

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/02/11~ 2027/02/12	第一單元來 去逛夜市 第一課看人 咧喝賣	閩-E-A2	◎Aa-III-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-III-2 漢字 書寫。	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩南 語方音與語詞的 差異性。 2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。	1. 理解課文意思 並參與角色扮演 讀出課文。 2. 讀出本課句型 造句。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 家庭-1	☐ 線上教學
第二週 2027/02/15~ 2027/02/19	第一單元來 去逛夜市 第一課看人 咧喝賣	閩-E-B1	◎Ab-III-1 語詞 運用。 ◎Ab-III-2 句型 運用。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-III-2 能透過 閱讀了解閩南語 文學作品的主題 及內涵。	1. 了解「做伙來 開講」裡的對話 內容。 2. 參與進行教學 遊戲「我說你做 唱雙簧」, 說得順 暢正確。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 閱讀-1	☐ 線上教學
第三週 2027/02/22~ 2027/02/26	第一單元來 去逛夜市 第一課看人 咧喝賣	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-III-2 句型 運用。 ◎Ab-III-3 方音 差異。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-III-2 能透過 閱讀了解閩南語 文學作品的主題 及內涵。	1. 參與「情境式 朗讀一來共阮交 關」教學遊戲, 正確的讀出指定 的句子。 2. 聽懂評量內容 及題旨。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 戶外-1	☐ 線上教學
第四週 2027/03/01~ 2027/03/05	第一單元來 去逛夜市 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-A2	◎Aa-III-2 漢字 書寫。 ◎Ab-III-1 語詞 運用。	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-3 能運用 閩南語對生活周	1. 聽懂ABB疊詞形 容並正確完成題 目要求。 2. 說出「臺灣的 夜市仔文化」重 點大意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱: 家庭-1	☐ 線上教學

				遭事物進行有條理的口頭描述。				
第五週 2027/03/08~ 2027/03/12	第二單元需要抑想欲捏第二課領錢	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 理解課文意思並讀出課文。 2. 讀出本課句型造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第六週 2027/03/15~ 2027/03/19	第二單元需要抑想欲捏第二課領錢	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確說出本課插圖裡的句型例句。 2. 了解「相招來開講」裡的對話內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第七週 2027/03/22~ 2027/03/26	第二單元需要抑想欲捏第二課領錢	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 教師帶領學生複習「我會曉講」語詞。 2. 教師播放教學媒體，請學生一邊聆聽邊觀察課本中「來練習」的图片。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第八週 2027/03/29~ 2027/04/02	第二單元需要抑想欲捏第三課選擇有智慧	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 朗讀課文並能說出大意。 2. 學會本課文白音的字詞並應用於生活中。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第九週 2027/04/05~ 2027/04/09	第二單元需要抑想欲捏第三課選擇有智慧	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。	1. 依例句讀出比較句子。 2. 依句型看圖說出比較句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀-1	☐ 線上教學

				2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。				
第十週 2027/04/12~ 2027/04/16	第二單元需要抑想欲挫第三課選擇有智慧	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 完成「來練習」題目。 2. 正確的讀出文白音的例詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第十一週 2027/04/19~ 2027/04/23	第二單元需要抑想欲挫單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 正確圈選與寫出正確的出答案。 2. 正確的讀出有文白音的句子。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀-1	☐ 線上教學
第十二週 2027/04/26~ 2027/04/30	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	閩-E-A2 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-1 生活應對。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 2. 正確聽辨課文的方音差。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生涯-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
第十三週 2027/05/03~ 2027/05/07	第三單元祝福的季節 第四課祝福的話	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 聽懂並正確說出「...佇...的…」的句型。 2. 正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
第十四週 2027/05/10~ 2027/05/14	第三單元祝福的季節	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-III-1 生活應對。	2-III-2 能運用閩南語進行對	1. 運用所學過的閩南語漢字，將	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學

	第四課祝福的話		◎Bg-III-2 口語表達。	話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	祝福語寫在小卡中。 2. 能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。			
第十五週 2027/05/17~ 2027/05/21	第三單元祝福的季節 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	1. 正確念出課本語詞中的正確文白讀音。 2. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第十六週 2027/05/24~ 2027/05/28	念謠 大樹青青	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	1. 了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第十七週 2027/05/31~ 2027/06/04	總複習、語詞運用 看圖寫看覓、聽看覓、語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。	1. 聽懂評量內容及題旨。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
第十八週 2027/06/07~ 2027/06/11	總複習、語詞運用 看圖寫看覓、聽看覓、語詞運用	閩-E-B1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔	1. 聽懂評量內容及題旨。 2. 認得一課一字的例字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

				助閩南語文的閱讀。				
第十九週 2027/06/14~ 2027/06/18	畢業週							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。