

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	一年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字 4-I-1 認識常用國字 600 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 能正確朗讀課文。 5-I-3 能讀懂課文內容 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 600 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件。 Ab-I-4 常用字部首的認識。 Ab-I-5 900 個常用語詞的認念。 Ad-I-2 課文的大意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■ 南一版首冊、第一冊 □ 自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	首冊第壹單元	第一課 踢躑踢			

2	幸福甜蜜蜜	第二課 木馬
3		第三課 晚安
4	首冊第貳單元 快樂手牽手	第四課 紙飛機
5		第五課 好漂亮
6		第六課 剪刀石頭布
7	首冊第參單元 夢想故事屋	第七課 布萊梅樂隊
8		第八課 小蝌蚪找媽媽
9		第九課 動物狂歡節
10	總複習	注音總複習
11	第一冊第壹單元 一起玩遊戲	第一課 魔法文字
12		第二課 小船
13		第三課 印手印
14		第四課 吹泡泡
15		語文天地一
16	第一冊第貳單元 快樂的生活	第五課 你好
17		第六課 外星人
18		第七課 小金魚
19		第八課 紅紅的春
20		語文天地二
21	總複習	複習學期內容

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	一年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1- I -3 能理解傳達訊息。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 600 字，使用 500 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5- I -1 能正確朗讀課文。 5- I -3 能讀懂課文內容 5- I -6 利用課文圖片，協助文本的理解與內容重述。 6- I -4 使用仿寫簡單句型				
學習 內容	Aa-l-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-l-1 600 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-l-2 500 個常用字的使用。 Ab-l-3 常用字筆畫及部件。 Ab-l-4 常用字部首的認識。 Ab-l-5 900 個常用語詞的認念。 Ac-l-2 簡單的基本句型 Ad-l-2 課文的大意。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元大自然教室	第一課 太陽是充電機
2		第二課 春雨是什麼顏色
3		第三課 山中音樂會
4		語文天地一
5	第貳單元 我們一起玩	第四課 書是我的好朋友
6		第五課 風喜歡和我玩
7		第六課 鄰居的小孩
8		語文天地二
9	總複習	期中總複習
10		期中總複習
11	第參單元 有你真好	第七課 畫畫
12		第八課 給松鼠的卡片
13		第九課 張奶奶的寶貝
14		語文天地三
15	第肆單元 動物同樂會	第十課 井裡的小青蛙
16		第十一課 吃星星的小鴨子
17		第十二課 快樂不只一半
18		語文天地四
19	總複習	期末總複習
20		期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	一年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字 4-I-1 認識常用國字 600 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 能正確朗讀課文。 5-I-3 能讀懂課文內容 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 600 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件。 Ab-I-4 常用字部首的認識。 Ab-I-5 900 個常用語詞的認念。 Ad-I-2 課文的大意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■ 南一版首冊、第一冊 □ 自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	首冊第壹單元	第一課 踢躑踢			

2	幸福甜蜜蜜	第二課 木馬
3		第三課 晚安
4	首冊第貳單元 快樂手牽手	第四課 紙飛機
5		第五課 好漂亮
6		第六課 剪刀石頭布
7	首冊第參單元 夢想故事屋	第七課 布萊梅樂隊
8		第八課 小蝌蚪找媽媽
9		第九課 動物狂歡節
10	總複習	注音總複習
11	第一冊第壹單元 一起玩遊戲	第一課 魔法文字
12		第二課 小船
13		第三課 印手印
14		第四課 吹泡泡
15		語文天地一
16	第一冊第貳單元 快樂的生活	第五課 你好
17		第六課 外星人
18		第七課 小金魚
19		第八課 紅紅的春
20		語文天地二
21	總複習	複習學期內容

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	一年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1- I -3 能理解傳達訊息。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 600 字，使用 500 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5- I -1 能正確朗讀課文。 5- I -3 能讀懂課文內容 5- I -6 利用課文圖片，協助文本的理解與內容重述。 6- I -4 使用仿寫簡單句型				
學習 內容	Aa-l-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-l-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-l-1 600 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-l-2 500 個常用字的使用。 Ab-l-3 常用字筆畫及部件。 Ab-l-4 常用字部首的認識。 Ab-l-5 900 個常用語詞的認念。 Ac-l-2 簡單的基本句型 Ad-l-2 課文的大意。				
融入 議題	■家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ■品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■ 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元大自然教室	第一課 太陽是充電機
2		第二課 春雨是什麼顏色
3		第三課 山中音樂會
4		語文天地一
5	第貳單元 我們一起玩	第四課 書是我的好朋友
6		第五課 風喜歡和我玩
7		第六課 鄰居的小孩
8		語文天地二
9	總複習	期中總複習
10		期中總複習
11	第參單元 有你真好	第七課 畫畫
12		第八課 給松鼠的卡片
13		第九課 張奶奶的寶貝
14		語文天地三
15	第肆單元 動物同樂會	第十課 井裡的小青蛙
16		第十一課 吃星星的小鴨子
17		第十二課 快樂不只一半
18		語文天地四
19	總複習	期末總複習
20		期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	二年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。				
	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。				
	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。				
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				
	2-I-2 說出所聽聞的內容。				
	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。				
	4-I-3 學習查字典的方法。				
	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。				
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。				
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。				
	5-I-2 認識常用標點符號。				
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。					
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。					
6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。					
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。					
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。				
	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。				
	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
	Ac-I-1 常用標點符號。				
	Ac-I-2 簡單的基本句型。				
	Ad-I-1 自然段。				
	Ad-I-2 篇章的大意。				
	Ad-I-3 故事、童詩等。				
	Ba-I-1 順敘法。				
Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。					

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 我長大了	第一課 打招呼	
2		第二課 爬梯子	
3		第三課 勇氣樹	
4		第四課 牙仙子	
5		語文天地一	
6	第貳單元 生活小點滴	第五課 一天的時間	
7		第六課 小書蟲	
8		第七課 從自己開始	
9		語文天地二	
10	期中總複習	期中總複習	
11	第參單元 故事夢工廠	第八課 等兔子來撞樹	
12		第九課 角和腳	
13		第十課 出租時間的熊爺爺	
14		第十一課 赤腳國王	
15		語文天地三	
16	第肆單元 美好的時光	第十二課 去農場玩	
17		第十三課 幸福湯圓	
18		第十四課 到野外上課	
19		語文天地四	
20	期末總複習	期末總複習	
21	學期總複習	學期總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	二年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 心情溫度計	第一課 彩色心情	
2		第二課 笑	
3		第三課 勇敢超人	
4		第四課 小波氣球飛上天	
5		語文天地一	
6	第貳單元 特別的禮物	第五課 小水珠，去哪裡	
7		第六課 生日快樂	
8		第七課 給地球的一封信	
9		語文天地二	
10	期中總複習	期中總複習	
11	第參單元 語文百寶箱	第八課 傘	
12		第九課 老園丁的話	
13		第十課 小小說書人	
14		第十一課 森林迷宮	
15		語文天地三	
16	第肆單元 我喜歡	第十二課 點金術	
17		第十三課 我喜歡你	
18		第十四課 如果，我的房間	
19		語文天地四	
20	期末總複習	期末總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	二年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。				
	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。				
	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。				
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				
	2-I-2 說出所聽聞的內容。				
	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。				
	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。				
	4-I-3 學習查字典的方法。				
	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。				
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。				
	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。				
	5-I-2 認識常用標點符號。				
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。					
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。					
6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。					
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。					
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。				
	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。				
	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
	Ac-I-1 常用標點符號。				
	Ac-I-2 簡單的基本句型。				
	Ad-I-1 自然段。				
	Ad-I-2 篇章的大意。				
	Ad-I-3 故事、童詩等。				
	Ba-I-1 順敘法。				
Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。					

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 我長大了	第一課 打招呼	
2		第二課 爬梯子	
3		第三課 勇氣樹	
4		第四課 牙仙子	
5		語文天地一	
6	第貳單元 生活小點滴	第五課 一天的時間	
7		第六課 小書蟲	
8		第七課 從自己開始	
9		語文天地二	
10	期中總複習	期中總複習	
11	第參單元 故事夢工廠	第八課 等兔子來撞樹	
12		第九課 角和腳	
13		第十課 出租時間的熊爺爺	
14		第十一課 赤腳國王	
15		語文天地三	
16	第肆單元 美好的時光	第十二課 去農場玩	
17		第十三課 幸福湯圓	
18		第十四課 到野外上課	
19		語文天地四	
20	期末總複習	期末總複習	
21	學期總複習	學期總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	二年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 心情溫度計	第一課 彩色心情	
2		第二課 笑	
3		第三課 勇敢超人	
4		第四課 小波氣球飛上天	
5		語文天地一	
6	第貳單元 特別的禮物	第五課 小水珠，去哪裡	
7		第六課 生日快樂	
8		第七課 給地球的一封信	
9		語文天地二	
10	期中總複習	期中總複習	
11	第參單元 語文百寶箱	第八課 傘	
12		第九課 老園丁的話	
13		第十課 小小說書人	
14		第十一課 森林迷宮	
15		語文天地三	
16	第肆單元 我喜歡	第十二課 點金術	
17		第十三課 我喜歡你	
18		第十四課 如果，我的房間	
19		語文天地四	
20	期末總複習	期末總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4 能理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能掌握偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與基本概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、仿寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 800 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 1,800 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 1,200 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一單元運用時間	一、時間是什麼 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元運用時間	二、明天再寫 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
3	第一單元運用時間	三、提早五分鐘 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元運用時間	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
5	第二單元解決問題	四、猴子的數學 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元解決問題	五、神奇的盒子 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元解決問題	六、小鉛筆大學問 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元解決問題	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
9	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
11	第三單元走進大自然	七、風的味道 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
12	第三單元走進大自然	八、寄居蟹找新家 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
13	第三單元走進大自然	九、阿塿壺古道 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
14	第三單元走進大自然	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	第四單元美好的祝福	十、秋千上的婚禮 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元美好的祝福	十一、一路平安 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元美好的祝福	十二、大團圓 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元美好的祝福	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	單元總複習	單元總複習

		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 能理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能掌握偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與基本概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、仿寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1000 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 2,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 1,400 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元人物組曲	一、拔不起來的筆 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元人物組曲	二、還差一點 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
3	第一單元人物組曲	三、用膝蓋跳舞的女孩 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元人物組曲	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
5	第二單元台灣風景畫	四、靜靜的淡水河 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元台灣風景畫	五、茶香鹿谷 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元台灣風景畫	六、月世界 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元台灣風景畫	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
9	第二單元台灣風景畫	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
11	第三單元生活小智慧	七、做泡菜 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
12	第三單元生活小智慧	八、便利貼的妙用 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
13	第三單元生活小智慧	九、就愛兩兩在一起 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
14	第三單元生活小智慧	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	第四單元奇幻故事屋	十、飛行員和小王子 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元奇幻故事屋	十一、畫龍點睛 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元奇幻故事屋	十二、掉進一個兔子洞 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元奇幻故事屋	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元運用時間	一、時間是什麼 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
2	第一單元運用時間	二、明天再寫 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
3	第一單元運用時間	三、提早五分鐘 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
4	第一單元運用時間	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
5	第二單元解決問題	四、猴子的數學 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
6	第二單元解決問題	五、神奇的盒子 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
7	第二單元解決問題	六、小鉛筆大學問 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
8	第二單元解決問題	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
9	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
10	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
11	第三單元走進大自然	七、風的味道 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
12	第三單元走進大自然	八、寄居蟹找新家 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
13	第三單元走進大自然	九、阿塿壹古道 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
14	第三單元走進大自然	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
15	第四單元美好的祝福	十、秋千上的婚禮 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
16	第四單元美好的祝福	十一、一路平安 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		

