附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

\H .L	單元/主	對應領域	學習	重點	超羽口 -	評量方式	75 BZ 21 7	A. 1. 和. 图
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	一、食食1.食畫	闰-E-B1	[®] Aa-Ⅱ-1羅馬拼 音。 [®] Bg-Ⅱ-2口語表 達。	南語標音符號、	1. 能正確朗讀課 文並認讀詞。 的重要語詞。	說話評量閱讀評量寫作評量	課綱: 閩南語-品德(品 E1)	□線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	一、食食1. 食畫	関-E-B1	[®] Aa- II -1 羅馬拼 音。 [®] Aa- II -2 漢字書 寫。 [®] Bg- II -2 口語表 達。	協助聆聽理解。	1. 能正確朗讀課 文並認讀課文中 的重要語詞。	說話評量寫作評量	課綱: 閩南語-品德(品 E1)	□線上教學

		Ι	1		T	I	1	I
				3-Ⅱ-2 能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1羅馬拼	1- Ⅱ-1 能應用閩	1. 能聽懂且說出			
			音。	南語標音符號、	生活中常見的用			
			[◎] Ab-Ⅱ-1語詞運	羅馬字及漢字,	餐時間、食物說			
			用。	協助聆聽理解。	法,並學會運			
				1-Ⅱ-3 能聆聽並	用。			
			達。	理解對方所說的	•			
				閩南語。				
第三週				2-Ⅱ-1 能運用閩		實作評量		
2025/09/15	一、食食1.	閩-E-A2		南語的標音符		說話評量	課綱:閩南語-品德	□線上粉學
~	食畫	(#) L 1/L		號、羅馬字及漢		號山計量 聽力評量	(品E1)	□ 冰上 秋 于
2025/09/19				· 維 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
				一				
				-				
				3-Ⅱ-2 能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
				1-Ⅱ-1能應用閩				
			音。	南語標音符號、	生活中常見的用			
			◎Aa-Ⅱ-2漢字書	羅馬字及漢字,	餐時間、食物說			
			寫。	協助聆聽理解。	法, 並學會運			
			◎Ab-Ⅱ-1語詞運	1-Ⅱ-3 能聆聽並	用。			
第四週			用。	理解對方所說的	2. 能透過課程提			
2025/09/22	A A 1	閩-E-A2	◎Ab-II-2句型運	閩南語。	供的句型,掌握	說話評量	细细·明七· 口体	
2023/09/22 ~	一、食食1.	閩-E-B1	用。	2-Ⅱ-1 能運用閩	語詞運用的方	. 就 話 計 里	課綱: 閩南語-品德(品 E1)	□線上教學
	食畫	閩-E-C1	◎Bg-Ⅱ-1生活應	南語的標音符	法, 並應用於日	聽力評量	(m El)	
2025/09/26			對。	號、羅馬字及漢				
			◎Bg-Ⅱ-2口語表		· ·			
			達。	達。	動學習正確的用			
				3-Ⅱ-2 能運用標				
				音符號、羅馬字	合作的精神。			
				及漢字認讀日常	P 11 #4/1/4 11			
				人 庆 丁 吣 頑 口 币				

				生活中常見、簡 單的閩南語文。				
				4-Ⅱ-1 能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
				求。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬	1-Ⅱ-1能應用閩	1. 能正確朗讀課			
			拼音。	南語標音符號、	文並認讀課文中			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字	羅馬字及漢字,	的重要語詞。			
			書寫。	協助聆聽理解。	2. 能聽懂且說出			
			[◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運	1-Ⅱ-3能聆聽並	常見的點心名			
			用。	理解對方所說的	稱。			
第五週			[©] Bg-Ⅱ-2 口語表	閩南語。				
2025/09/29		閩-E-A2	達。	2-Ⅱ-1能運用閩		說話評量	细细 · 明土 · 5 · 4	
2025/09/29	一、食食2. 下晡的點心	閩-E-B1		南語的標音符		閱讀評量	課綱: 閩南語-戶外(戶 E2)	□線上教學
2025/10/03	下明的結心	閩-E-C2		號、羅馬字及漢		寫作評量	(P E2)	
2025/10/05				字,協助口語表				
				達。				
				3-Ⅱ-2能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	1-Ⅱ-1能應用閩	1. 能聽懂且說出			
			音。	南語標音符號、	常見的點心名			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,	稱,並能透過課			
			寫。	協助聆聽理解。	程提供的句型應			
			[◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運	1-Ⅱ-3能聆聽並	用於日常生活。			
第六週		閩-E-A2	用。	理解對方所說的	2. 能透過課程活	說話評量		
2025/10/06	一、食食2.	閩-E-B1	[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運	閩南語。	動,與他人協力	閱讀評量	課綱:閩南語-戶外	■線上教學
~	下晡的點心	閩-E-C2	用。	2-Ⅱ-1能運用閩	完成指定任務,	题力評量 1000000000000000000000000000000000000	(卢 E2)	■ 冰上 狄丁
2025/10/10		[#] £ 04	[◎] Bg-Ⅱ-1 生活應	南語的標音符	學習團隊合作的	3心/1 口 里		
			對。	號、羅馬字及漢	精神。			
			[◎] Bg-Ⅱ-2 口語表	字,協助口語表				
			達。	達。				
				3-Ⅱ-2能運用標				
				音符號、羅馬字				

