

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/08/31~ 2026/09/04	Phonics Fun ❖ ar / or	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重 音音節。	英語領域 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或多 音節，並辨識重音 的音節。 ◎1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。	1. 能聽辨母音 ar/or 的發音。 2. 能聽辨 ar/or 字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第二週 2026/09/07~ 2026/09/11	*Culture & Festivals	英-E-A1 綜-E-C3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的 教室用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞)。 綜合活動領域 Cd-III-2 人類對環 境及生態資源的影 響。	英語領域 ◎2-III-6 能使用 簡易的日常生活用 語。 ◎8-III-3 能了解 課堂中所介紹的國 外主要節慶習俗。 綜合活動領域 3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍 惜生態資源與環 境。	1. 能理解國內外 節慶文化。 能完成練習活 動。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2 法定:環境-2	☐ 線上教學
第三週 2026/09/14~ 2026/09/18	Phonics Fun ♦ ir / ur	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重 音音節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。	英語領域 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀或吟唱 簡易歌謠韻文。	1. 能聽辨 ir/ur 字 母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字) 2. 能聽辨字詞中 含有 ir/ur 句子的 語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第四週 2026/09/21~	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能唸出故事對 話。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 課綱:國際-2	☐ 線上教學

2026/09/25		綜-E-C3	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 綜合活動領域 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 綜合活動領域 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	能理解故事內容和語用情境。			
第五週 2026/09/28~ 2026/10/02	Topic 1 Lesson 1 國家	英-E-B1	英語領域 室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vietnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 2. 能聽懂課堂中所學的句型 Where are you from? I'm from Taiwan. Is she from the USA? Yes, she is.	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學

					No, she isn' t. She' s from <u>the UK</u>			
第六週 2026/10/05~ 2026/10/09	Topic 1 Lesson 1 國家	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞）。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句，並能作適 當的回應。	1. 能聽懂課堂中 所學的單字 Lesson 1 國家 the USA, the UK, France, Vi- etnam, Korea, Japan, Taiwan, Australia 2. 能聽懂課堂中 所學句型 Where are you from?I' m from <u>Taiwan</u> . Is she from <u>the</u> <u>USA</u> ? Yes, she is. No, she isn' t. She' s from <u>the UK</u>	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	■線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表。
第七週 2026/10/12~ 2026/10/16	Topic 1 Lesson 2 休閒 活動	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。	英語領域 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或多 音節，並辨識重音 的音節。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。	1. 能聽懂課堂中 所學的單字 Lesson 2 休閒活 動 play basket- ball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2	□線上教學

					TV, go shopping, go camping 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to <u>ride a bike</u>. What does he like to do in his free time? He likes to <u>go camping</u>.			
第八週 2026/10/19~ 2026/10/23	Topic 1 Lesson 2 休閒活動	英-E-B1	英語領域 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 2 休閒活動 play basketball, play video games, ride a bike, visit my friend, watch TV, go shopping, go camping 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What do you like to do in your free time? I like to <u>ride a bike</u>.	行為觀察 習作作業	課網:閱讀-2 課網:國際-2	☐線上教學

					What does he like to do in his free time?He likes to <u>go camping</u> .			
第九週 2026/10/26~ 2026/10/30	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1所學單字與句型。 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1學習範圍。	聽力與口語溝通 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第十週 2026/11/02~ 2026/11/06	複習 Phonics Fun ❖❖ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-B1 綜-E-C1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜合活動領域 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 能複習 Phonics Fun ❖❖發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic1學過的單字與句型。 3. 能將 Topic1學的單字與句型運用與自身生活上。 能理解國內外節慶文化。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
第十一週 2026/11/09~ 2026/11/13	期中考週 Phonics Fun ☒ -y / _-y	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨字母組成發音-y / _-y 的發音。 2. 能聽辨-y / _-y 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有-y / _-y 句子的語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

