表1:特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
集中式特教班	1	2	6	
分散式資源班	2	4	35	
接受聽障巡迴 輔導服務	_	1	2	由岡山國小 服務)
接受語障巡迴 輔導服務	_	1	1	由左營國小 服務

埴表説明:

1. 班別:請依貴校有設班之名稱分列填寫; 未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。

2. 教師數:請填寫本局核定之教師員額數。

3. 學生數:請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數,不包含校內觀察生。

### 114學年度學校課程計畫起迄時間:(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●114年9月1日(星期一)至115年1月20日	●中秋節:114年9月25日(星期五)放假1天
	(星期二)	●國慶日:114年10月9日(星期五)放假1天
	●共22週、實際上課日數為99天	●元旦:115年1月1日(星期四)放假1天
寒假	●115年1月21日(星期三)至115年2月11	●春節:115年2月14日(星期六)至115年2月19日
	日(星期三)	(星期四)
下學期	●115年2月11日(星期三)至115年6月30	●和平紀念日:115年2月27日(星期四)放假1天
	日(星期二)	●清明節:115年4月3日(星期五)放假1天
	●共21週、實際上課日數為97天	●端午節:115年6月19日(星期五)放假1天
	●六年級、九年級上課週數請依照各校教	
	務處行事曆。	
暑假	●115年7月1日(星期三)至115年8月28日	
	(星期五)	

以上計畫時間如有修正,依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申:每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課,除依規定編寫當 日課程計畫外,並依學校作息表正常上下課,並無第一週為備課週之作 法。

# 表2:學習節數分配表/集中式特教班

	領	頁域/科目	1名稱	年級/組別	節數	人數	授課教師
			國語文	4/A 組	5	1	康念慈
		語文	本土語文 (一~六年級)				
			英語文	4/A 組	1	1	康念慈
	領		數學	4/A 組	4	1	黄恭鉉
部	域	生活	課程(一、二年級)				
定課	學習		自然科學	4/A 組	2	1	黄恭鉉
程	課		社會	4/A 組	3	1	康念慈
	程		藝術	4/A 組	4	1	康念慈
			綜合活動	4/A 組	1	1	黄恭鉉
		健康與	健康	4/A 組	1	1	黄恭鉉
		體育	體育	4/A 組	3	1	黄恭鉉
		科	技(七~九年級)				
			生活管理	4/A 組	1	1	黄恭鉉
		   特 _	社會技巧				
	彈	殊	學習策略				
校红	性	需出	職業教育				
訂課	學習	求	溝通訓練	4/A 組	2	1	康念慈
程	課	域 _	點字				
	程	課	定向行動				
		程	功能性動作訓練	4/A 組	2	1	黄恭鉉
			輔助科技應用				

# 表2]:學習節數分配表/集中式特教班

	領	頁域/科	<b>目名稱</b>	年級/組別	節數	人數	授課教師
			國語文	2/B 組	5	4	康念慈
		語文	本土語文 (一~六年級)				
			英語文(1.2年 級向下延伸)	2/B 組	1	4	康念慈
<del>र</del> ो।?	領出		數學	2/B 組	4	4	黄恭鉉
部定	域學	生活	課程(一、二年級)	2/B 組	6	4	康念慈
課	羽百		自然科學				
程	課程		社會				
	任		藝術				
			綜合活動				
		健康身	健康 健康	2/B 組	3	4	黄恭鉉
		體育	體育	2/B 組	1	4	黄恭鉉
		科技(セ~九年級)					
			生活管理	2/B 組	1	4	黄恭鉉
		   特	社會技巧				
	彈	殊	學習策略				
校	性	需	職業教育				
訂課	學習	求   領	溝通訓練				
程	課	域 _	點字				
	程	課	定向行動				
		程	功能性動作訓練	2/B 組	2	4	黄恭鉉
			輔助科技應用				