			1	I .	I	I	1	
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
				4-Ⅱ-1能運用閩				
				南語文簡單寫出				
				自己的感受與需				
				求。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	1-Ⅱ-1能應用閩	1. 能學會本拼音			
			音。	南語標音符號、	課程及相關語			
			[®] Bg-Ⅱ-2 口語表	羅馬字及漢字,	詞。			
			達。	協助聆聽理解。				
				1-Ⅱ-3能聆聽並				
				理解對方所說的				
kh , vm				閩南語。				
第七週	0.4.4	閩-E-A2		2-Ⅱ-1能運用閩		說話評量		
2025/10/13	一、食食2.	閩-E-B1		南語的標音符		聽力評量	課綱:閩南語-戶外	□線上教學
~	下晡的點心	閩-E-C2		號、羅馬字及漢		寫作評量	(卢 E2)	
2025/10/17				字,協助口語表				
				達。				
				3- Ⅱ -2能運用標				
				音符號、羅馬字				
				及漢字認讀日常				
				生活中常見、簡				
				單的閩南語文。				
			[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼	1-Ⅱ-1能應用閩	1. 能複習第一單			
			音。	南語標音符號、	元所學,並應用			
			[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書	羅馬字及漢字,	於生活中。			
			寫。	協助聆聽理解。	,			
第八週			[◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運	1-Ⅱ-3能聆聽並		聽力評量		
2025/10/20	一、食食2.	閩-E-A2	用。	理解對方所說的		說話評量	課綱:閩南語-戶外	
~	下晡的點心	閩-E-B1	[◎] Ab-Ⅱ-2 句型運	閩南語。		閱讀評量	(∮ E2)	□ 線上教學
2025/10/24		閩-E-C2	用。	2-Ⅱ-1能運用閩		寫作評量	/	
			[◎] Bg-Ⅱ-1 生活應	南語的標音符				
			對。	號、羅馬字及漢				
			[◎] Bg-Ⅱ-2 口語表					
			達。	達。				
L				_	I	l	l .	

				3-Ⅱ-2 1 1 2 1 2 2 3-符 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	二、行行出 狀元3. 擔仔 位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	求 1-南羅協1-理閩2-南號字達 用资 注活的 用語馬助Ⅱ解南Ⅲ語、,。Ⅱ符漢活的應符漢理聆所 選標字口 選羅讀見文應符漢理聆所 運標字口 選羅讀見文明號字解聽說 用音及語 用馬日、。明號字解聽說 用音及語 用馬日、。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞。	課綱: 閩南語-生涯規 劃(涯 E9)	□線上教學
第十週 2025/11/03 ~ 2025/11/07	二、行行出 狀元3. 擔仔 位	国-E-A2 国-E-A3 国-E-B1 国-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞運 用。 [®] Ab-Ⅱ-2 句型運 用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1-Ⅱ-1龍門 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	1.生位並2.供語法常語、學能的詞,生能類性常店運過型運應。由認見見說用課,用用課,用別說的說。 电認到的法。 程掌的於 程生出攤, 提握方日 活活	課綱: 閩南語-生涯規 劃(涯 E9)	□線上教學

第十一週 2025/11/10 ~ 2025/11/14	二、行, 擔任	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-II-1 羅馬拼音。 [®] Aa-II-2 漢字寫。 [®] Ab-II-1 語詞用。 [®] Ab-II-2 句里用。 [®] Bg-II-1 生語表 [®] Bg-II-2 口語表	字達3-音及生單 1 南羅協1-理閩2-南號字達3-音及生單 4-南自求,。Ⅱ符漢活的Ⅱ語馬助Ⅲ解南Ⅲ語、,。Ⅲ符漢活的Ⅲ語己。助 能、認常語能音及聽能方。能 馬助 能、認常南能簡感助 能、認常語能音及聽能方。能 馬助 能、認常南能簡感口 運羅讀見文應符漢理聆所 運標字口 運羅讀見語運單受語 用馬日、。用號字解聽說 用音及語 用馬日、文用寫與語 標字常簡 閩、,。並的 閩符漢表 標字常簡。閩出需	圈商區 1.供語法常2.動圈商區的店的能的詞,生能重的店的養力運應。由認類建感 遇型 應。由認類建感 課,用用 課識攤立。 課,用用 課識攤立。	課綱:閩南語-生涯規 劃(涯 E9)	□線上教學
第十二週 2025/11/17 ~ 2025/11/21	二、行行出 狀元3. 擔仔 位	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼 音。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1-Ⅱ-1能應 應用 語符 語標子 語 語 語 時 語 時 題 明 明 記 時 題 明 明 的 明 明 的 明 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	課綱: 閩南語-生涯規 劃(涯 E9)	■線上教學

