

表 2：學習節數分配表/語障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文					
			國語文					
			英語文					
	數學							
	如有開設其他領域							
	課程，請自行增列							
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	二年級	抽離	1	1	李○○
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

111 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求-溝通 訓練	1	二年級	李○○
核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學 習 表 現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。				
學 習 內 容	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。				

	特溝 3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	一、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、品德教育	
6-10	二、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：環境教育、安全教育	
11-15	三、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：性別平等教育	
16-21	四、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、品德教育	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

111 學年度 第 2 學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求-溝通訓練	1	二年級	李○○
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習表現	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。			

學習內容	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。 特溝 3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-5	一、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：家庭教育、生命教育	
6-10	二、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：品德教育、人權教育	
11-15	三、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：環境教育、安全教育	
16-20	四、語音類化	1.在對話或問答等連續性言語中能正確發音 2.在遊戲、活動中，能用正確發音溝通表達 3.在自然的情境下，能以正確語音表達意見及回應教師 4.融入議題：多元文化	