17	第四單元美好的祝福	十二、大團圓 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元美好的祝福	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元人物組曲	一、拔不起來的筆 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
2	第一單元人物組曲	二、還差一點 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
3	第一單元人物組曲	三、用膝蓋跳舞的女孩 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
4	第一單元人物組曲	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
5	第二單元台灣風景畫	四、靜靜的淡水河 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
6	第二單元台灣風景畫	五、茶香鹿谷 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
7	第二單元台灣風景畫	六、月世界 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
8	第二單元台灣風景畫	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
9	第二單元台灣風景畫	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
10	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
11	第三單元生活小智慧	七、做泡菜 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
12	第三單元生活小智慧	八、便利貼的妙用 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
13	第三單元生活小智慧	九、就愛兩兩在一起 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
14	第三單元生活小智慧	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
15	第四單元奇幻故事屋	十、飛行員和小王子 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
16	第四單元奇幻故事屋	十一、畫龍點睛 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		

17	第四單元奇幻故事屋	十二、掉進一個兔子洞 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元奇幻故事屋	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3C	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元運用時間	一、時間是什麼 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元運用時間	二、明天再寫 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
3	第一單元運用時間	三、提早五分鐘 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元運用時間	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
5	第二單元解決問題	四、猴子的數學 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元解決問題	五、神奇的盒子 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元解決問題	六、小鉛筆大學問 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元解決問題	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
9	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
11	第三單元走進大自然	七、風的味道 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
12	第三單元走進大自然	八、寄居蟹找新家 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
13	第三單元走進大自然	九、阿塿壺古道 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
14	第三單元走進大自然	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	第四單元美好的祝福	十、秋千上的婚禮 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元美好的祝福	十一、一路平安 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元美好的祝福	十二、大團圓 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

18	第四單元美好的祝福	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	單元總複習	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3C	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元人物組曲	一、拔不起來的筆 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元人物組曲	二、還差一點 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
3	第一單元人物組曲	三、用膝蓋跳舞的女孩 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元人物組曲	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
5	第二單元台灣風景畫	四、靜靜的淡水河 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元台灣風景畫	五、茶香鹿谷 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元台灣風景畫	六、月世界 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元台灣風景畫	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
9	第二單元台灣風景畫	單元總複習 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	複習與評量	複習與評量 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
11	第三單元生活小智慧	七、做泡菜 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
12	第三單元生活小智慧	八、便利貼的妙用 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
13	第三單元生活小智慧	九、就愛兩兩在一起 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
14	第三單元生活小智慧	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	第四單元奇幻故事屋	十、飛行員和小王子 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元奇幻故事屋	十一、畫龍點睛 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元奇幻故事屋	十二、掉進一個兔子洞 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

18	第四單元奇幻故事屋	<p style="text-align: center;">統整活動四</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
19	單元總複習	<p style="text-align: center;">單元總複習</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
20	複習與評量	<p style="text-align: center;">複習與評量</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	四年級國語 A	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 歡樂好時光	第一課 水陸小高手 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
2		第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
3		第二課 下課以後 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
4		第三課 我的籃球夢 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
5		第三課 我的籃球夢 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
6	第二單元 人物寫真	第四課 永遠的馬偕 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
7		第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
8		第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
9		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
10		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
11	第三單元	第七課 美味的一堂課

	放眼世界	理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
12		第七課 美味的一堂課 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
13		第八課 建築界的長頸鹿 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
14		第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
15		第九課 請到我的家鄉來 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
16		第十課 奇幻旋律 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
17		第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
18	第四單元 魔法變變變	第十一課 兔子先生等等我 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
19		第十二課 許願椅 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
20		第十二課 許願椅 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
21		期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	四年級國語 A	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 擁抱正能量	第一課 選拔動物之星 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
2		第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
3		第二課 心動不如行動 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
4		第三課 一束鮮花 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
5		第三課 一束鮮花 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
6	第二單元 文化廣角鏡	第四課 米食飄香 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
7		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
8		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
9		第六課 我愛鹿港 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
10		第六課 我愛鹿港 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用

11	第三單元 科技無極限	第七課 未來的模樣 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
12		第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
13		第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
14		第九課 向太空出發 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
15	第四單元 閱讀變裝秀	第十課 小青蛙想看海 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
16		第十課 小青蛙想看海 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
17		第十一課 窗前的月光 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
18		第十一課 窗前的月光 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
19		第十二課 如來佛的手掌心 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用
20		第十二課 如來佛的手掌心 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義並綜合應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級國語 B	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 歡樂好時光	第一課 水陸小高手 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
2		第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
3		第二課 下課以後 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
4		第三課 我的籃球夢 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
5		第三課 我的籃球夢 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
6	第二單元 人物寫真	第四課 永遠的馬偕 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
7		第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
8		第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
9		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	
10		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。	

11	第三單元 放眼看世界	第七課 美味的一堂課 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
12		第七課 美味的一堂課 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
13		第八課 建築界的長頸鹿 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
14		第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
15		第九課 請到我的家鄉來 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
16	第四單元 魔法變變變	第十課 奇幻旋律 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
17		第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
18		第十一課 兔子先生等等我 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
19		第十二課 許願椅 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
20		第十二課 許願椅 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
21		期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級國語 B	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 擁抱正能量	第一課 選拔動物之星 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
2		第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
3		第二課 心動不如行動 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
4		第三課 一束鮮花 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
5		第三課 一束鮮花 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
6	第二單元 文化廣角鏡	第四課 米食飄香 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
7		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
8		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
9		第六課 我愛鹿港 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
10		第六課 我愛鹿港 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。

11	第三單元 科技無極限	第七課 未來的模樣 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
12		第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
13		第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
14		第九課 向太空出發 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
15	第四單元 閱讀變裝秀	第十課 小青蛙想看海 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
16		第十課 小青蛙想看海 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
17		第十一課 窗前的月光 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
18		第十一課 窗前的月光 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
19		第十二課 如來佛的手掌心 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
20		第十二課 如來佛的手掌心 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級國語 C	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 歡樂好時光	第一課 水陸小高手 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
2		第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
3		第二課 下課以後 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
4		第三課 我的籃球夢 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
5		第三課 我的籃球夢 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
6	第二單元 人物寫真	第四課 永遠的馬偕 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
7		第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
8		第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
9		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
10		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
11	第三單元	第七課 美味的一堂課

	放眼世界	理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
12		第七課 美味的一堂課 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
13		第八課 建築界的長頸鹿 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
14		第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
15		第九課 請到我的家鄉來 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
16		第十課 奇幻旋律 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
17		第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
18	第四單元 魔法變變變	第十一課 兔子先生等等我 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
19		第十二課 許願椅 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
20		第十二課 許願椅 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
21		期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級國語 C	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 擁抱正能量	第一課 選拔動物之星 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
2		第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
3		第二課 心動不如行動 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
4		第三課 一束鮮花 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
5		第三課 一束鮮花 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
6	第二單元 文化廣角鏡	第四課 米食飄香 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
7		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
8		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
9		第六課 我愛鹿港 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
10		第六課 我愛鹿港 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。

11	第三單元 科技無極限	第七課 未來的模樣 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
12		第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
13		第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
14		第九課 向太空出發 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
15	第四單元 閱讀變裝秀	第十課 小青蛙想看海 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
16		第十課 小青蛙想看海 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
17		第十一課 窗前的月光 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
18		第十一課 窗前的月光 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
19		第十二課 如來佛的手掌心 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
20		第十二課 如來佛的手掌心 理解篇章的大意、主旨與簡單結構。；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	四年級國語 D	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 歡樂好時光	第一課 水陸小高手 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
2		第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
3		第二課 下課以後 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
4		第三課 我的籃球夢 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
5		第三課 我的籃球夢 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
6	第二單元 人物寫真	第四課 永遠的馬偕 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
7		第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
8		第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
9		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
10		第六課 攀登生命的高峰種樹的人 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
11	第三單元	第七課 美味的一堂課

	放眼世界	理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
12		第七課 美味的一堂課 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
13		第八課 建築界的長頸鹿 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
14		第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
15		第九課 請到我的家鄉來 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
16		第十課 奇幻旋律 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
17	第四單元 魔法變變變	第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
18		第十一課 兔子先生等等我 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
19		第十二課 許願椅 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
20		第十二課 許願椅 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
21		期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	四年級國語 D	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>				

	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 擁抱正能量	第一課 選拔動物之星 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
2		第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
3		第二課 心動不如行動 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
4		第三課 一束鮮花 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
5		第三課 一束鮮花 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
6	第二單元 文化廣角鏡	第四課 米食飄香 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
7		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
8		第五課 讀書報告——藍色小洋裝 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
9		第六課 我愛鹿港 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
10		第六課 我愛鹿港 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。

11	第三單元 科技無極限	第七課 未來的模樣 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
12		第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
13		第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
14		第九課 向太空出發 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
15	第四單元 閱讀變裝秀	第十課 小青蛙想看海 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
16		第十課 小青蛙想看海 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
17		第十一課 窗前的月光 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
18		第十一課 窗前的月光 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
19		第十二課 如來佛的手掌心 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。
20		第十二課 如來佛的手掌心 理解課文內容；熟悉本課的生字詞語，形、音、義。



表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	五年級國語		
教材來源	南一版第九冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義</p> <p>1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音</p> <p>1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文</p> <p>2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題</p> <p>2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等</p> <p>3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容</p> <p>4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙</p> <p>4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的重點與取財</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構(如：開頭、發展、結尾等)</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的修辭</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	一、品格天地 第一課做人做事做長久	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	一、品格天地 第二課孔雀錯了	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		5. 能認識文體及修辭方法。			
第三週 9/12~9/16	一、品格天地 第三課折箭	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	一、品格天地 第四課服務人群	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	一、品格天地 語文天第一	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/03~10/07	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	二、擁抱海洋 語文天地二	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十週 10/31~11/04	期中評量	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	三、美的發現 第八課美，是一種感動	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	三、美的發現 語文天地三	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/12~12/16	四、作家風華 第十二課耶誕禮物	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週	四、作家風	1. 字詞音義教學。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

12/19~12/23	華 第十三課漫 遊詩情	2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原 理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。		<input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十八週 12/26~12/30	四、作家風 華 第十四課我 的書齋	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原 理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十九週 1/02~1/06	四、作家風 華 語文天地四	5. 能認識文體及修辭方法。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第廿週 1/09~1/13	複習	複習	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第廿一週 1/16~1/20	總複習	期末評量	2	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	五年級國語		
教材來源	南一版第十冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義</p> <p>1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音</p> <p>1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文</p> <p>2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題</p> <p>2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等</p> <p>3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容</p> <p>4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙</p> <p>4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的重點與取財</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構(如：開頭、發展、結尾等)</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的修辭</p> <p>6-3-2-1 能說出寫作的簡單步驟</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
第二週 2/20~2/24	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	

		<p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>			
<p>第三週</p> <p>2/27~3/3</p>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第三課怎樣成為小作家</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第四週</p> <p>3/6~3/10</p>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第四課小兔彼得和波特小姐</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第五週</p> <p>3/13~3/17</p>	<p>語文天地一</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第六週</p> <p>3/20~3/24</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第五課八歲，一個人去旅行</p>	<p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第七週</p> <p>3/27~3/31</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第六課凝聚愛的每一哩路</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第八週</p> <p>4/3~4/7</p>	<p>第貳單元愛的協奏曲</p> <p>第七課一針一線縫進母愛</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p>	2	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	

