什麼「需要」那樣的物品。(回顧引起動機) b. 請同學想一想並說一說。有那麼多義賣的物品，你想要買哪些，最後為什麼決定要買下手上的這一個。 c. 請有未成交物品的同學，分享為什麼要贈送給該名同學。(因為是自己的好同學，或是觀察到剛剛那位同學想買但已無多餘的代幣……) d. 請同學抒發義賣會活動的心得與感想。(盡量請每位同學都能分	25 分 10 分	自己的舊玩具



一、我今天帶了 () 元，我想要買…

物品	需要	想要	寫下買它的原因	\$ 價錢
鉛筆 3 支	✓		因為我每天都會用到鉛筆寫字	10 元

二、算一算：我的錢幣夠不夠買這些東西呢？

如果不夠我會怎麼選擇，寫下你的原因和想法。



梓官國小二年級第 1 學期校訂課程（活力悅讀）教學方案

學期主題／單元名稱：梓官優品／叔公的理髮店

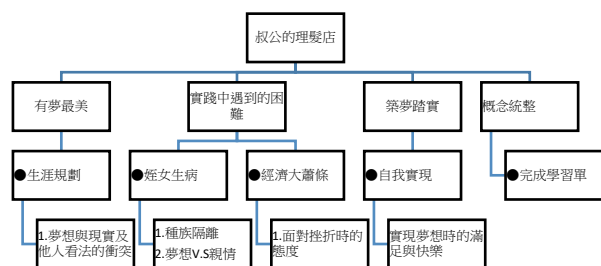
一、設計理念

身處一個全球化的世界公民，學生需要多多了解台灣這塊土地以外的國家，包含他們的人文及風俗民情，透過這本書我們可以稍稍窺見黑人在美國曾經遭遇的歧視、困難及歷史。

另一項重點就是自我實現，我們通常不在意小孩子的心願，常用成人的角度判定孩子的心願值不值得完成，尤其是在成人眼中，那微小、與生活無關的心願，更是不放在心裡。但透過這本書可以告訴孩子們，在實現夢想的過程可能遭受的困難及挫折，以及該用什麼心態來正向面對。

二、教學設計

實施年級		二年級	設計者	二年級教學團隊
跨領域／科目		生活、國語文	總節數	5 節
核心素養				
總綱核心素養		領綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。		
C3 多元文化與國際理解		生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。		
學習重點	學習表現	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。		
	學習內容	【生活】 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 【國語文】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
概念架構			導引問題	



1. 如何述說自己的想法？
2. 聆聽繪本「叔公的夢想」、「小女孩生病」與「銀行倒閉、經濟大蕭條」導讀後，如何提取故事中的重點？
3. 聆聽繪本「叔公實現夢想」導讀後，如何提取故事中的重點？
4. 聆聽「張雨生——我的未來不是夢」的歌曲，觀賞「烤箱讀書會——叔公的理髮店」的影片，如何瞭解要相信自己的夢想，為了夢想值得努力不懈？

學習目標

- 認真閱讀繪本，理解故事內容，並回答問題。
- 具備清楚發表與分享自己所見的能力。
- 接納並尊重多元的族群與文化。
- 了解實現夢想的過程中會發生的挫折及困難。

融入之議題 （學生確實有所探討 的議題才列入）	實質內涵	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【生涯教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。
	所融入之單元	【叔公的理髮店】 多 E3、多 E4、涯 E3
學習資源	繪本、學習單	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【導引問題】如何述說自己的想法？ 壹、準備活動 請小朋友說說自己的夢想是什麼？ 【導引問題】聆聽繪本「叔公的夢想」、「小女孩生病」與「銀行倒閉、經濟大蕭條」導讀後，如何提取故事中的重點？ 貳、發展活動 一、繪本背景介紹 1. 給同學看繪本封面，讓學生猜猜看主角是哪位？猜猜他的夢想是什麼？ 2. 請學生快速翻翻整本書，最常出現的是哪一種顏色？ 二、繪本導讀 第一部分：叔公的夢想。 故事摘要： 小女孩的叔公沒有理髮店，是位四處為人理髮的理髮師。爸爸說，在傑德叔公開始幫人理髮以前，他和爺爺得走 30 哩路去剪頭。	5 分 5 分 15 分	電腦 單槍投影機 繪本 ppt

