



高雄市梓官區梓官國民小學 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	● 近鄉政中心、社區資源豐富、交通方便。 ● 魚產、農產豐饒，是名符其實的魚米之鄉。	● 位於岡山軍機場起降航道下，飛機噪音影響上課。 ● 上下學期間台 17 線、北門進學路和東門大宅街車多，易生交通事故。 ● 東門腹地狹窄，放學時人車爭道，險象環生。	● 每年均舉辦烏魚節活動，為地方產業和觀光帶來可觀收益。 ● 緊鄰梓官國中，附近有中山高中、高苑工商及高雄大學，具有發展策略聯盟的條件。	● 家長接送區缺乏完善規劃，嚴重影響學生上下學安全。 ● 學生上下學有 4 個出入口，導護老師及志工交通勤務繁重。
學校規模	● 全校班級數 36 班，含普通班 30 班、特教班 1 班、資源班 2 班、附設幼稚園 3 班，屬高雄市中大型學校，配置有專屬營養師及輔導教師。	● 校地面積約 3.491986 公頃，平均每生享有校地約 40.70 平方公尺，每人需負責清掃的範圍增加。 ● 班級數下降，核定經費及人力減少，學校需更有效率使用經費及人力。	● 梓官國中近年升學率提升，國中小家長會有共識與學校合作打造優質學習環境留住梓官學子。 ● 學校附近近來建案數量提升，外移入梓官居住人口明顯增加。	● 面臨少子化的衝擊，學校班級數銳減，前峰國小於自由學區提供專車接送致使該學區學生流失，每年級因而減少 1 班對本校招生現況影響甚鉅。
學校設施	● 校園建築規劃整體，動靜分明，紅磚紅瓦建築為本校特色。 ● 校園老樹眾多，草皮維護良好，吸引社區民眾於校園開放時間前來運動。 ● 學校已全面更新大屏觸控螢幕，搭配生用平板及校園光纖網路建置，校內網路教學硬體設施相當完善。	● 每年核定資本門有限，部分老舊設備僅能逐年編列預算更新。 ● 學園內綠樹林立，但每年需要花費大量經費進行修剪，以面對每年到來的颱風季節。	● 校友會協助向教育部爭取午餐電梯和遊戲器材區經費，健全學校設施。 ● 風雨球場及舞蹈律動教室落成，對於體育課程、活動及球隊練習頗有助益。 ● PU 跑道已於 106 年 12 月啟用。	● 南棟頂樓鋼瓦接縫及教室窗台壁面每到雨季均會滲水，災情慘重。 ● 校園椰子樹潛藏危險，須定期摘除。



因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	● 學校教師的向心力強，同事情誼深厚。 ● 每位教師皆是具有合格教師證照，沒有不適任教師問題。 ● 本校有教師擔任數學中央輔導團成員，常利用計畫補助協助增添數學教具，並引進外校數學資源到校進行公開觀議課，協助校內同仁增能。	● 教師平均年齡偏高，近年少有新進教師，教學活力略顯不足。 ● 親師衝突不斷，教師溝通技巧待培養。 ● 校內欠缺體育、藝術人文以及本土語專長之正式教師，僅能尋求代課教師支援，導致在師資品質上較為參差。	● 辦理教師研習進修活動，提供教師研習機會，增進教師專業知能。 ● 教師在職進修意願強，多數教師都已完成碩士學位之進修，現任校長亦擁有博士學位。	● 短期代課教師需求頻繁，穩定而素質高的代課教師尋覓不易。若在同一時間出現多位老師需要請假，則將讓教學組無法負擔。
課程與教學	● 學區內有城隍廟、皇賜竿台、李府庄界石碑等古蹟，可規劃歷史人文課程。 ● 本鄉為南部蔬菜主要產區，可規劃產業文化課程。 ● 鄉內有蚵仔寮漁港及紅樹林生態保護區，可規劃海洋生態課程。	● 課程計畫制式化編列，缺乏創意特殊性。 ● 教師平均年齡稍高，參與校外研習意願不高。	● 食農教育法於民國111年05月04日公告發布，本校位於農業區，搭配當地優秀青農李法憲先生一起合作食農課程，可以建構出未來本校的課程特色。	● 近年大量教師退休，人力規劃頗需費心，始得以維繫課程與教學品質。 ● 缺乏課程研發團隊及領導人才，亟待培育。
學生狀況	● 學校已有百年歷史，學區內居民認同，學齡兒童多就讀本校。 ● 籃球隊、戰鼓隊、武術社團、多元課後社團活動為學校發展特色，歷年成績輝煌。	● 單親家庭、隔代教養學生多、家庭教育功能不足，學校須建立輔導支持系統。 ● 文化資源缺乏，補習班、安親班林立，許多學生放學後的時間幾乎在此度過。	● 設有特教班、資源班，對於特殊需求學生給予照護，達成把每位學生帶上來的目標。 ● 學校委外辦理補救教學課後班補助並與<u>教會飛揚協會</u>合作，提供弱勢學生學習支持。 ● 民間捐款源源不絕，配合政府補助款獎助金可提供弱勢學生經濟支持。	● 社會通報案件增多類別繁雜。 ● 高關懷個案有逐年增多的趨勢。 ● 學生近年來自主意識提高，不服從教師管教之情形日益增加。



因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長配合	● 家長會參與校務意願高。 ● 家長踴躍投入學校志工服務，協助各項教學活動。	● 單親家庭及隔代教養比例偏高，外配子女比例亦高。 ● 部份家長素質較差，言行品格難以養成學生好的生活習慣。	● 符合教育優先區申請指標，可以申請辦理親職教育經費。	● 少部分家長過度干預校務運作。
社區資源	● 社區人士參與校務意願高，提供資源協助教學活動。 ● 宗教團體、社福團體及善心人士等時有捐款協助弱勢家庭及孩子學習。	● 學區附近缺乏大型文教機構可資利用。 ● 尚缺有組織的社區組織整合系統。	● 空軍定期補助噪音防制經費，可事先規劃施作項目。 ● 善用分駐所及社區巡守隊人力資源，加強校園巡邏。 ● 社區圖書館可以成為閱讀推廣活動夥伴。	● 地方缺乏文史工作者，組成團隊，保留本地歷史文化。