		4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。			
第九週 4/10~4/14	語文天地二	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	複習	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/24~4/28	期中評量	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	語文天地三	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		<p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>			
<p>第十六週</p> <p>5/29~6/2</p>	<p>第肆單元文 明時光機 第十二課沉 默的動物園</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原 理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 □依學生需求調整評量方 式</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/5~6/9</p>	<p>第肆單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原 理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 □依學生需求調整評量方 式</p>	
<p>第十八週</p> <p>6/12~6/16</p>	<p>第肆單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原 理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 □依學生需求調整評量方 式</p>	
<p>第十九週</p> <p>6/18~6/24</p>	<p>複習</p>	<p>複習</p>	2	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 □依學生需求調整評量方 式</p>	
<p>第二十週</p> <p>6/25~6/30</p>	<p>期末考</p>	<p>期末考</p>	2	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 □依學生需求調整評量方 式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	六年級國語 A		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義 1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音 1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文 2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題 2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等 3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容 4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字 4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字 4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙 4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習 5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義 5-3-3-1 能了解文章的重點與取財 5-3-3-2 能說出文章的基本結構(如：開頭、發展、結尾等) 5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的修辭				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	第一課神奇的藍絲帶	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	第二課跑道	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		5. 能認識文體及修辭方法。			
第三週 9/12~9/16	第三課說話 也要停看聽	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	第四課朱子 治家格言選	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	語文天地一	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/03~10/07	第五課山的 巡禮	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	第六課東海 岸鐵路	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	第七課蚵鄉 風情	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	語文天地二	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十週 10/31~11/04	期中考	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	第八課大小剛好的鞋子	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	第九課沉思三帖	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	第十課狐假虎威	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	第十一課我願	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	語文天地三	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/12~12/16	第十二課最好的味覺禮物	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週	第十三課空	1. 字詞音義教學。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

12/19~12/23	城計	2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。		<input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/26~12/30	第十四課桂 花雨	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 1/02~1/06	語文天地四	5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿週 1/09~1/13	複習	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿一週 1/16~1/20	期末考	期末評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	六年級國語 A		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義 1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音 1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文 2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題 2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等 3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容 4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字 4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字 4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙 4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習 5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義 5-3-3-1 能了解文章的重點與取財 5-3-3-2 能說出文章的基本結構(如：開頭、發展、結尾等) 5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的修辭 6-3-2-1 能說出寫作的簡單步驟				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	一、過故人莊	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/20~2/24	一、過故人莊	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		<p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>			
<p>第三週</p> <p>2/27~3/3</p>	<p>二、把愛傳下去</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第四週</p> <p>3/6~3/10</p>	<p>三、山村車軌寮</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第五週</p> <p>3/13~3/17</p>	<p>四、巨人的階梯</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第六週</p> <p>3/20~3/24</p>	<p>語文天地一</p>	<p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第七週</p> <p>3/27~3/31</p>	<p>五、馬達加斯加，出發！</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第八週</p> <p>4/3~4/7</p>	<p>六、沉睡的天空之城</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p>	<p>2</p>	<p>■問答 ■書寫</p> <p>■觀察 □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	

		4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。			
第九週 4/10~4/14	七、油條報紙· 文字夢	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	複習	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/24~4/28	期中評量	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	二、徜徉書海 第八課火燒 連環船	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	八、雕刻一座小 島	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	九、童年·夏 日·棉花糖	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	十、追夢的翅膀	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		<p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>			
<p>第十六週</p> <p>5/29~6/2</p>	<p>十一、祝賀你， 孩子／統整活動 四</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/5~6/9</p>	<p>複習</p>	<p>複習</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十八週</p> <p>6/12~6/16</p>	<p>期末考</p>	<p>期末考</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	六年級國語 B		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義</p> <p>1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音</p> <p>1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文</p> <p>2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題</p> <p>2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等</p> <p>3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容</p> <p>4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙</p> <p>4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的重點與取財</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構(如：開頭、發展、結尾等)</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的修辭</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	第一課神奇的藍絲帶	<p>1. 字詞音義教學。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
第二週 9/05~9/09	第二課跑道	<p>1. 字詞音義教學。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	

		5. 能認識文體及修辭方法。			
第三週 9/12~9/16	第三課說話也要停看聽	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	第四課朱子治家格言選	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	語文天地一	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/03~10/07	第五課山的巡禮	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	第六課東海岸鐵路	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	第七課蚵鄉風情	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	語文天地二	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十週 10/31~11/04	期中考	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	第八課大小剛好的鞋子	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	第九課沉思三帖	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	第十課狐假虎威	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	第十一課我願	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	語文天地三	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/12~12/16	第十二課最好的味覺禮物	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週	第十三課空	1. 字詞音義教學。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

12/19~12/23	城計	2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。		<input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/26~12/30	第十四課桂 花雨	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 1/02~1/06	語文天地四	5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿週 1/09~1/13	複習	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿一週 1/16~1/20	期末考	期末評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	六年級國語 B		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	<p>1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義</p> <p>1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音</p> <p>1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文</p> <p>2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題</p> <p>2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等</p> <p>3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容</p> <p>4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字</p> <p>4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙</p> <p>4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的重點與取財</p> <p>5-3-3-2 能說出文章的基本結構(如：開頭、發展、結尾等)</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的修辭</p> <p>6-3-2-1 能說出寫作的簡單步驟</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	一、過故人莊	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
第二週 2/20~2/24	一、過故人莊	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	

		<p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>			
<p>第三週</p> <p>2/27~3/3</p>	<p>二、把愛傳下去</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答    ■書寫</p> <p>■觀察    □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第四週</p> <p>3/6~3/10</p>	<p>三、山村車軌寮</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答    ■書寫</p> <p>■觀察    □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第五週</p> <p>3/13~3/17</p>	<p>四、巨人的階梯</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答    ■書寫</p> <p>■觀察    □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第六週</p> <p>3/20~3/24</p>	<p>語文天地一</p>	<p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答    ■書寫</p> <p>■觀察    □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第七週</p> <p>3/27~3/31</p>	<p>五、馬達加斯加，出發！</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p>■問答    ■書寫</p> <p>■觀察    □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第八週</p> <p>4/3~4/7</p>	<p>六、沉睡的天空之城</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p>	2	<p>■問答    ■書寫</p> <p>■觀察    □操作</p> <p>□依學生需求調整評量方式</p>	

		4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。			
第九週 4/10~4/14	七、油條報紙· 文字夢	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	複習	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/24~4/28	期中評量	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	二、徜徉書海 第八課火燒 連環船	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	八、雕刻一座小 島	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	九、童年·夏 日·棉花糖	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	十、追夢的翅膀	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		<p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>			
<p>第十六週</p> <p>5/29~6/2</p>	<p>十一、祝賀你， 孩子／統整活動 四</p>	<p>1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。</p> <p>3. 課文討論講解，理解課文</p> <p>4. 句型練習，提升句型寫作能力。</p> <p>5. 能認識文體及修辭方法。</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/5~6/9</p>	<p>複習</p>	<p>複習</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十八週</p> <p>6/12~6/16</p>	<p>期末考</p>	<p>期末考</p>	2	<p><input checked="" type="checkbox"/>問答    <input checked="" type="checkbox"/>書寫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>觀察    <input type="checkbox"/>操作</p> <p><input type="checkbox"/>依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	六年級國語 C		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義 1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音 1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文 2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題 2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等 3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容 4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字 4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字 4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙 4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習 5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	第一課神奇的藍絲帶	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	第二課跑道	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/12~9/16	第三課說話也要停看聽	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。			
第四週 9/19~9/23	第四課朱子 治家格言選	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	語文天地一	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/03~10/07	第五課山的 巡禮	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	第六課東海 岸鐵路	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	第七課蚵鄉 風情	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	語文天地二	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/31~11/04	期中考	期中評量	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週	第八課大小	1. 字詞音義教學。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

11/07~11/11	剛好的鞋子	2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。		■依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	第九課沉思 三帖	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	第十課狐假 虎威	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	第十一課我 願	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	語文天地三	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/12~12/16	第十二課最 好的味覺禮 物	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/19~12/23	第十三課空 城計	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。	3	■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	

		5. 能認識文體及修辭方法。			
第十八週 12/26~12/30	第十四課桂 花雨	1. 字詞音義教學。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原 理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十九週 1/02~1/06	語文天地四	5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第廿週 1/09~1/13	複習	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第廿一週 1/16~1/20	期末考	期末評量	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	六年級國語 C		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義 1-3-1-2 能正確書寫課文新詞注音 1-3-1-3 能以注音符號做為輔助，閱讀課文 2-3-2-1 能回答所聽到內容有關的問題 2-3-2-2 能正確記取聆聽內容的重點 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等 3-3-2-2 能正確轉述重要事項或事件內容 4-3-1-1 能認讀常用國字 2200~2700 字 4-3-1-2 能書寫常用國字 2200~2700 字 4-3-1-3 能利用生字造生活常用詞彙 4-3-1-4 能利用新詞做照樣造句練習 5-3-1-1 能認識常見生字詞語的形音義 5-3-3-1 能了解文章的重點與取財				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	一、過故人莊	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/20~2/24	一、過故人莊	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/27~3/3	二、把愛傳下去	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。			
第四週 3/6~3/10	三、山村車軌寮	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 3/13~3/17	四、巨人的階梯	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 3/20~3/24	語文天地一	4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/27~3/31	五、馬達加斯加，出發！	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 4/3~4/7	六、沉睡的天空之城	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 4/10~4/14	七、油條報紙·文字夢	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	複習	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十一週 4/24~4/28	期中評量	期中評量	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	二、徜徉書海 第八課火燒 連環船	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	八、雕刻一座小島	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	九、童年·夏日·棉花糖	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	十、追夢的翅膀	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/29~6/2	十一、祝賀你， 孩子／統整活動 四	1. 教導字詞音義，提升閱讀效能。 2. 教導筆畫、偏旁變化及結構原理，增進國字記憶書寫能力。 3. 課文討論講解，理解課文 4. 句型練習，提升句型寫作能力。 5. 能認識文體及修辭方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/5~6/9	複習	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/12~6/16	期末考	期末考	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 10 以內的數	活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10			

2		活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友
3	第二單元 比長短	活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 活動三：直線和曲線
4	第三單元 排順序、比多少	活動一：排數字 活動二：排在第幾個
5		活動三：排在第幾個 活動四：比多少
6	第四單元 分與合	活動一：分一分 活動二：合一合
7		活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲
8	第五單元 方盒、圓罐、球	活動一：堆疊與分類
9		活動二：認識平面圖形 活動三：做造型
10	期中總複習	期中總複習
11	第六單元 30 以內的數	活動一：數到 20 活動二：數到 30
12		活動三：表示數量 活動四：排在第幾個
13		活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰
14	第七單元 10 以內的加法	活動一：合起來是多少
15		活動二：0 的加法 活動三：加加看
16	第八單元 10 以內的減法	活動一：剩下多少
17		活動二：多多少、少多少 活動三：減減看
18		活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長
19	第九單元 幾點鐘	活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘
20		活動三：幾點鐘 活動四：幾點半
21	期末總複習	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。學習內容。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元：以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 50 以內的數	活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數
2		活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小
3	第二單元 18 以內的加法	活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？
4		活動三：加法算式的規律
5	第三單元 圖形與分類	活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形
6		活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表
7	第四單元 18 以內的減法	活動一：基本減法 活動二：加加減減
8		活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡
9	第五單元 有多長	活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 活動三：長度的加減
10	期中總複習	期中總複習
11	第六單元 100 以內的數	活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位
12		活動四：比大小 活動五：百數表
13	第七單元 認識錢幣	活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 活動三：有多少元
14		活動四：買東西
15	第八單元 二位數的加減	活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)
16		活動三：減法計算(不退位)
17		活動四：減法計算(退位)

18	第九單元	活動一：認識日曆和月曆
19	幾月幾日星期幾	活動二：日期的先後順序
20	期末總複習	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元 10 以內的數	活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10			