髮。(小常識：1 哩=1.6 公里，30 哩=48 公里。操場一圈 200 公尺，所以等於跑操場 240 圈。) 叔公工作結束後會抱著她，告訴她未來的夢想：開一間有許多豪華設備的理髮店，為此他一直存錢。 他們住在美國南方，大家都窮。多數人是佃農，住在簡陋的小木屋，為別人耕種，才換得一點農作物。(小常識：佃農就是租用他人田地從事農業生產的農民。) 三、教師提問 提取訊息 1. 叔公的夢想是什麼？ 2. 叔公怎麼實現他的夢想？ 推論訊息 3. 叔公的夢想會不會很難實現？為什麼？ 4. 其他人支持叔公的夢想嗎？ ~~~第一節結束~~~	15 分	
【導引問題】複習繪本「叔公實現夢想」第一部分、第二部分與第三部分導讀後，如何提取故事中的重點？ 壹、準備活動 複習繪本第一部分，叔公的夢想是什麼？ 貳、發展活動 一、繪本導讀 1. 第二部分：小女孩生病。 故事摘要： 有一天小女孩生病了，看病時必須去黑人專用的候診室等。當時黑人被隔離，不能和白人在一起。黑人和白人用不同的公共廁所，不同的飲水機，念不同的學校。那叫做種族隔離。醫生說需要美金三百元才能動手術，叔公知道後馬上伸出援手，小女孩動完手術後知道這筆錢拖延了叔公的計劃。(小常識：目前 1 元美金大約是台幣 32 元，所以 300 美元=9600 台幣) 2. 介紹種族隔離 二、教師提問 提取訊息 1. 小女孩生病需要多少錢？ 2. 她爸爸有那麼多錢嗎？ 推論訊息 3. 誰拿出這筆錢讓小女孩動手術？ 4. 這筆錢對叔公有什麼影響？ ~~~第二節結束~~~	5 分 15 分 20 分	電腦 單槍投影機 繪本 ppt

壹、準備活動 複習繪本第二部分，叔公遇到什麼困難？ 貳、發展活動 一、繪本導讀 1. 第三部分：銀行倒閉、經濟大蕭條。 故事摘要： 後來又受到銀行倒閉的波及，叔公損失了三千多元，那是一段經濟大蕭條的日子，大家都沒什麼錢。可是叔公還是去為顧客理髮，即使他們沒錢付他。叔公和他們分享他們所能給的。等他們有錢了再付錢。傑德叔公又開始存錢。 2. 介紹經濟大蕭條 二、教師提問 提取訊息 1. 叔公損失多少錢？ 2. 為什麼叔公的錢沒了？ 推論訊息 3. 叔公聽到錢沒了的心情如何？你怎麼知道的？ 詮釋整合 4. 為什麼叔公要為沒錢的顧客理髮？ ~~~第三節結束~~~	5 分 15 分 20 分	電腦 單槍投影機 繪本 ppt
壹、準備活動 複習繪本第三部分，叔公再度遇到什麼困難？ 貳、發展活動 一、繪本導讀 1. 第四部分：叔公實現夢想。 故事摘要： 終於在七十九歲的生日那天—叔公的理髮店開張了！四面八方來了好多人，都是叔公的老顧客。過去那麼多年來，他走去看他們。現在他們都來祝賀他。 但不久以後，傑德叔公就過世了，小女孩相信他走得很快樂。他實現了他的夢想，即使當時沒有任何人把他當真。他教會了小女孩，相信自己的夢。 二、教師提問 提取訊息 1. 叔公在幾歲時實現夢想？ 2. 叔公教會小女孩什麼道理？ 推論訊息 3. 叔公實現夢想的心情如何？ 詮釋整合 4. 為什麼小女孩覺得叔公走的很快樂？	5 分 10 分 25 分	電腦 單槍投影機 繪本 ppt



傑德的理髮店

一、回答問題

1. 傑德叔公的夢想是什麼？ _____
2. 叔公怎麼去實現夢想？ _____
3. 叔公在達成夢想的過程中遭遇了許多挫折，請將傑德叔公面對困難時的態度或反應寫下來。

當叔公說著自己的夢想，卻沒有人把它當真時：

當小珍生病，需要一筆很大的手術費時：

當銀行倒閉，叔公存的錢都沒有了時：

當顧客沒錢付理髮費，給叔公時：

4. 傑德叔公會教小珍什麼事？ _____

◎ 請把傑德叔公的夢想畫下來。

梓官國小二年級第 1 學期校訂課程（活力悅讀）教學方案

學期主題／單元名稱：梓官優品／百步蛇的新娘

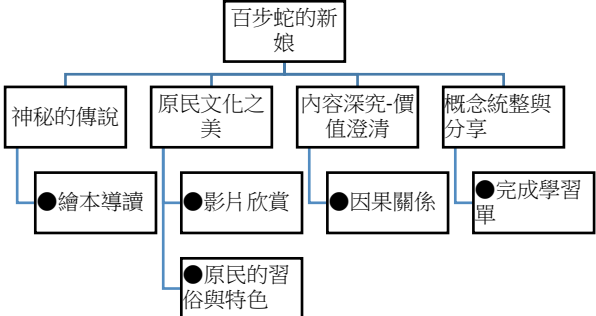
一、設計理念

面積只有 3.6 萬平方公里的小小台灣島嶼，因為特殊的歷史背景與地理位置，居住了閩南人、客家人、原住民以及近年來加入的新移民等多種族群，豐富多元的族群與文化，是台灣獨特珍貴的特色與資產。居住於族群歧異性如此大的環境中，讓孩子認識身邊不同族群的文化，並學著欣賞與尊重，便顯得格外重要！