第十二週 2026/11/16~ 2026/11/20	Phonics Fun ☒ oi / oy	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重 音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節，並辨識 重音的音節。	1. 能聽辨字母組成 發音 oi / oy 的發 音。 2. 能聽辨 oi / oy 字 母 拼 讀 規 則 （含看字讀音、 聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含 有 oi / oy 句子的 語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	■線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表。
第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	Phonics Fun ☒ ou / ow	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重 音音節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。	英語領域 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 多音節，並辨識 重音的音節。	1. 能聽辨字母組成 發音 ou/ ow 的發 音。 2. 能聽辨 ou / ow 字 母 拼 讀 規 則 （含看字讀音、 聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中 含有 ou/ ow 句子的 語調。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十四週 2025/12/01 ~ 2025/12/05	Topic 2 故事	英-E-A2	英語領域 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 *◎1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。	1. 能唸出故事對 話。 2. 能理解故事內 容和語用情 境。 能進行角色扮 演。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十五週 2025/12/08 ~ 2025/12/12	Topic 2 故事	英-E-A2	英語領域 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活用 語。 *◎1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。	1. 能唸出故事對 話。 2. 能理解故事內 容和語用情境。 3. 能進行角色扮 演。	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學
第十六週	Topic 2 Lesson 3	英-E-A2	英語領域	英語領域	1. 能聽懂課堂中 所學的單字	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2	□線上教學

2025/12/15 ～ 2025/12/19	可數 食物		◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons, cookies, ham-burgers, hot dogs, sandwiches 2. 能聽懂課堂中所學的句型 How many <u>eggs</u> do you need? I need <u>ten</u> <u>eggs</u> . How much is the <u>hot dog</u> ? It's <u>fifty-five</u> dollars. How much are the <u>cookies</u> ? They're <u>one hundred</u> dollars.			
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	Topic 2 Lesson 3 可數 食物	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	英語領域 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 3 食物 eggs, oranges, strawberries, watermelons,	行為觀察 習作作業	課綱: 閱讀-2	☐ 線上教學

					cookies, ham-burgers, hot dogs, sandwiches 2. 能聽懂課堂中所學的句型 How many <u>eggs</u> do you need?I need <u>ten</u> <u>eggs</u>. How much is the <u>hot</u> <u>dog</u>? It' s <u>fifty-five</u> dol-lars. How much are the <u>cook-ies</u>?They' re <u>one hundred</u> dol-lars.			
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	Topic 2 Lesson 4 不可數 食物	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4不可數食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for <u>break-fast</u>?	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 法定:戶外教育-2	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

					I would like some <u>bread</u> . Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u> ? Yes, please. / No, thank you.			
第十九週 2026/01/05 ～ 2026/01/09	Topic 2 Lesson 4 不可數食物	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson 4不可數食物 breakfast, rice, soup, lunch, noodles, dinner, bread, chicken 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What would you like for <u>breakfast</u> ? I would like some <u>bread</u> . Would you like some <u>rice</u> for <u>lunch</u> ? Yes, please. / No, thank you.	行為觀察 習作作業	課綱:閱讀-2 法定:戶外教育-2	☐ 線上教學
第二十週 2026/01/12 ～ 2026/01/16	複習 Phonics Fun ❖❖☒ ☒❖ 、 Topic 2 Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	1. 能複習 Phonics Fun 1~5發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic2學過的單字與句型。 3. 能將 Topic2學的單字與句型運用與自身生活上。	聽力與口語溝通 紙筆測驗	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學

第二十一週 2026/01/19 ～ 2026/01/23	Final Review 期末考週	英-E-C2	英語領域 Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說300字 詞，其中必須拼 寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	英語領域 *1-III-13 能辨識 簡易句子語調所表 達的情緒和態度。 ◎2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。	1. 能完成問體討 論與成果發 表。 2. 能將所學知識 運用在自身生 活。 3. 能將所學知識 完成自我介紹 的口說練習。	聽力與口語溝通 檢核表	課綱:閱讀-2	☐ 線上教學
--	----------------------	--------	---	---	--	----------------	---------	-------------------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-（議題實質內涵代碼）-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。