2		活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友
3	第二單元 比長短	活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 活動三：直線和曲線
4	第三單元 排順序、比多少	活動一：排數字 活動二：排在第幾個
5		活動三：排在第幾個 活動四：比多少
6	第四單元 分與合	活動一：分一分 活動二：合一合
7		活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲
8	第五單元 方盒、圓罐、球	活動一：堆疊與分類
9		活動二：認識平面圖形 活動三：做造型
10	期中總複習	期中總複習
11	第六單元 30 以內的數	活動一：數到 20 活動二：數到 30
12		活動三：表示數量 活動四：排在第幾個
13		活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰
14	第七單元 10 以內的加法	活動一：合起來是多少
15		活動二：0 的加法 活動三：加加看
16	第八單元 10 以內的減法	活動一：剩下多少
17		活動二：多多少、少多少 活動三：減減看
18		活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長
19	第九單元 幾點鐘	活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘
20		活動三：幾點鐘 活動四：幾點半
21	期末總複習	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。學習內容。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元：以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 50 以內的數	活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數
2		活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小
3	第二單元 18 以內的加法	活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？
4		活動三：加法算式的規律
5	第三單元 圖形與分類	活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形
6		活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表
7	第四單元 18 以內的減法	活動一：基本減法 活動二：加加減減
8		活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡
9	第五單元 有多長	活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 活動三：長度的加減
10	期中總複習	期中總複習
11	第六單元 100 以內的數	活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位
12		活動四：比大小 活動五：百數表
13	第七單元 認識錢幣	活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 活動三：有多少元
14		活動四：買東西
15	第八單元 二位數的加減	活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)
16		活動三：減法計算(不退位)
17		活動四：減法計算(退位)

18	第九單元	活動一：認識日曆和月曆
19	幾月幾日星期幾	活動二：日期的先後順序
20	期末總複習	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200 以內的數	1-1 數到 200 1-2 認識百位	
2		1-3 付錢 1-4 數的大小比較	
3	第二單元 二位數的加減法	2-1 二位數的加法	
4		2-2 二位數的減法 練習園地	
5	第三單元 認識公分	3-1 個別單位 3-2 認識公分	
6		3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減	
7	第四單元 加減應用	4-1 加法和減法的關係	
8		4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於、練習園地	
9	第五單元 容量	5-1 認識容量 5-2 容量的比較	
10	期中總複習	期中總複習	
11	第六單元 加減兩步驟	6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟	
12		6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟	
13	第七單元 乘法(一)	7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法	
14		7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用	
15	第八單元 時間	8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	

16		8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間
17	第九單元 乘法(二)	9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法
18		9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用
19	第十單元 面的大小比較	10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較
20	期末總複習	期末總複習
21	學期總複習	學期總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級 A 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				

	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	1-1 數到 1000	
2		1-2 幾個百、幾個十、幾個一	
3	第二單元 重量	1-3 數的大小比較	
4		1-4 使用錢幣、練習園地	
5	第三單元 加加減減	2-1 重量與天平	
6		2-2 重量的間接比較	
		3-1 三位數加法	
7	3-2 三位數減法		
	3-3 加減應用		
8	第四單元 平面圖形與立體形體	3-4 比較與加減	
		3-5 估算、練習園地	
		4-1 圖形的邊、角和頂點	
8	第五單元	4-2 圖形的周界	
		4-3 圖形的邊長和周長	
		4-4 正方體與長方體	
		4-5 分類	
		5-1 10、1 和 0 的乘法	

9	乘法	5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3
10	期中總複習	期中總複習
11	第六單元 公尺與公分	6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分
12		6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量、練習園地
13	第七單元 乘與加減兩步驟	7-1 乘加問題 7-2 乘減問題
14		7-3 加乘問題 7-4 減乘問題、練習園地
15	第八單元 年、月、日	8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期、練習園地
16	第九單元 分裝與平分	9-1 分裝
17		9-2 平分 練習園地
18	第十單元 認識分數	10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一
19		10-3 幾分之一 練習園地
20	期末總複習	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 200 以內的數	1-1 數到 200 1-2 認識百位	
2		1-3 付錢 1-4 數的大小比較	
3	第二單元 二位數的加減法	2-1 二位數的加法	
4		2-2 二位數的減法 練習園地	
5	第三單元 認識公分	3-1 個別單位 3-2 認識公分	
6		3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減	
7	第四單元 加減應用	4-1 加法和減法的關係	
8		4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於、練習園地	
9	第五單元 容量	5-1 認識容量 5-2 容量的比較	
10	期中總複習	期中總複習	
11	第六單元 加減兩步驟	6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟	
12		6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟	
13	第七單元 乘法(一)	7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法	
14		7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用	
15	第八單元 時間	8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	

16		8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間
17	第九單元 乘法(二)	9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法
18		9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用
19	第十單元 面的大小比較	10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較
20	期末總複習	期末總複習
21	學期總複習	學期總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級 B 組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				

	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	1-1 數到 1000	
2		1-2 幾個百、幾個十、幾個一	
3	第二單元 重量	1-3 數的大小比較	
4		1-4 使用錢幣	
5	第三單元 加加減減	2-1 重量與天平	
6		2-2 重量的間接比較	
		3-1 三位數加法	
7	3-2 三位數減法		
	3-3 加減應用		
8	第四單元 平面圖形與立體形體	3-4 比較與加減	
		3-5 估算、練習園地	
		4-1 圖形的邊、角和頂點	
8	第五單元	4-2 圖形的周界	
		4-3 圖形的邊長和周長	
		4-4 正方體與長方體	
		4-5 分類	
		5-1 10、1 和 0 的乘法	

9	乘法	5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3
10	期中總複習	期中總複習
11	第六單元 公尺與公分	6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分
12		6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量、練習園地
13	第七單元 乘與加減兩步驟	7-1 乘加問題 7-2 乘減問題
14		7-3 加乘問題 7-4 減乘問題、練習園地
15	第八單元 年、月、日	8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期、練習園地
16	第九單元 分裝與平分	9-1 分裝
17		9-2 平分
18	第十單元 認識分數	10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一
19		10-3 幾分之一
20	期末總複習	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做簡單計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之基本日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在協助下，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並在協助下能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與基本認識。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。能用估算檢驗計算結果的合理性</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<p>■康軒版第五冊</p> <p>□自編教材</p>	課程調整 原則	<p>■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整</p>	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 □其他：</p>			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、10000 以內的數	1. 認識 10000 以內數的概念。 2. 認識 10000 以內數的位值與化聚。 3. 使用錢幣				
2	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 10000 以內數的大小關係。 2. 能做整數數線				
3	二、四位數的加法	1. 三、四位數的加法 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。				
4	二、四位數的減法	1. 三位數的減法。 2. 四位數的減法				
5	二、四位數的加減	1. 加法估算 2. 減法估算				
6	三、公升和毫升	1. 認識毫升(毫公升) 2. 公升與毫升				
7	三、公升和毫升	1. 容量的加減計算				
8	四、乘法	1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數				
9	四、乘法	1. 連乘的兩步驟問題 2. 乘法估算				
10	五、角	1. 認識角 2. 角的大小比較				
11	五、角	1. 認識直角、銳角和鈍角 2. 正方形和長方形				
12	六、面積	1. 認識平方公分				
13	六、面積	1. 切割拼湊算面積 2. 估估看面積有多大				
14	七、除法	1. 除法算式(整除) 2. 認識餘數				
15	七、除法	1. 除法直式計算 2. 除法應用				
16	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤秤 2. 念讀重量刻度				
17	八、公斤和公克	1. 認識 3 公斤秤 2. 重量的量感與估測				
18	八、公斤和公克	1. 公斤和公克的換算 2. 重量的加減計算				
19	九、分數	1. 幾分之幾(一)				
20	九、分數	1. 幾分之一(二) 2. 分數數詞序列				



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並在協助下解題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數 為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法
1	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法
2	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法
3	二、除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數
4	二、除法	1. 加與除的兩步驟問題 2. 減與除的兩步驟問題
5	三、尋找規律	1. 圖形的規律 2. 數字的規律
6	三、尋找規律	1. 數形規律的應用
7	四、時間	1. 一日 24 小時 2. 日、時、分和秒單位換算
8	四、時間	1. 日時分秒的加減計算
9	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1. 平面圖形的分割與拼排 2. 正方體的展開圖
10	五、小數	1. 認識一位小數
11	五、小數	1. 小數的大小比較 2. 小數的加減
12	六、圓	1. 認識圓
13	六、圓	2. 使用圓規
14	七、毫米	1. 認識毫米 2. 長度的計算
15	七、毫米	1. 1 毫米 = 0.1 公分
16	八、乘法與除法	1. 乘與除的關係
17	八、乘法與除法	1. 被乘數或乘數未知 2. 被除數或除數未知
18	九、統計表	1. 報讀一維表格
19	九、統計表	1. 報讀二維表格
20	九、統計表	2. 製作統計表及應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。能用估算檢驗計算結果的合理性</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 ■品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>■安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<p>■康軒版第五冊</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材</p>	課程調整 原則	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 ■問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、10000 以內的數	1. 認識 10000 以內數的概念。 2. 認識 10000 以內數的位值與化聚。 3. 使用錢幣				
2	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 10000 以內數的大小關係。 2. 能做整數數線				
3	二、四位數的加法	1. 三、四位數的加法 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。				
4	二、四位數的減法	1. 三位數的減法。 2. 四位數的減法				
5	二、四位數的加減	1. 加法估算 2. 減法估算				
6	三、公升和毫升	1. 認識毫升(毫公升) 2. 公升與毫升				
7	三、公升和毫升	1. 容量的加減計算				
8	四、乘法	1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數				
9	四、乘法	1. 連乘的兩步驟問題 2. 乘法估算				
10	五、角	1. 認識角 2. 角的大小比較				
11	五、角	1. 認識直角、銳角和鈍角 2. 正方形和長方形				
12	六、面積	1. 認識平方公分				
13	六、面積	1. 切割拼湊算面積 2. 估估看面積有多大				
14	七、除法	1. 除法算式(整除) 2. 認識餘數				
15	七、除法	1. 除法直式計算 2. 除法應用				
16	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤秤 2. 念讀重量刻度				
17	八、公斤和公克	1. 認識 3 公斤秤 2. 重量的量感與估測				
18	八、公斤和公克	1. 公斤和公克的換算 2. 重量的加減計算				
19	九、分數	1. 幾分之幾(一)				
20	九、分數	1. 幾分之一(二) 2. 分數數詞序列				



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數 為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法		
2	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法		
3	二、除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數		
4	二、除法	1. 加與除的兩步驟問題 2. 減與除的兩步驟問題		
5	三、尋找規律	1. 圖形的規律 2. 數字的規律		
6	三、尋找規律	1. 數形規律的應用		
7	四、時間	1. 一日 24 小時 2. 日、時、分和秒單位換算		
8	四、時間	1. 日時分秒的加減計算		
9	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1. 平面圖形的分割與拼排 2. 正方體的展開圖		
10	五、小數	1. 認識一位小數		
11	五、小數	1. 小數的大小比較 2. 小數的加減		
12	六、圓	1. 認識圓		
13	六、圓	2. 使用圓規		
14	七、毫米	1. 認識毫米 2. 長度的計算		
15	七、毫米	1. 1 毫米 = 0.1 公分		
16	八、乘法與除法	1. 乘與除的關係		
17	八、乘法與除法	1. 被乘數或乘數未知 2. 被除數或除數未知		
18	九、統計表	1. 報讀一維表格		
19	九、統計表	1. 報讀二維表格		
20	九、統計表	2. 製作統計表及應用		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	資源班/3C	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。能用估算檢驗計算結果的合理性</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 ■品德教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>■安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 ■問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、10000 以內的數	1. 認識 10000 以內數的概念。 2. 認識 10000 以內數的位值與化聚。 3. 使用錢幣				
2	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 10000 以內數的大小關係。 2. 能做整數數線				
3	二、四位數的加法	1. 三、四位數的加法 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。				
4	二、四位數的減法	1. 三位數的減法。 2. 四位數的減法				
5	二、四位數的加減	1. 加法估算 2. 減法估算				
6	三、公升和毫升	1. 認識毫升(毫公升) 2. 公升與毫升				
7	三、公升和毫升	1. 容量的加減計算				
8	四、乘法	1. 二位數乘以一位數 2. 三位數乘以一位數				
9	四、乘法	1. 連乘的兩步驟問題 2. 乘法估算				
10	五、角	1. 認識角 2. 角的大小比較				
11	五、角	1. 認識直角、銳角和鈍角 2. 正方形和長方形				
12	六、面積	1. 認識平方公分				
13	六、面積	1. 切割拼湊算面積 2. 估估看面積有多大				
14	七、除法	1. 除法算式(整除) 2. 認識餘數				
15	七、除法	1. 除法直式計算 2. 除法應用				
16	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤秤 2. 念讀重量刻度				
17	八、公斤和公克	1. 認識 3 公斤秤 2. 重量的量感與估測				
18	八、公斤和公克	1. 公斤和公克的換算 2. 重量的加減計算				
19	九、分數	1. 幾分之幾(一)				
20	九、分數	1. 幾分之一(二) 2. 分數數詞序列				