希望透過相關繪本、影像與音樂的生動呈現，讓孩子對於原住民文化有初步的認識，進而能喜歡接納，並能對於與自己不同的族群與文化給予包容與尊重。

二、教學設計

實施年級		設計者	二年級教學團隊
跨領域／科目		總節數	5 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B3 藝術涵養與美感素養		生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
C3 多元文化與國際理解		國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
學習重點	學習表現	【生活】 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	
	學習內容	【生活】 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【國語文】 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-1 自我情感的表達。	
概念架構			導引問題

	1. 如何從提出對百步蛇的看法引起動機，聆聽「百步蛇的新娘」繪本導讀，提取故事重點回答問題？ 2. 觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌（八部合音）」、「魯凱族婚禮（鞦韆結婚儀式）」與「達悟族拼板舟與飛魚祭」的影片，如何分享印象最深刻的地方？ 3. 師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容，如何分享自己的發現？ 4. 概念統整後，如何完成學習單？
---	---

學習目標		
1. 認真閱讀繪本，理解故事內容，並回答問題。 2. 專心觀賞與聆聽原住民相關影片與音樂。 3. 能發現並搜集生活中具有原住民意像與圖騰的相關物品。 4. 具備清楚發表與分享自己所見的能力。 5. 接納並尊重多元的族群與文化。		
融入之議題 （學生確實有所探討的議題才列入）	實質內涵	【原住民文化教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作 【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。
	所融入之單元	【百步蛇的新娘】 原 E6、原 E10、性 E13
學習資源	繪本、學習單、繪本	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
【導引問題】 如何從提出對百步蛇的看法引起動機，聆聽「百步蛇的新娘」繪本導讀，提取故事重點回答問題？ 引起動機 1. 請小朋友說說對百步蛇的看法，引導學生認識百步蛇是排灣族和魯凱族文化核心。 2. 介紹各個族群的傳說。 繪本導讀 1. 播放矮百步蛇的新娘繪本 ppt（排灣族）。 故事摘要： 從前，在一個排灣族的部落裡，住著一個父親，他與兩個女兒相依為命。有一天，父親上山打獵，發現了一個山谷，開滿美麗的百合花，他摘了花準備回家送給女兒，就在他打算回家的時候，突然出現了一隻巨大的百步蛇王。蛇王要父親將一個女兒送給他，否則就要吃	5 分 15 分 5 分 5 分	藝品 相機 電腦 單槍投影機 繪本 ppt

掉他，老父親該怎麼辦呢？ ~~~第一節結束~~~		
繪本導讀 1. 播放播放百步蛇的新娘動畫影片（排灣族）。 2. 問題Q & A： - 書中的主角有誰？ - 這是台灣原住民哪一族流傳的故事？ <u>頭目</u>為什麼要把女兒嫁給百步蛇？ <u>頭目</u>的哪一個女兒嫁給蛇王？ <u>露古</u>嫁給蛇王，過著怎樣的生活？ - 拉金為什麼要害死露古？ - 蛇王發現妻子不見了，他怎麼做？ - 露古最後怎麼了？ ~~~第二節結束~~~	15 分 20 分 5 分	相機 電腦 單槍投影機 繪本 ppt
【導引問題】觀賞「賽夏族矮靈祭」、「布農族祈禱小米豐收歌（八部合音）」、「魯凱族婚禮（鞦韆結婚儀式）」與「達悟族拼板舟與飛魚祭」的影片，如何分享印象最深刻的地方？ 原住民文化之美播放與欣賞 - 引導學生欣賞影片中原住民服飾、音樂、與習俗的特色與美感。 - 影片播放(原知原味) (1)賽夏族矮靈祭影片(7 分) http://www.youtube.com/watch?v=0lmGcTZkzfQ&feature=relmfu (2)布農族祈禱小米豐收歌（八部合音）(8 分) http://www.youtube.com/watch?v=8ggweiEVd8U (3)魯凱族婚禮（鞦韆結婚儀式）(8 分) http://www.youtube.com/watch?v=Pofd5xA1EeU (4)達悟族拼板舟與飛魚祭影片（3 分） http://www.youtube.com/watch?v=UCW_y2BsQCI - 發表與分享：繪本、影像與音樂中，印象最深刻的地方？ ~~~第三節結束~~~	4 分 26 分 10 分	相機 電腦 單槍投影機
【導引問題】師生共同討論「百步蛇的新娘」這本書的故事內容，如何分享自己的發現？ 欣賞影片→內容深究： 學生與老師： 《百步蛇的新娘》這本書主要是描寫台灣哪一個族群的傳說？ - 書中的頭目磊勒丹偷摘了什麼花要送給他的女兒？ - 頭目的兩個女兒，是誰接受了蛇王的百合花？ - 書中的拉金為什麼會變成癩蝦蟆呢？ - 蛇王和牠的新娘為什麼要搬到遙遠的地方呢？	30 分	相機 原住民相關物品

