

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/08/31~ 2026/09/04	字母拼讀、 數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含 看 字 讀 音、 聽 音 拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課 堂 中 所 學 的 字 詞。	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差 別。 2. 能運用發音規 則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二週 2026/09/07~ 2026/09/11	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	◎1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能熟練本課字 彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應 用 本 課 主 要 句 型：How' s the weather? It' s sunny.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第三週 2026/09/14~ 2026/09/18	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A2	◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含 看 字 讀 音、 聽 音 拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎2-II-3 能說出課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第四週 2026/09/21~ 2026/09/25	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差 別。 2. 能運用發音規 則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

第五週 2026/09/28~ 2026/10/02	時間 Unit 2 Go- ing Back Home	英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字 彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
第六週 2026/10/05~ 2026/10/09	時間 Unit 2 Go- ing Back Home	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表。
第七週 2026/10/12~ 2026/10/16	時間 Unit 2 Go- ing Back Home	英-E-A1	◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	◎5-II-2 在聽讀 時，能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Listen!/Great!。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
第八週 2026/10/19~ 2026/10/23	時間 Unit 2 Go- ing Back Home	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句 型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差 別。 2. 能運用發音規 則拼念單字。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
第九週 2026/10/26~ 2026/10/30	中外節慶: 萬聖節、複 習第一、第 二課內容	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則	◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。	1. 能認識萬聖節 的習俗及相關用 語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

	Culture & Festivals Halloween, Review 1		(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	2. 能了解萬聖節的相關單字。			
第十週 2026/11/02~ 2026/11/06	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-B1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十一週 2026/11/09~ 2026/11/13	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十二週 2026/11/16~ 2026/11/20	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A2	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

2025/12/01 ～ 2025/12/05			(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	2. 能運用發音規則拼念單字。			
第十五週 2025/12/08 ～ 2025/12/12	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十六週 2025/12/15 ～ 2025/12/19	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A2	◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字 母 拼 讀 規 則 讀 出 英 文 字 詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十七週 2025/12/22 ～ 2025/12/26	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第十八週 2025/12/29 ～ 2026/01/02	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字 母 拼 讀 規 則 (含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第十九週	複習第三、第四課內容	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能熟練 Unit 3 字 彙 book,	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學

2026/01/05 ～ 2026/01/09	Review 2		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	☐ 檔案評量		
第二十週 2026/01/12 ～ 2026/01/16	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
第二十一週 2026/01/19 ～ 2026/01/23	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。