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	資源班/3C	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數 為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數 未知之應用解題。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測 與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法		
2	一、分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數 2. 分數的加法		
3	二、除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數		
4	二、除法	1. 加與除的兩步驟問題 2. 減與除的兩步驟問題		
5	三、尋找規律	1. 圖形的規律 2. 數字的規律		
6	三、尋找規律	1. 數形規律的應用		
7	四、時間	1. 一日 24 小時 2. 日、時、分和秒單位換算		
8	四、時間	1. 日時分秒的加減計算		
9	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1. 平面圖形的分割與拼排 2. 正方體的展開圖		
10	五、小數	1. 認識一位小數		
11	五、小數	1. 小數的大小比較 2. 小數的加減		
12	六、圓	1. 認識圓		
13	六、圓	2. 使用圓規		
14	七、毫米	1. 認識毫米 2. 長度的計算		
15	七、毫米	1. 1 毫米 = 0.1 公分		
16	八、乘法與除法	1. 乘與除的關係		
17	八、乘法與除法	1. 被乘數或乘數未知 2. 被除數或除數未知		
18	九、統計表	1. 報讀一維表格		
19	九、統計表	1. 報讀二維表格		
20	九、統計表	2. 製作統計表及應用		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級數學 A	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>				

	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元一億以內的數	一：十萬以內的數 二：一億以內的數 計算與綜合應用	
2	第一單元一億以內的數	三：數的大小比較 四：大數的加減 計算與綜合應用	
3	第二單元整數的乘法	一：四位數 $\times$ 一位數 二：一、二位數 $\times$ 二位數 計算與綜合應用	
4	第二單元整數的乘法	三、四位數 $\times$ 二位數 計算與綜合應用	
5	第三單元角度	一：量角器的認識與報讀 二：測量角的大小和畫角 三：銳角、直角、鈍角和平角 計算與綜合應用	
6	第三單元角度	四：旋轉角 五：角的合成與分解 計算與綜合應用	
7	第四單元整數的除法	一：四位數 $\div$ 一位數 二：二位數 $\div$ 二位數 計算與綜合應用	
8	第四單元整數的除法	三：三位數 $\div$ 二位數 計算與綜合應用	
9	第五單元三角形	一：三角形 二：以邊分類三角形 三：以角分類三角形 計算與綜合應用	

10	第五單元三角形	四：繪製三角形 五：全等圖形與全等三角形 計算與綜合應用
11	第六單元整數四則計算	一：加減兩步驟的併式 二：乘除兩步驟的併式 計算與綜合應用
12	第六單元整數四則計算	三：加減與乘的併式 四：加減與除的併式 五：四則混合 計算與綜合應用
13	第七單元公里	一：認識公里 二：公里、公尺和公分的換算 計算與綜合應用
14	第七單元公里	三：公里和公尺的加減計算 計算與綜合應用
15	第八單元分數	一：認識真分數、假分數和帶分數 二：假分數和帶分數的互換與比大小 計算與綜合應用
16	第八單元分數	三：同分母分數的加減 四：分數的整數倍 計算與綜合應用
17	第九單元小數	一：認識二位小數 二：小數與長度 計算與綜合應用
18	第九單元小數	三：小數的大小比較 四：小數的加減 計算與綜合應用
19	第十單元統計圖	一：報讀生活中的統計圖 二：報讀與繪製長條圖 計算與綜合應用
20	第十單元統計圖	三：報讀折線圖 計算與綜合應用
21	第十單元統計圖	四：報讀複雜的統計圖 計算與綜合應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級數學 A	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>				

	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元多位數的乘與	一：三、四位數 $\times$ 三位數 二：末幾位為0的乘法 計算與綜合應用	
2	第一單元多位數的乘與	三、四位數 $\div$ 三位數 四：末幾位為0的除法 計算與綜合應用	
3	第二單元四邊形	一：垂直和平行 二：認識各類四邊形及其性質 計算與綜合應用	
4	第二單元四邊形	二：認識各類四邊形及其性質 三：分割四邊形及畫四邊形 計算與綜合應用	
5	第三單元簡化計算	一：加與減的簡化計算 計算與綜合應用	
6	第三單元簡化計算	二：乘與除的簡化計算 三：簡化計算 計算與綜合應用	
7	第四單元周長與面積	一：長方形、正方形的周長公式 二：長方形、正方形的面積公式 三：周長和面積的關係 計算與綜合應用	
8	第四單元周長與面積	四：認識1平方公尺	

		五：複合圖形的面積 計算與綜合應用
9	第五單元小數乘法	一：一位小數×整數 二：二位小數×整數 計算與綜合應用
10	第五單元小數乘法	三：小數計算的應用 四：小數數線 計算與綜合應用
11	第六單元等值分數	一：等值分數 二：簡單異分母分數的比較與加減 計算與綜合應用
12	第六單元等值分數	三：分數和小數的互換 四：分數數線 計算與綜合應用
13	第七單元數量規律	一：圖形的規律 二：數字的規律 計算與綜合應用
14	第七單元數量規律	三：奇偶數的規律 計算與綜合應用
15	第八單元概數	一：生活中的概數 二：無條件進入法 三：無條件捨去法 計算與綜合應用
16	第八單元概數	四：四捨五入法 五：應用概數做估算 計算與綜合應用
17	第九單元時間的計算	一：時間單位的換算 二：時間量的加減 計算與綜合應用
18	第九單元時間的計算	三：兩時刻間的時間量 四：時刻與時間量的計算 計算與綜合應用
19	第十單元立方公分	一：認識體積 二：立體堆疊 計算與綜合應用
20	第十單元立方公分	三：認識立方公分 計算與綜合應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級數學 B	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>				

	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元一億以內的數	一：十萬以內的數 二：一億以內的數 計算與生活應用	
2	第一單元一億以內的數	三：數的大小比較 四：大數的加減 計算與生活應用	
3	第二單元整數的乘法	一：四位數 $\times$ 一位數 二：一、二位數 $\times$ 二位數 計算與生活應用	
4	第二單元整數的乘法	三、四位數 $\times$ 二位數 計算與生活應用	
5	第三單元角度	一：量角器的認識與報讀 二：測量角的大小和畫角 三：銳角、直角、鈍角和平角 計算與生活應用	
6	第三單元角度	四：旋轉角 五：角的合成與分解 計算與生活應用	
7	第四單元整數的除法	一：四位數 $\div$ 一位數 二：二位數 $\div$ 二位數 計算與生活應用	
8	第四單元整數的除法	三：三位數 $\div$ 二位數 計算與生活應用	
9	第五單元三角形	一：三角形 二：以邊分類三角形 三：以角分類三角形 計算與生活應用	

10	第五單元三角形	四：繪製三角形 五：全等圖形與全等三角形 計算與生活應用
11	第六單元整數四則計算	一：加減兩步驟的併式 二：乘除兩步驟的併式 計算與生活應用
12	第六單元整數四則計算	三：加減與乘的併式 四：加減與除的併式 五：四則混合 計算與生活應用
13	第七單元公里	一：認識公里 二：公里、公尺和公分的換算 計算與生活應用
14	第七單元公里	三：公里和公尺的加減計算 計算與生活應用
15	第八單元分數	一：認識真分數、假分數和帶分數 二：假分數和帶分數的互換與比大小 計算與生活應用
16	第八單元分數	三：同分母分數的加減 四：分數的整數倍 計算與生活應用
17	第九單元小數	一：認識二位小數 二：小數與長度 計算與生活應用
18	第九單元小數	三：小數的大小比較 四：小數的加減 計算與生活應用
19	第十單元統計圖	一：報讀生活中的統計圖 二：報讀與繪製長條圖 計算與生活應用
20	第十單元統計圖	三：報讀折線圖 計算與生活應用
21	第十單元統計圖	四：報讀複雜的統計圖 計算與生活應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級數學 B	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>				

	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>性別平等教育  <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>能源教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>多元文化   <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元多位數的乘與	一：三、四位數 $\times$ 三位數 二：末幾位為0的乘法 計算與生活應用	
2	第一單元多位數的乘與	三、四位數 $\div$ 三位數 四：末幾位為0的除法 計算與生活應用	
3	第二單元四邊形	一：垂直和平行 二：認識各類四邊形及其性質 計算與生活應用	
4	第二單元四邊形	二：認識各類四邊形及其性質 三：分割四邊形及畫四邊形 計算與生活應用	
5	第三單元簡化計算	一：加與減的簡化計算 計算與生活應用	
6	第三單元簡化計算	二：乘與除的簡化計算 三：簡化計算 計算與生活應用	
7	第四單元周長與面積	一：長方形、正方形的周長公式 二：長方形、正方形的面積公式 三：周長和面積的關係 計算與生活應用	
8	第四單元周長與面積	四：認識1平方公尺	

		五：複合圖形的面積 計算與生活應用
9	第五單元小數乘法	一：一位小數×整數 二：二位小數×整數 計算與生活應用
10	第五單元小數乘法	三：小數計算的應用 四：小數數線 計算與生活應用
11	第六單元等值分數	一：等值分數 二：簡單異分母分數的比較與加減 計算與生活應用
12	第六單元等值分數	三：分數和小數的互換 四：分數數線 計算與生活應用
13	第七單元數量規律	一：圖形的規律 二：數字的規律 計算與生活應用
14	第七單元數量規律	三：奇偶數的規律 計算與生活應用
15	第八單元概數	一：生活中的概數 二：無條件進入法 三：無條件捨去法 計算與生活應用
16	第八單元概數	四：四捨五入法 五：應用概數做估算 計算與生活應用
17	第九單元時間的計算	一：時間單位的換算 二：時間量的加減 計算與生活應用
18	第九單元時間的計算	三：兩時刻間的時間量 四：時刻與時間量的計算 計算與生活應用
19	第十單元立方公分	一：認識體積 二：立體堆疊 計算與生活應用
20	第十單元立方公分	三：認識立方公分 計算與生活應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級數學 C	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>				

	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元一億以內的數	一：十萬以內的數 二：一億以內的數 計算與生活應用	
2	第一單元一億以內的數	三：數的大小比較 四：大數的加減 計算與生活應用	
3	第二單元整數的乘法	一：四位數 $\times$ 一位數 二：一、二位數 $\times$ 二位數 計算與生活應用	
4	第二單元整數的乘法	三、四位數 $\times$ 二位數 計算與生活應用	
5	第三單元角度	一：量角器的認識與報讀 二：測量角的大小和畫角 三：銳角、直角、鈍角和平角 計算與生活應用	
6	第三單元角度	四：旋轉角 五：角的合成與分解 計算與生活應用	
7	第四單元整數的除法	一：四位數 $\div$ 一位數 二：二位數 $\div$ 二位數 計算與生活應用	
8	第四單元整數的除法	三：三位數 $\div$ 二位數 計算與生活應用	
9	第五單元三角形	一：三角形 二：以邊分類三角形 三：以角分類三角形 計算與生活應用	