6. 由書中可知，排灣族部落中的房子都以石板屋為主，他們的屋頂都是以一片一片的石板疊成，你認為為什麼排灣族的屋頂要以一塊塊石板組成呢？ 分享我的發現 1. 學生上台發表分享自己的搜集。 2. 討論與歸納 ~~~第四節結束~~~	10 分	
統整與回饋 1. 統整與複習 2. 完成學習單(附件一) ~~~第五節結束~~~	10 分 30 分	相機 學習單

百步蛇的新娘

二年____班____號 姓名_____



根據百步蛇的新娘繪本內容回答問題:

1. 這是台灣原住民哪一族流傳的故事？答:_____
2. 為何蛇王不高興？答:_____
3. 頭目的哪一個女兒嫁給蛇王？答:_____
4. 為何露古選擇要嫁給百步蛇呢？答:_____
5. 拉金為什麼要害死露古？
答:_____
6. 拉金被蛇王變成什麼？答:_____
7. 露古嫁給蛇王，過著怎樣的生活？
答:_____



為自己設計美麗的原住民服飾吧!

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
三隻母雞與孔雀	能夠肯定自我價值，知道自己的優點，在日常生活中發揮所長、展現能力。	共同討論並分享完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單
最棒的鞋	適合運用在現今盲目追求流行的消費大眾們，讓他們清楚分辨「需要」及「想要」的差別；也適合運用在社經地位較低卻同樣有物質慾望的人們身上，使他們發揮同理心，和書中主角一同成長。	分組討論並分享完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單
叔公的理髮店	了解實現夢想的過程中會發生的挫折及困難。	共同討論 完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單
百步蛇的新娘	接納並尊重多元的族群與文化。	共同討論並分享完成學習單	實作評量 紙筆測驗及 表單	學習單

四、評分標準與指引

學習目標	1. 能夠肯定自我價值，知道自己的優點，在日常生活中發揮所長、展現能力。			
學習表現	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
三隻母雞與孔雀	透過繪本與觀賞影片的引導，能共同討論及回答教師的提問，並製作卡片與同學交換及欣賞讚美他人的優點，獨立完成學習單。	透過繪本與觀賞影片的引導，能共同討論及理解繪本文意，並製作卡片與同學交換及分享，完成學習單。	透過繪本與觀賞影片的引導，能在老師指導下理解繪本文意，並製作卡片與同學交換，完成學習單。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 適合運用在現今盲目追求流行的消費大眾們，讓他們清楚分辨「需要」及「想要」的差別；也適合運用在社經地位較低卻同樣有物質慾望的人們身上，使他們發揮同理心，和書中主角一同成長。			
學習表現	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
最棒的鞋	透過繪本導讀，分組討論「什麼是需要」與「什麼是要」，義賣活動後，完成學習單。	透過繪本導讀，分組討論後透過老師的提問引導，能分辨「什麼是需要」與「什麼是要」，義賣活動後，完成學習單。	透過繪本導讀，分組討論後透過老師的實例提問，能歸納出「需要」與「想要」的物品，義賣活動後，能經由老師的引導完成學習單。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 了解實現夢想的過程中會發生的挫折及困難。			
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
叔公的理髮店	透過繪本的導讀，共同討論教師的提問，完成學習單。	透過繪本的導讀，共同討論教師的提問，完成大部分學習單。	透過繪本的導讀，共同討論教師的提問，在老師一對一指導下完成學習單。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 接納並尊重多元的族群與文化。			
學習表現	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
百步蛇的新娘	透過繪本及觀賞影片的引導，能說出台灣五個原住民的名稱，參與討論並分享，能回答教師的提問，並完成學習單。	透過繪本及觀賞影片的引導，能說出台灣三個原住民的名稱，能參與討論並回答教師的提問，完成學習單。	透過繪本及觀賞影片的引導，能說出台灣一個原住民的名稱，能參與討論並回答教師的提問，完成學習單。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下