# 表2]:學習節數分配表/集中式特教班

	領	頁域/科	目名稱	年級/組別	節數	人數	授課教師
			國語文	1/C 組	5	1	康念慈
		語文	本土語文 (一~六年級)				
			英語文(1.2年 級向下延伸)	1/C 組	1	1	康念慈
立尺	領出		數學	1/C 組	4	1	黄恭鉉
部定	域學	生活	詩課程(一、二年級)	1/C 組	6	1	康念慈
課	羽苔		自然科學				
程	課程		社會				
	任		藝術				
			綜合活動				
		健康	健康 健康	1/C 組	3	1	黄恭鉉
		體育	體育	1/C 組	1	1	黄恭鉉
		科技(七~九年級)					
			生活管理	1/C 組	1	1	黄恭鉉
		特上	社會技巧				
	彈	殊	學習策略				
校	性	需	職業教育				
訂課	學習	求「領」	溝通訓練				
程	課	域	點字				
	程	課	定向行動				
		程	功能性動作訓練	1/C 組	2	1	黄恭鉉
			輔助科技應用				

表2:學習節數分配表/分散式資源班

		領域/和		名稱	年級/組別	排課	節數	人數	授課教師			
				國語文	一年級A組	抽離	3	3	陳依秀			
				國語文	一年級 B 組	抽離	4	2	陳依秀			
				國語文	二年級組	抽離	3	4	陳依秀			
				國語文	三年級A組	外加	2	2	麥蓮芳			
				國語文	三年級B組	外加	3	5	麥蓮芳			
		語う	ζ	國語文	四年級A組	外加	2	3	葉羽旋			
				國語文	四年級B組	抽離	3	4	葉羽旋			
				國語文	五年級A組	外加	3	3	許志銘			
				國語文	五年級B組	抽離	4	2	葉羽旋			
部	領域						國語文	六年級A組	外加	3	4	許志銘
定	學			國語文	六年級 B 組	抽離	4	3	許志銘			
課	習				一年級A組	外加	2	3	陳依秀			
程	課程				一年級B組	外加	2	3	陳依秀			
	柱				二年級組	抽離	3	3	陳依秀			
					三年級A組	外加	2	2	麥蓮芳			
					三年級B組	外加	3	5	麥蓮芳			
			State 1	<b></b> 数學	四年級A組	外加	3	3	葉羽旋			
					四年級B組	抽離	4	4	葉羽旋			
					五年級A組	外加	2	4	許志銘			
					五年級B組	抽離	4	2	葉羽旋			
					六年級A組	外加	3	4	許志銘			
		_			六年級 B 組	抽離	4	3	許志銘			
	彈	特	_		一年級A組	外加	1	3	陳依秀			
校訂	性與	殊	Ā	學習策略	一年級B組	外加	1	3	陳依秀			
訂課	學習	需			三年級組	外加	1	3	麥蓮芳			
程	課	領	ž	<b>社會技巧</b>	四年級組	外加	2	4	葉羽旋			
	程	域	1	上 百 7人 7	五年級組	外加	2	3	許志銘			

# 表2:學習節數分配表/語障巡迴輔導班

	,	領域/	/科目	名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	人數	授課教師
				國語文					
	<b>A.T.</b>	詿	文	國語文					
部	領域			英語文					
定	學								
課	羽白		數學						
程	課程								
	1	如	口有開設其他領域						
		課	程,言	青自行增列					
		特殊需求領	<u> </u>	生活管理					
			社會技巧						
	彈		<u>ئ</u> ر	學習策略					
校	性		耳	哉業教育					
訂課	學習		Ä	<b>構通訓練</b>	三年級	抽離	2	1	李〇〇
程	課	域	點字						
	程	課	5	定向行動					
		程	功能	性動作訓練					
			輔且	<b> 协科技應用</b>					

### 表2:學習節數分配表/聽障巡迴輔導班

	,	領域/	/科目/	名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	人數	授課教師
				國語文					
		語	文	國語文					
部	領域			英語文					
定	學								
課	羽白		婁	<b></b>					
程	課程								
	任	如	有開言	没其他領域					
		課	:程,言	青自行增列					
		特殊	4	生活管理					
			社會技巧						
	彈		Æ	學習策略					
校	性	<b>冷</b> 需	耶	哉業教育					
訂	學	求	ž	<b>構通訓練</b>	四年級	外加	1	2	丁子晏
課		領出				抽離	1		, , ,
程	課程	域課		點字					
	任	<b>社</b>	万	定向行動					
		12	功能	性動作訓練					
1			去士 n	<b> 加科技應用</b>					

填表說明:(上傳系統前請刪除本說明)

- 1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別,統一呈現於此表。 2. 排課方式:請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。 3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別,逐一填寫。