10	第五單元三角形	四：繪製三角形 五：全等圖形與全等三角形 計算與生活應用
11	第六單元整數四則計算	一：加減兩步驟的併式 二：乘除兩步驟的併式 計算與生活應用
12	第六單元整數四則計算	三：加減與乘的併式 四：加減與除的併式 五：四則混合 計算與生活應用
13	第七單元公里	一：認識公里 二：公里、公尺和公分的換算 計算與生活應用
14	第七單元公里	三：公里和公尺的加減計算 計算與生活應用
15	第八單元分數	一：認識真分數、假分數和帶分數 二：假分數和帶分數的互換與比大小 計算與生活應用
16	第八單元分數	三：同分母分數的加減 四：分數的整數倍 計算與生活應用
17	第九單元小數	一：認識二位小數 二：小數與長度 計算與生活應用
18	第九單元小數	三：小數的大小比較 四：小數的加減 計算與生活應用
19	第十單元統計圖	一：報讀生活中的統計圖 二：報讀與繪製長條圖 計算與生活應用
20	第十單元統計圖	三：報讀折線圖 計算與生活應用
21	第十單元統計圖	四：報讀複雜的統計圖 計算與生活應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級數學 C	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>				

	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>性別平等教育  <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>能源教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>多元文化   <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元多位數的乘與	一：三、四位數 $\times$ 三位數 二：末幾位為0的乘法 計算與生活應用	
2	第一單元多位數的乘與	三、四位數 $\div$ 三位數 四：末幾位為0的除法 計算與生活應用	
3	第二單元四邊形	一：垂直和平行 二：認識各類四邊形及其性質 計算與生活應用	
4	第二單元四邊形	二：認識各類四邊形及其性質 三：分割四邊形及畫四邊形 計算與生活應用	
5	第三單元簡化計算	一：加與減的簡化計算 計算與生活應用	
6	第三單元簡化計算	二：乘與除的簡化計算 三：簡化計算 計算與生活應用	
7	第四單元周長與面積	一：長方形、正方形的周長公式 二：長方形、正方形的面積公式 三：周長和面積的關係 計算與生活應用	
8	第四單元周長與面積	四：認識1平方公尺	

		五：複合圖形的面積 計算與生活應用
9	第五單元小數乘法	一：一位小數×整數 二：二位小數×整數 計算與生活應用
10	第五單元小數乘法	三：小數計算的應用 四：小數數線 計算與生活應用
11	第六單元等值分數	一：等值分數 二：簡單異分母分數的比較與加減 計算與生活應用
12	第六單元等值分數	三：分數和小數的互換 四：分數數線 計算與生活應用
13	第七單元數量規律	一：圖形的規律 二：數字的規律 計算與生活應用
14	第七單元數量規律	三：奇偶數的規律 計算與生活應用
15	第八單元概數	一：生活中的概數 二：無條件進入法 三：無條件捨去法 計算與生活應用
16	第八單元概數	四：四捨五入法 五：應用概數做估算 計算與生活應用
17	第九單元時間的計算	一：時間單位的換算 二：時間量的加減 計算與生活應用
18	第九單元時間的計算	三：兩時刻間的時間量 四：時刻與時間量的計算 計算與生活應用
19	第十單元立方公分	一：認識體積 二：立體堆疊 計算與生活應用
20	第十單元立方公分	三：認識立方公分 計算與生活應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級數學 D	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>				

	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元一億以內的數	一：十萬以內的數 二：一億以內的數 生活應用為主	
2	第一單元一億以內的數	三：數的大小比較 四：大數的加減 生活應用為主	
3	第二單元整數的乘法	一：四位數 $\times$ 一位數 二：一、二位數 $\times$ 二位數 生活應用為主	
4	第二單元整數的乘法	三、四位數 $\times$ 二位數 生活應用為主	
5	第三單元角度	一：量角器的認識與報讀 二：測量角的大小和畫角 三：銳角、直角、鈍角和平角 生活應用為主	
6	第三單元角度	四：旋轉角 五：角的合成與分解 生活應用為主	
7	第四單元整數的除法	一：四位數 $\div$ 一位數 二：二位數 $\div$ 二位數 生活應用為主	
8	第四單元整數的除法	三：三位數 $\div$ 二位數 生活應用為主	
9	第五單元三角形	一：三角形 二：以邊分類三角形 三：以角分類三角形 生活應用為主	

10	第五單元三角形	四：繪製三角形 五：全等圖形與全等三角形 生活應用為主
11	第六單元整數四則計算	一：加減兩步驟的併式 二：乘除兩步驟的併式 生活應用為主
12	第六單元整數四則計算	三：加減與乘的併式 四：加減與除的併式 五：四則混合 生活應用為主
13	第七單元公里	一：認識公里 二：公里、公尺和公分的換算 生活應用為主
14	第七單元公里	三：公里和公尺的加減計算 生活應用為主
15	第八單元分數	一：認識真分數、假分數和帶分數 二：假分數和帶分數的互換與比大小 生活應用為主
16	第八單元分數	三：同分母分數的加減 四：分數的整數倍 生活應用為主
17	第九單元小數	一：認識二位小數 二：小數與長度 生活應用為主
18	第九單元小數	三：小數的大小比較 四：小數的加減 生活應用為主
19	第十單元統計圖	一：報讀生活中的統計圖 二：報讀與繪製長條圖 生活應用為主
20	第十單元統計圖	三：報讀折線圖 生活應用為主
21	第十單元統計圖	四：報讀複雜的統計圖 生活應用為主

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	四年級數學 D	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>				

	<p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>品德教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>性別平等教育  <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>能源教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>原住民族教育  <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育   <input type="checkbox"/>多元文化   <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃   <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元多位數的乘與	一：三、四位數 $\times$ 三位數 二：末幾位為0的乘法 生活應用為主	
2	第一單元多位數的乘與	三、四位數 $\div$ 三位數 四：末幾位為0的除法 生活應用為主	
3	第二單元四邊形	一：垂直和平行 二：認識各類四邊形及其性質 生活應用為主	
4	第二單元四邊形	二：認識各類四邊形及其性質 三：分割四邊形及畫四邊形 生活應用為主	
5	第三單元簡化計算	一：加與減的簡化計算 生活應用為主	
6	第三單元簡化計算	二：乘與除的簡化計算 三：簡化計算 生活應用為主	
7	第四單元周長與面積	一：長方形、正方形的周長公式 二：長方形、正方形的面積公式 三：周長和面積的關係 生活應用為主	
8	第四單元周長與面積	四：認識1平方公尺	

		五：複合圖形的面積 生活應用為主
9	第五單元小數乘法	一：一位小數×整數 二：二位小數×整數 生活應用為主
10	第五單元小數乘法	三：小數計算的應用 四：小數數線 生活應用為主
11	第六單元等值分數	一：等值分數 二：簡單異分母分數的比較與加減 生活應用為主
12	第六單元等值分數	三：分數和小數的互換 四：分數數線 生活應用為主
13	第七單元數量規律	一：圖形的規律 二：數字的規律 生活應用為主
14	第七單元數量規律	三：奇偶數的規律 生活應用為主
15	第八單元概數	一：生活中的概數 二：無條件進入法 三：無條件捨去法 生活應用為主
16	第八單元概數	四：四捨五入法 五：應用概數做估算 生活應用為主
17	第九單元時間的計算	一：時間單位的換算 二：時間量的加減 生活應用為主
18	第九單元時間的計算	三：兩時刻間的時間量 四：時刻與時間量的計算 生活應用為主
19	第十單元立方公分	一：認識體積 二：立體堆疊 生活應用為主
20	第十單元立方公分	三：認識立方公分 生活應用為主

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	五年級數學		
教材來源	翰林版第九冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書 法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	數與量 第1單元 多位小數	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	數與量 第1單元 多位小數	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/12~9/16	數與量 第2單元 與公因數	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	數與量 第2單元	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	與公因數	<p>題。</p> <p>2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</p>			
第五週 9/26~9/30	數與量 第3單元 倍數與公倍數	<p>1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</p> <p>2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/03~10/07	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園	<p>1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</p> <p>2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p> <p>4. 進行活化教學的閱讀。</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	幾何 第4單元 平面圖形	<p>1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	幾何 第4單元 平面圖形	<p>1. 能認識多邊形的意義。</p> <p>2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。</p> <p>3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	數與量 第5單元 多位數的乘除	<p>1. 能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/31~11/04	期中評量	期中評量	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	數與量 第6單元 擴分、約分和 通分	<p>1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。</p> <p>2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。</p>	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	數與量 第6單元	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	擴分、約分和通分	2. 進行本單元重點練習。		方式	
第十三週 11/21~11/25	數與量 第7單元 異分母分數的加減	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	數與量 第7單元 異分母分數的加減 數學樂園	1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	數與量、代數 第8單元 四則運算	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/12~12/16	數與量、代數 第8單元 四則運算	1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。 3. 進行本單元重點練習。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/19~12/23	數與量、幾何 第9單元面積	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 12/26~12/30	數與量、幾何 第9單元面積	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 1/02~1/06	幾何 第10單元 線對稱圖形	1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿週 1/09~1/13	期末評量	期末評	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿一週 1/16~1/20	總複習	總複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	國語	班級/組別	五年級數學		
教材來源	翰林版第十冊	教學節數	每週 3 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	第 1 單元 分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/20~2/24	第 1 單元 分數	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/27~3/3	第 2 單元 長方體和正方體的體積	1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 3/6~3/10	第 2 單元 長方體和正方體的體積	1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 3/13~3/17	第 3 單元 容積	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 3/20~3/24	第 3 單元 容積	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		<p>物體的體積。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p> <p>5. 進行活化教學的閱讀。</p>			
<p>第七週</p> <p>3/27~3/31</p>	<p>第 4 單元</p> <p>時間的計算</p>	<p>1. 能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>2. 能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>3. 解決時間的應用問題。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第八週</p> <p>4/3~4/7</p>	<p>第 5 單元</p> <p>符號代表數</p>	<p>1. 能用符號表示日常生活中的數。</p> <p>2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</p> <p>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第九週</p> <p>4/10~4/14</p>	<p>複習</p>	<p>複習</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十週</p> <p>4/17~4/21</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評量</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十一週</p> <p>4/24~4/28</p>	<p>第 6 單元</p> <p>表面積</p>	<p>1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十二週</p> <p>5/1~5/5</p>	<p>第 7 單元</p> <p>小數</p>	<p>1. 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>2. 知道被除數、除數和商的關係。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十三週</p> <p>5/8~5/12</p>	<p>第 7 單元</p> <p>小數</p>	<p>1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p> <p>4. 進行活化教學的閱讀。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十四週</p> <p>5/15~5/19</p>	<p>第 8 單元</p> <p>生活中的大單位</p>	<p>1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十五週</p> <p>5/22~5/26</p>	<p>第 8 單元</p> <p>生活中的大單位</p>	<p>1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十六週</p> <p>5/29~6/2</p>	<p>第 9 單元</p> <p>比率與百分率</p>	<p>1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。</p> <p>2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十七週</p> <p>6/5~6/9</p>	<p>第 9 單元</p> <p>比率與百分率</p>	<p>1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。</p> <p>2. 能認識加成的日常用法，並做相</p>	3	<p>■ 問答    ■ 書寫</p> <p>■ 觀察    □ 操作</p> <p>□ 依學生需求調整評量方式</p>	