第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	二狀、 元4. 始 出的	国-E-A2 国-E-A3 国-E-B1 国-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	南語標音符號、 羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	1. 文的 2. 生業學會 出職並 出職並 出職並	說閱寫	課綱:閩南語-生涯規 劃(涯 E4、E8)	□線上教學
第十四週 2025/12/01 ~ 2025/12/05	二、行行出 狀元4.咱的 英雄	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	®Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ®Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 ®Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 ®Ab-Ⅱ-2 句型 運用。 ®Bg-Ⅱ-1 生活 應對。	1-Ⅱ-1 南羅馬里 應符漢 馬馬等 場上 一日語標子 一日語標子 一日語標子 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	1.學用能發展並行 作的於籍掘打尊各 本,活程人來、的 課並行 報題表重業 以來、的 人來、的 人來、的 人來、的 人來、的 人來、 人來、 人來、 人來 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	說話評量	課綱: 閩南語-生涯規 劃(涯 E4、E8)	□線上教學

			[®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	達3-Ⅱ-2 高-Ⅱ-2 一2 一2 一2 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3				
第十五週 2025/12/08 ~ 2025/12/12	二、行行出 狀元4.咱的 英雄	国-E-A2 国-E-A3 国-E-B1 国-E-C1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	求 1-南羅協1-理閩2-南號字達Ⅱ符漢活的門語馬助Ⅲ解南Ⅲ語、,。 1 號字中衛應符漢理聆所 運標字口 運羅讀見文 開號字解聽說 用音及語 用馬日、。別 3-1 次 1	1. 能學會本拼音課程及相關語詞。	聽力評量說話評量	課綱:閩南語-生涯規 劃(涯 E4、E8)	□線上教學
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	二、行行出 狀元4.咱的 英雄	国-E-A2 国-E-A3 国-E-B1 国-E-C1	®Aa-II-1 羅馬 拼音。 ®Aa-II-2 漢字 書寫。 ®Bg-II-2 口語表 達。	1-Ⅱ-1能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	1. 能複習第二單 元所學,並應用 於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語-生涯規 劃(涯 E4、E8)	□線上教學

				號字達3-Ⅱ7次的馬助 能、,。Ⅱ7次字中閩門一文的馬助 能、認常南能簡感字中閩川一文的 羅羅寶見語運單受 4-Ⅲ8與 4-Ⅲ8,與 4-Ⅲ8,與 4-Ⅲ8,與 4-Ⅲ8,與 4-Ⅲ8,與 4-Ⅲ8,與 4-Ⅲ8,與 4-萬,與 4-1,與 4-1,				
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	 ®Aa-II-1 羅馬拼音。 ®Aa-II-2 漢字書寫。 ®Bg-II-2 口語表達。 	求 1-南羅協1-理閩2-南號字達3-音及生單的二標字時3對語-1的羅協 2-號字中國能符漢理聆所 運標字口 運羅讀見文明號字解聽說 用音及語 用馬日、。開號字解聽說 用音及語 用馬日、。閩、,。並的 閩符漢表 標字常簡	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱:閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	□線上教學
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/01/02	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 [®] Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符漢馬馬子及漢字 協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽說 理解對方所說的 閩南語。	1. 生表說用 能活示法。 權常置並 由空 明 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	說話評量	課綱: 閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	■線上教學

第十九週 2026/01/05 ~ 2026/01/09	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		2-南號字達3-音及生單 1-南羅協1-理閩2-南號字達3-音及生單4-南自求Ⅱ語、,。Ⅲ符漢活的Ⅲ語馬助Ⅲ解南Ⅲ語、,。Ⅲ符漢活的Ⅲ語己。能標字口 運羅讀見文應符漢理聆所 運標字口 運羅讀見充應符漢理聆所 運標字口 運羅讀見充應符漢理聆所 運標字口 運羅讀見語運單受運客 用馬日、。用號字解聽說 用音及語 用馬日、文用寫與閱符漢表 標字常簡 閩、,。並的 閩符漢表 標字常簡。閩出需	活合 1.生表說用 2.供語法常 3.動能活合,作作 能活示法。能的詞,生能增力,作	說寫作評量量	課綱: 閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	□線上教學
第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1-Ⅱ-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量聽力評量	課綱: 閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	□線上教學

三、方位5.	围-E-A2 間-E-R1	® Aa- II -1	南羅斯 1-Ⅱ-3 語馬字聽龍方 題里聯語 1-Ⅲ-3 對語 能所 題一Ⅲ-1 語 解語 2-Ⅲ-1 前 無 2-Ⅲ-1 前 無 2-Ⅲ-1 前 無 3 時 與 與 與 與 與 與 4 時 與 與 與 與 與 與 4 時 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 4 時 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1. 能複習第三習第是習際 一個	課綱: 閩南語-閱讀素	□線上對學
三、方位5. 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	拼音。 [®] Aa-II-2 漢字 書寫。 [®] Ab-II-1 語詞 運用。 [®] Ab-II-2 句型 運用。 [®] Bg-II-1 生活	南羅協用-3 語馬字聽能方 音及理聯節語-3 對語 1- 工一 對語 2- 工一 計 一 工 一 工 一 日 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	元所學及複習本 冊所學,並應用	 課綱:閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	□線上教學

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。