

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/02/11~ 2027/02/12	Phonics Fun ❖ bl / pl / cl / gl	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重 音音節。	英語領域 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或多 音節，並辨識重音 的音節。 ◎1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。	1. 能聽辨字母組合 發音 bl / pl /cl / gl 的發音。 2. 能聽辨 bl / pl /cl / gl 字母拼讀 規則（含看字讀 音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中 含有 bl / pl /cl / gl 句子的語 調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二週 2027/02/15~ 2027/02/19	Phonics Fun ♦ fr / gr dr / tr	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音 節、多單音節， 及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節，並辨識 重音的音節。	1. 能聽辨字母組合 發音 fr / gr /dr / tr 的發音。 2. 能聽辨 fr / gr /dr / tr 字母拼讀 規則（含看字讀 音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中 含有 fr / gr dr / tr 句子的語 調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第三週 2027/02/22~ 2027/02/26	Topic 1 故事	英-E-A1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的 教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。	1. 能唸出故事對 話。 2. 能理解故事內 容和語用情 境。 能參與問題討 論。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 法定:戶外教育-2 。	☐ 線上教學

第四週 2027/03/01~ 2027/03/05	Topic 1 Lesson 1 過去 時間	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 過去時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where were you <u>yesterday</u>? I was <u>at the park</u> <u>yesterday</u>. Were you <u>at the zoo</u> <u>an hour ago</u>? Yes, I was. No, I wasn' t. I was <u>at the zoo</u> <u>this morning</u>. 能完成練習活動。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐線上教學
---	---	---------------	---	---	---	----------------------	----------------	-------------------------------------

第五週 2027/03/08~ 2027/03/12	Topic 1 Lesson 1 過去 時間	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 過去時間 last Sunday, yesterday, this morning, an hour ago, ten minutes ago 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where were you <u>yesterday</u>? I was <u>at the park</u> <u>yesterday</u>. Were you <u>at the zoo</u> <u>an hour ago</u>? Yes, I was. No, I wasn' t. I was <u>at the zoo</u> <u>this morning</u>	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐線上教學
第六週 2027/03/15~ 2027/03/19	Topic 1 Lesson 2 地點	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school,	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☒線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

			聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	at the amusement, at the museum, at the restaurant, at the department store 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was <u>at the restaurant</u> last Sunday. Was she <u>at the museum</u> yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was <u>at home</u> yesterday.			
第七週 2027/03/22~ 2027/03/26	Topic 1 Lesson 2 地點	英-E-B1 綜-E-C1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cb-III-1對周遭人事物的關懷。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 地點 at home, at school, at the amusement, at the museum, at the restaurant,	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:人權教育-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學

					at the department store 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where was he last Sunday? He was <u>at the restaurant</u> last Sunday. Was she <u>at the museum</u> yesterday? Yes, she was. No, she wasn't. She was <u>at home</u> yesterday.			
第八週 2027/03/29~ 2027/04/02	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。	聽力與口語溝通 習作作業	課綱: 閱讀-2	☐線上教學
第九週 2027/04/05~ 2027/04/09	複習 Phonics Fun ♦♦ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-B1	英語領域 寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能複習 Phonics Fun ①②發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱: 閱讀-2	☐線上教學

					能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。			
第十週 2027/04/12~ 2027/04/16	期中考週 Phonics Fun ☒☒ sk / sp / st、 kn / wr / mb	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨字母組合發音 sk / sp / st、kn / wr / mb 的發音。 2. 能聽辨 sk / sp / st、kn / wr / mb 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 sk / sp / st、kn / wr / mb 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐線上教學
第十一週 2027/04/19~ 2027/04/23	Phonics Fun ☒ ng / nk	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨字母組合發音 ng / nk 的發音。 能聽辨 ng / nk 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 2. 能聽辨字詞中含有 ng / nk 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐線上教學
第十二週 2027/04/26~ 2027/04/30	Topic 2 故事、Lesson 3 職業	英-E-B1 綜-E-B2	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ac-III-1 職業與能力。	英語領域 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 綜合活動領域	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:人權教育-2 法定:環境-2	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a singer, a YouTuber, an engineer 4. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you want to be? I want to be <u>a baseball player</u>. Does she want to be <u>a singer</u>? Yes, she does. / No, she doesn' t. She wants to be a scientist.			
第十三週 2027/05/03~ 2027/05/07	Topic 2 Lesson 3 職業	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的問答和描述。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 職業 a firefighter, a police officer, a baseball player, a reporter, a scientist, a	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀-2	□線上教學

					singer, a YouTuber, an engineer 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you want to be? I want to be a <u>baseball</u> <u>player</u>. Does she want to be a <u>singer</u>? Yes, she does. / No, she doesn' t. She wants to be a scientist.			
第十四週 2027/05/10~ 2027/05/14	Topic 2 Lesson 4 物品	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 ◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。	英語領域 ◎1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 ◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	1. 能聽懂課堂中 所學的單字 Lesson 4 物 品 jacket, key, lunch bag, phone, um- brella, watch, glasses, shoes 2. 能聽懂課堂中 所學的句型 Whose <u>watch</u> is this? It' s <u>my</u> <u>watch</u>. / It' s	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐線上教學

					<u>Alan' s</u> <u>watch.</u> Whose <u>shoes</u> are these? They' re <u>my</u> <u>shoes.</u>			
第十五週 2027/05/17~ 2027/05/21	Topic 2 Lesson 4 物品 畢業考週	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	英語領域 ◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞 4-III-3 能拼寫國 小階段基本常用字 詞。	1. 能聽懂課堂中 所學的單字 Lesson 4 物 品 jacket, key, lunch bag, phone, um- brella, watch, glasses, shoes 2. 能聽懂課堂中 所學的句型 Whose <u>watch</u> is this? It' s <u>my</u> <u>watch.</u> / It' s <u>Alan' s</u> <u>watch.</u> Whose <u>shoes</u> are these? They' re <u>my</u> <u>shoes.</u>	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2 課網:人權教育-2	☐ 線上教學
第十六週 2027/05/24~ 2027/05/28	*Culture & Festivals	英-E-A2 綜-E-C1	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-6 能使用 簡易的日常生活用 語。 ◎2-III-9 能以正 確的發音及適切的 語調說出簡易句型 的句子。	1. 能理解國內外 節慶文化。 能完成練習活 動。	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2 法定:環境-2	☐ 線上教學

			綜合活動領域 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	綜合活動領域 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				
第十七週 2027/05/31~ 2027/06/04	Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用且能說出並書寫Topic2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。	聽力與口語溝通 紙筆測驗 檢核表	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第十八週 2027/06/07~ 2027/06/11	複習 Phonics Fun ❖❖☒ ☒☒ 、 Topic 2 Review 2 成果發表	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能運用且能說出並書寫Topic1.2所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動。 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1.2 學習範圍。	聽力與口語溝通 檢核表	課綱:閱讀-2	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第十九週 2027/06/14~ 2027/06/18	畢業週							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。