		關的計算。 3.能認識折的日常用法，並做相關的計算。			
第十八週 6/12~6/16	第 10 單元 立體形體	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 6/18~6/24	複習	複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 6/25~6/30	期末考	期末考	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	六年級數學 A		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	數與量 一、最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數 2. 質因數分解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	數與量 二、分數除法	3. 互質概念理解 4. 最大公因數、最小公倍數概念 理解及計算、應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/12~9/16	數與量 二、分數除法	1. 認識最簡分數 2. 整數除以分數的問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	數與量 二、分數除法	3. (異)分母分數除法問題 4. 有餘數的分數除法問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	數與量、代數 三、數量關係	1. 圖形規律及數形規律	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第六週 10/03~10/07	數與量、代數 三、數量關係	2. 數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	數與量 四、小數除法	1. 整數除以小數的除法問題 2. 小數除以小數的除法問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	統計與機率 五、長條圖與折線圖	3. 被除數與商的大小關係 4. 小數估算並取概數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	統計與機率 五、長條圖與折線圖	1. 繪製成長條圖 2. 繪製成折線圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/31~11/04	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義 2. 應用圓周長的公式，計算圓周長、直徑或半徑 3. 3. 計算扇形的周長	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	數與量、幾何、代數 七、圓面積	1. 圓面積公式圓周率 $\times$ 半徑 $\times$ 半徑 2. 扇形面積 3. 3. 複合圖形面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	代數 八、等量公理與應用	1. 等式概念 2. 用等量公理進行單步驟未知數問題的列式	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	代數 八、等量公理與應用	3. 單步驟未知數問題的解題並驗算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	數與量 九、比、比值與成正比	1. 認識比 2. 認識比值	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週	數與量	3. 成正比概念及關係圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

12/12~12/16	九、比、比值與 成正比			<input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十七週 12/19~12/23	數與量 九、比、比值與 成正比	3. 成正比概念及關係圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十八週 12/26~12/30	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺	1. 放大圖和縮圖概念 2. 放大圖和縮圖的對應角、對應 邊及面積的關係	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十九週 1/02~1/06	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺	3. 畫出簡單圖形的放大圖與縮 圖 4. 比例尺的意義與表示方法	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第廿週 1/09~1/13	期末評量	期末評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第廿一週 1/16~1/20	總複習	總複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	六年級數學 A		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	數與量 一、分數與小數的計算	1. 分數乘除混合計算及應用題練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/20~2/24	數與量 一、分數與小數的計算	2. 分數加減乘除混合的四則計算及應用題練習 3. 小數加減乘除混合的四則計算及應用題練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/27~3/3	數與量 一、分數與小數的計算	4. 分數、小數混合計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 3/6~3/10	數與量 二、速率	1. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位 2. 做時速、分速或秒速之間的換算，並用以比較不同速率單位的換算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 3/13~3/17	數與量 二、速率	3. 速度、時間和距離的正比關係	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 3/20~3/24	數與量 二、速率	4. 應用距離、時間和速度的關係，解決生活中有關速度的問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/27~3/31	數與量、幾何 三、形體關	1. 角柱的體積 2. 圓柱的體積 3. 複合形體的體積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	係、體積與表面積				
第八週 4/3~4/7	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	4. 圓柱、角柱的表面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 4/10~4/14	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	期中評量	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/24~4/28	數與量、代數 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 由基準量和比較量求比值	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	數與量、代數 四、基準量與比較量	3. 解決基準量和比較量之應用問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	數與量、代數 五、怎樣解題	1. 雞羊問題 2. 年齡問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	數與量、代數 五、怎樣解題	3. 平均問題 4. 間隔問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	數與量、代數 五、怎樣解題	複習怎樣解題的應用題型	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/29~6/2	統計與機率 六、圓形圖	1. 認識圓形百分圖 2. 認識圓形圖(圓心角)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/5~6/9	統計與機率 六、圓形圖	3. 圓形圖應用題 複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/12~6/16	期末評量	期末評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 110 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	六年級數學 B		
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除估算。</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>				
重大議題融入(請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/>友善校園 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 <input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/>校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/>資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/>游泳教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>飲食教育課程 <input type="checkbox"/>愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/>登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>全民國防教育 <input type="checkbox"/>書法教育</p>				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	數與量 一、最大公因數 與最小公倍數	1. 認識質數 2. 質因數分解	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	數與量 二、分數除法	3. 互質概念理解 4. 最大公因數、最小公倍數概念 理解及計算、應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/12~9/16	數與量 二、分數除法	1. 認識最簡分數 2. 整數除以分數的問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	數與量 二、分數除法	3. (異)分母分數除法問題 4. 有餘數的分數除法問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	數與量、代數 三、數量關係	1. 圖形規律及數形規律	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第六週 10/03~10/07	數與量、代數 三、數量關係	2. 數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 10/10~10/14	數與量 四、小數除法	1. 整數除以小數的除法問題 2. 小數除以小數的除法問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	統計與機率 五、長條圖與折線圖	3. 被除數與商的大小關係 4. 小數估算並取概數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	統計與機率 五、長條圖與折線圖	1. 繪製成長條圖 2. 繪製成折線圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/31~11/04	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義 2. 應用圓周長的公式，計算圓周長、直徑或半徑 3. 3. 計算扇形的周長	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	數與量、幾何、代數 七、圓面積	1. 圓面積公式圓周率 $\times$ 半徑 $\times$ 半徑 2. 扇形面積 3. 3. 複合圖形面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	代數 八、等量公理與應用	1. 等式概念 2. 用等量公理進行單步驟未知數問題的列式	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	代數 八、等量公理與應用	3. 單步驟未知數問題的解題並驗算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	數與量 九、比、比值與成正比	1. 認識比 2. 認識比值	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週	數與量	3. 成正比概念及關係圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

12/12~12/16	九、比、比值與 成正比			<input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十七週 12/19~12/23	數與量 九、比、比值與 成正比	3. 成正比概念及關係圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十八週 12/26~12/30	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺	1. 放大圖和縮圖概念 2. 放大圖和縮圖的對應角、對應 邊及面積的關係	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十九週 1/02~1/06	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺	3. 畫出簡單圖形的放大圖與縮 圖 4. 比例尺的意義與表示方法	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第廿週 1/09~1/13	期末評量	期末評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第廿一週 1/16~1/20	總複習	總複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	六年級數學 B		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	數與量 一、分數與小數的計算	1. 分數乘除混合計算及應用題練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/20~2/24	數與量 一、分數與小數的計算	2. 分數加減乘除混合的四則計算及應用題練習 3. 小數加減乘除混合的四則計算及應用題練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/27~3/3	數與量 一、分數與小數的計算	4. 分數、小數混合計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 3/6~3/10	數與量 二、速率	1. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位 2. 做時速、分速或秒速之間的換算，並用以比較不同速率單位的換算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 3/13~3/17	數與量 二、速率	3. 速度、時間和距離的正比關係	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 3/20~3/24	數與量 二、速率	4. 應用距離、時間和速度的關係，解決生活中有關速度的問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/27~3/31	數與量、幾何 三、形體關	1. 角柱的體積 2. 圓柱的體積 3. 複合形體的體積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	係、體積與表面積				
第八週 4/3~4/7	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	4. 圓柱、角柱的表面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 4/10~4/14	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	期中評量	期中評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/24~4/28	數與量、代數 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量 2. 由基準量和比較量求比值	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	數與量、代數 四、基準量與比較量	3. 解決基準量和比較量之應用問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	數與量、代數 五、怎樣解題	1. 雞羊問題 2. 年齡問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	數與量、代數 五、怎樣解題	3. 平均問題 4. 間隔問題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	數與量、代數 五、怎樣解題	複習怎樣解題的應用題型	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/29~6/2	統計與機率 六、圓形圖	1. 認識圓形百分圖 2. 認識圓形圖(圓心角)	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/5~6/9	統計與機率 六、圓形圖	3. 圓形圖應用題 複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/12~6/16	期末評量	期末評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學		班級/組別	六年級數學 C	
教材來源	康軒版第十一冊		教學節數	每週 4 節	
設計者	陳依秀		教學者	許志銘	
學期學習目標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式。				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 8/30~9/02	數與量 一、最大公因數 與最小公倍數	2. 質因數分解	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 9/05~9/09	數與量 二、分數除法	3. 互質概念理解 4. 最大公因數、最小公倍數概念 理解及計算、應用	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 9/12~9/16	數與量 二、分數除法	1. 認識最簡分數 2. 整數除以分數的問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 9/19~9/23	數與量 二、分數除法	3. (異)分母分數除法問題 4. 有餘數的分數除法問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 9/26~9/30	數與量、代數 三、數量關係	1. 圖形規律及數形規律	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 10/03~10/07	數與量、代數 三、數量關係	2. 數量的變化關係(和不變、差不	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

		變、積不變)			
第七週 10/10~10/14	數與量 四、小數除法	1. 整數除以小數的除法問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 10/17~10/21	統計與機率 五、長條圖與折線圖	2. 小數除以小數的除法問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 10/24~10/28	統計與機率 五、長條圖與折線圖	1. 繪製成長條圖 2. 繪製成折線圖	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 10/31~11/04	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	期中評量	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 11/07~11/11	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義 2. 應用圓周長的公式，計算圓周長、直徑或半徑	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 11/14~11/18	數與量、幾何、代數 七、圓面積	1. 圓面積公式圓周率 $\times$ 半徑 $\times$ 半徑	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 11/21~11/25	代數 八、等量公理與應用	1. 等式概念 2. 用等量公理進行單步驟未知數問題的列式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 11/28~12/02	代數 八、等量公理與應用	3. 等式概念 用等量公理進行單步驟未知數問題的列式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 12/05~12/09	數與量 九、比、比值與成正比	1. 認識比 2. 認識比值	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 12/12~12/16	數與量 九、比、比值與成正比	3. 成正比概念及關係圖	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 12/19~12/23	數與量 九、比、比值與成正比	3. 成正比概念及關係圖	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

<p>第十八週 12/26~12/30</p>	<p>幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>1. 放大圖和縮圖概念 2. 放大圖和縮圖的對應角、對應邊及面積的關係</p>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第十九週 1/02~1/06</p>	<p>幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺</p>	<p>3. 畫出簡單圖形的放大圖與縮圖 4. 比例尺的意義與表示方法</p>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第廿週 1/09~1/13</p>	<p>期末評量</p>	<p>期末評量</p>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	
<p>第廿一週 1/16~1/20</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p>	<p>4</p>	<p>■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式</p>	

表 4-九貫課綱選用

高雄市梓官區梓官國民小學 111 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫

班型：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班：不分類

領域	數學	班級/組別	六年級數學 C		
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週 4 節		
設計者	陳依秀	教學者	許志銘		
學期學習目標	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input checked="" type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第一週 2/13~2/17	數與量 一、分數與小數的計算	1. 分數乘除混合計算及應用題練習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2/20~2/24	數與量 一、分數與小數的計算	2. 分數加減乘除混合的四則計算及應用題練習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2/27~3/3	數與量 一、分數與小數的計算	3. 小數加減乘除混合的四則計算及應用題練習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 3/6~3/10	數與量 二、速率	1. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 3/13~3/17	數與量 二、速率	2. 做時速、分速或秒速之間的換算，並用以比較不同速率單位的換算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 3/20~3/24	數與量 二、速率	3. 速度、時間和距離的正比關係	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 3/27~3/31	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	1. 角柱的體積 2. 圓柱的體積	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第八週 4/3~4/7	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	2. 圓柱的體積	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 4/10~4/14	數與量、幾何 三、形體關係、體積與表面積	複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 4/17~4/21	期中評量	期中評量	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 4/24~4/28	數與量、代數 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 5/1~5/5	數與量、代數 四、基準量與比較量	2. 解決基準量和比較量之簡單應用問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 5/8~5/12	數與量、代數 五、怎樣解題	1. 平均問題 2. 年齡問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 5/15~5/19	數與量、代數 五、怎樣解題	3. 雞兔問題 4. 間隔問題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 5/22~5/26	數與量、代數 五、怎樣解題	複習怎樣解題的應用題型	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 5/29~6/2	統計與機率 六、圓形圖	1. 認識圓形百分圖 2. 認識圓形圖(圓心角)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 6/5~6/9	統計與機率 六、圓形圖	3. 圓形圖應用題 複習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 6/12~6/16	期末評量	期末評量	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理	1	一年級組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生 1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。</p> <p>特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。</p> <p>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p>				
學習 內容	<p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p> <p>特生 K-sP-1 就讀學校的認識。</p> <p>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。</p> <p>特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。</p> <p>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 A-sP-8 用餐禮儀。</p> <p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	我會上廁所	1. 校園中的廁所位置。 2. 想上廁所怎麼辦？ 3. 如廁禮儀—如廁的步驟與注意事項
2		
3		
4		
5	認識校園環境	1. 校園環境介紹。 2. 上課教室以及要攜帶的物品。 3. 認識課表。 4. 避免校園中可能發生的危險。(例如：走廊奔跑、樓梯)
6		
7		
8		
9		
10		
11	好好吃午餐	1. 打開食物包裝的方法。 2. 在學校用餐注意事項。 3. 用餐禮儀。 4. 飯後收拾整理。
12		
13		
14		
15		
16	保持身體乾淨	1. 身體清潔的重要。 2. 保持清潔的方法。 3. 正確洗手 7 步驟。 4. 刷牙洗臉技能。
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理	1	一年級組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p> <p>特生 1-sP-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。</p> <p>特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p>				
學習 內容	<p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。</p> <p>特生 B-sP-2 衣物的認識。</p> <p>特生 L-sP-1 自我目標的設定。</p> <p>特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	防疫小達人	1. 了解疾病對生活帶來的影響。 2. 減少感染疾病的方法。 3. 養成良好衛生習慣。			
2					
3					
4					
5					

6	環境整理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教室中的清潔用品。</li> <li>2. 個人座位的清潔。</li> <li>3. 打掃的技巧—擦桌子、掃地、擦黑板…。</li> <li>4. 教室整潔的維持。</li> </ol>
7		
8		
9		
10		
11		
12	今天穿什麼？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇適合的衣服。</li> <li>2. 衣物、鞋子的穿脫技巧。</li> <li>3. 儀容整潔。</li> </ol>
13		
14		
15		
16		
17	我會自己決定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需要做決定的情境。</li> <li>2. 做決定的方法。</li> <li>3. 提出自己的需求。</li> </ol>
18		
19		
20		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	二年級組	楊濶瑄
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。				
學習內容	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A- I -3 自我優弱勢的察覺。 特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- I -2 溝通的媒介。				
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	心情萬花筒	1. 認識情緒。 2. 感受自己的情緒，發現自己情緒的變化。 3. 辨識他人的情緒。 4. 面對挫折時的心情調適。 5. 向別人表達情緒。			
2					
3					
4					
5					

6		
7		
8	發現亮點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現自己的優勢。</li> <li>2. 透過他人的回饋認識自己。</li> <li>3. 用適當的方式表達對他人的肯定。</li> </ol>
9		
10		
11		
12		
13		
14	聽我說故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解他人發出的訊息意義。</li> <li>2. 專心聆聽的方法。</li> <li>3. 能勇敢說話表達。</li> <li>4. 適當回應他人。</li> </ol>
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	二年級組	楊濶瑄
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。				
學習 內容	特社 C- I -2 家庭成員互動的技巧。 特社 B- I -4 衝突的原因及情境分析。 特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	小幫手出任務	1. 觀察家中成員的互動。 2. 想想看我可以做甚麼?(家事、互動...) 3. 能依指示完成指派的任務。 4. 執行任務時遇到困難，可以的應變方式。 5. 耐心等待他人的協助。			
2					
3					
4					
5					
6					
7	吵架了，怎麼辦？	1. 衝突的情境。 2. 發生衝突的應對方式。			
8					

9		3. 避免爭鬥或危險的場合。 4. 遇到爭鬥或危險場合的因應方法。
10		
11		
12		
13		
14	尊重不同性別	1. 與他人相處的基本禮儀。 2. 分辨適當與不適當的觸摸、言語。 3. 拒絕他人不舒服的對待，並能尋求協助。 4. 了解身體界線與身體自主權。
15		
16		
17		
18		
19		
20		

課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略 融入語文領域	1	三年級	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	(特學1)提升認知學習 特學1-I-1 反覆複誦重要的內容。 特學1-I-2 反覆抄寫，增加學習印象。 特學1-II-3 表達出訊息中的重要內容。 特學1-II-4 維持適當的專注時間。 特學1-II-5 根據提示，練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆處理策略複習學習過的內容。 特學1-II-7 將資料聚集擴充記憶量。 特學1-II-8 將學習內容進行簡單的命名。 (特學2) 遵守學習規範 特學2-I-1用適當的方法完成作業。 特學2-I-2表現應有的學習行為。				
學習 內容	*注意力策略：提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略：增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
2	第二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
3	第三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
4	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
5	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
6	第五課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
7	第六課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
8	第七課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
9	統整活動	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
10	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
11	第八課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
12	第九課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
13	第十課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
14	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
15	統整活動和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
16	第十二課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
17	第十三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
18	第十四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
19	統整活動	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
20	總複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
21	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略 融入語文領域	1	三年級	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(特學1)提升認知學習</p> <p>特學1-I-1 反覆複誦重要的內容。</p> <p>特學1-I-2 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>特學1-II-3 表達出訊息中的重要內容。</p> <p>特學1-II-4 同時區辨不同訊息的重點。</p> <p>特學1-II-5 維持適當的專注時間。</p> <p>特學1-II-6 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-II-7 將學習內容利用特定圖形進行表現。</p> <p>特學1-II-8 簡要說出出文章內容的重要概念。</p> <p>(特學2) 遵守學習規範</p> <p>特學2-I-1 用適當的方法完成作業。</p> <p>特學2-I-2 表現應有的學習行為。</p>				
學習 內容	<p>*注意力策略：提升學習時注意之方法。</p> <p>特學I-E2-1 訊息中的重要項目。</p> <p>特學I-E2-3 適當的專注時間。</p> <p>*記憶策略：增進記憶學習內容之方法。</p> <p>特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。</p> <p>特學II-E2-2 特定圖形的表現。</p> <p>*理解策略</p> <p>特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。</p> <p>特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。</p> <p>*態度策略</p> <p>特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。</p> <p>特學V-E2-2 適當的學習表現行為。</p> <p>特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
2	第二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
3	第三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
4	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
5	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
6	第五課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
7	第六課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
8	第七課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
9	統整活動	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
10	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
11	第八課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
12	第九課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
13	第十課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
14	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
15	統整活動和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
16	第十二課 繪本	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
17	第十三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
18	第十四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
19	總複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練
20	評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與理解 3. 語詞與句型口語表達應用 4. 注意力訓練 5. 組織力訓練

課程進度計畫表/不分類資源班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求—功能性動作訓練	1 節	四年級	陳依秀
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
學習表現	<p><b>功能性動作技能 (特功 2)</b></p> 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 <p><b>日常生活參與 (特功 3)</b></p> 特功3-1 參與生活作息。 特功3-2 參與學習活動。				
學習內容	<p><b>移動 (特功 E)</b></p> 特功E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功E-15 攀爬。 <p><b>舉起與移動物品 (特功 F)</b></p> 特功F-2 物品的搬移。 特功F-3 物品的踢或推。 特功F-4 踢球。 <p><b>手與手臂使用 (特功 G)</b></p> 特功G-4 物品的轉動或扭轉。 特功G-5 物品的拋丟或接住。 <p><b>手部精細操作 (特功 H)</b></p> 特功H-13 餐具的使用。 <p><b>雙側協調與眼手協調 (特功 I)</b></p> 特功I-17 文具及學習材料的使用。 特功I-18 綁鞋帶。。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	移動訓練	1. 單腳平衡 2. 單腳交替跳躍 3. 單腳左右跳躍。 4. 單腳平衡跳躍				
2	移動訓練	1. 跳箱訓練：單腳跳上20公分的箱子，並維持平衡。 2. 雙腳跳遊戲練習：夾球跳跳、袋鼠跳……。				
3	移動訓練	跳躍遊戲：彈跳床運動				
4	移動訓練	攀爬練習。				
5	舉起與移動物品	手臂力量訓練：投籃練習				
6	舉起與移動物品	雙臂力量訓練：手推車訓練、單槓肌力訓練				
7	舉起與移動物品	物品搬移技巧訓練				
8	舉起與移動物品	踢或推練習				
9	舉起與移動物品	踢球練習				
10	手與手臂使用	物品的轉動或扭轉：呼拉圈練習 物品的拋丟或接住：乒乓球、羽球練習				
11	手與手臂使用	物品的轉動或扭轉：呼拉圈練習 物品的拋丟或接住：乒乓球、羽球練習				
12	手部精細操作	餐具的使用：夾子夾物				
13	手部精細操作	餐具的使用：湯匙撈物				
14	雙側協調與眼手協調	餐具的使用：筷子夾物				
15	雙側協調與眼手協調	文具及學習材料的使用：釘書機、迴紋針、長尾夾				
16	雙側協調與眼手協調	文具及學習材料的使用：剪刀、美工刀、雙面膠、豆豆貼				
17	雙側協調與眼手協調	文具及學習材料的使用：剪刀、美工刀、雙面膠、豆豆貼				
18	雙側協調與眼手協調	穿鞋帶及綁鞋帶練習				
19	雙側協調與眼手協調	穿鞋帶及綁鞋帶練習				
20	雙側協調與眼手協調	穿鞋帶及綁鞋帶練習				
21	總複習	總複習				

課程進度計畫表/不分類資源班

111 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	特殊需求—功能性動作訓練	1 節	四年級	陳依秀
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
學習表現	<p><b>功能性動作技能 (特功 2)</b></p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。                      特功2-7 具備手部精細操作技能。                      特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。                      特功2-9 具備動作計畫技能。                      特功2-10 具備乘坐與駕駛交通工具技能。</p> <p><b>日常生活參與 (特功 3)</b></p> <p>特功3-1 參與生活作息。                      特功3-2 參與學習活動。</p>			
學習內容	<p><b>雙側協調與眼手協調 (特功 I)</b></p> <p>特功I-19 電腦周邊裝置的操作。                      特功I-20 滑鼠的使用。                      特功I-21 有目的的依序按壓鍵盤。</p> <p><b>動作計畫 (特功 J)</b></p> <p>特功J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。                      特功J-5 序列性動作的執行。                      特功J-6 個別需求之動作執行與整合。</p> <p><b>交通工具的乘坐與駕駛 (特功 K)</b></p> <p>特功K-2 動力交通工具的乘坐。                      特功K-3 騎腳踏車。</p>			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習		
2	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習		

3	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習
4	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識公車
5	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識公車
6	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識公車
7	交通工具的乘坐與駕駛	搭乘公車體驗
8	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識捷運
9	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識捷運
10	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識捷運
11	交通工具的乘坐與駕駛	腳踏車騎乘練習 認識捷運
12	交通工具的乘坐與駕駛	捷運搭乘體驗
13	雙側協調與眼手協調	認識電腦周邊裝置
14	雙側協調與眼手協調	滑鼠的使用
15	雙側協調與眼手協調	手機、平板、觸控螢幕的使用
16	雙側協調與眼手協調	手機、平板、觸控螢幕的使用
17	動作計畫	跳繩遊戲練習
18	動作計畫	跳呼拉圈遊戲練習
19	動作計畫	動態傳接踢球練習
20	總複習	總複習