附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小_一_年級第1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

\H .L	單元/主	對應領域 は x まま は	學習	重點	· 约 珂 口 压	評量方式	→ ¥ B 5 ⊃ 1 \	14 1 H. 83
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	一、ととは、というでは、というでは、というでは、というでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。Ba- I -2 親屬 稱謂。 Bb- I -2 學校生 活。 [®] Bg- I -2 口語表 達。	南語常用字詞的 語音差異。 1-I-2能聽懂日 常生活中閩南語	1. 南課詞。	口語度評量量	課綱: 閩南語-品德(品E3)	□線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	一、囡仔真 好禮1. 來去 讀冊	閩-E-B1	[®] Ab-I-I 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。	南語常用字詞的	1. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量	課綱: 閩南語-品德 (品E3)	□線上教學

			[®] Bg-I-1 生活應 對。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	語點 1-1-4 能	2. 能學習待人接 物的基本禮儀, 並主動應用於 常生活當中。			
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	一、囡仔真 好禮1. 來去 讀冊	閩-E-B1	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 [®] Bg-I-1 生活應 對。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	3- I-1	1. 中語語句 2. 語並常 3. 物並常能常,詞。能的主生能的主生配。了適動活學基動當體會加 禮情用。待禮用。當會人人儀於明,時期,日 接,日	口語評量實作評量	課綱: 閩南語-品德(品 E3)	□線上教學
第四週 2025/09/22 ~ 2025/09/26	一、囡仔真 好禮1.來去 讀冊	虽-E-A2	[®] Ab−I−1 語詞運 用。 [®] Bg−I−2 口語表 達。	1-I-2能聽懂日常生活中掌握有語。 2-I-1能用單數量 語動量 2-I-1能用單數量 語動關關 語動數量 動動關鍵 動動 動動的 動物。	1.能的動業型 開用,日 整工工程 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	聽力評量 口語評量 態度評量 實作評量	課綱: 閩南語-品德(品E3)	□線上教學

						T		
				2- I -3能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				2- I -4能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
			Aa- I -1 文字認	1-1-1能聽辨閩	1. 能正確使用閩			
			讀。	南語常用字詞的	南語朗誦課文,			
			[◎] Ab-I-2 句型運	語音差異。	並認讀課文中的			
			用。	1- I -3能聽懂所	重要語詞。			
			Ba- I -2 親屬稱		2. 能正確運用課			
1 71175/114/74 1			調。	文主題、內容並	程所學習的句	口語評量		
	一、囡仔真		Bb- I -1 家庭生		型,並主動應用	態度評量	課綱:閩南語-家庭	
~	好禮2. 阮兜	閩-E-B1	活。	2- I -3能正確朗	於日常生活中。	表演評量	(家 E3)	□線上教學
2025/10/03	的人		[◎] Bg-I-2 口語表			遊戲評量	(4 = -)	
			達。	課文。				
				3- I -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			[◎] Ab- I -1 語詞運		1. 能正確使用閩			
			用。	南語常用字詞的	南語說出親屬稱			
			[◎] Ab-I-2 句型運		謂,並主動應用			
			用。	1- I -2能聽懂日	於日常生活中。			
			Ba- I -2 親屬稱	常生活中閩南語	2. 能正確運用課			
			謂。	語句並掌握重	程所學習的句			
			Bb- I -1 家庭生	點。	型,並主動應用			
第六週	一、囡仔真		活。	1- I -3能聽懂所	於日常生活中。	口語評量		
2025/10/06	好禮2. 阮兜	閩-E-A1	[◎] Bg-I-2 口語表		3. 能正確而且主	聽力評量	課綱: 閩南語-家庭	■線上對學
~	的人	.,	達。	文主題、內容並	動的使用閩南語	態度評量	(家 E3)	
2025/10/10	•.			掌握重點。	介紹自己的家人	10.50 1 2		
				2- I -3能正確朗	的稱謂。			
				讀所學的閩南語	- 114 -74			
				課文。				
				2- I -4能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				

第七週 2025/10/13 ~	一、囡仔真 好禮2. 阮兜 的人	閩-E-A1 閩-E-C2	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運 用。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 Bb-I-1 家庭生	常生活中閩南語語 句並掌握重點。	1. 能語,在 使用 開 開 開 開 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口語評量	課綱: 閩南語-家庭 (家E3)	□線上教學
第八週 2025/10/20 ~ 2025/10/24	一、囡仔真 好禮2. 阮兜 的人	閩-E-B1 閩-E-C2	活。 Bg-I-2 口語表 達。 Ba-I-2 親屬稱 謂。 Bb-I-1 家庭生 活。 Bg-I-2 口語表 達。	常生活中閩南語語 句 並 掌 握 重點。	於3.動介的1.南謂於2.動介的問罪正使自謂正說並常正使自謂正說並常正使自謂活而閩的使親動中而閩的中而閩的使親動中而閩的明顯。且南家用屬應。且南家開獨縣,且南家	態度評量	課綱: 閩南語-家庭 (家 E3)	□線上教學
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛 筆	禹-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -2 句型運 用。 [®] Bg- I -2 口語表 達。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。	1. 能正確朗讀閩 南語課文並認讀 課文中的重要語	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	課綱: 閩南語-品德(品 E1)	□線上教學

				閩智 T -3 高語 明語 明語 平 - 1 - 3 計 明				
第十週 2025/11/03 ~ 2025/11/07	二、我的鉛 筆盒仔3.鉛 筆	風 -E-A1 閩 -E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -1 語詞運 用。 Bb- I -2 學校生 活。 [®] Bg- I -2 口語表 達。	1- I -2能聽懂日	活閩進2.南己到目3.護中南行能語的和的能環見名調正來法人 成整克爾正來法人 成整文稱用確表,溝 主潔文稱用確表,溝 主潔則,。的達並通 動、	口語評量聽力評量	課綱: 閩南語-品德(品E1)	□線上教學
第十一週 2025/11/10 ~ 2025/11/14	二、我的鉛 筆盒仔3.鉛 筆	閏-E-B1	Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	1- I-2能體 常生活並掌 語出一 I -4能 動量 上 I -4能 動量 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	1.活閩進2.南己到目 作常語詞正來法人 說文稱用確表,溝 出具,。的達並通 出具,。的達並通	作業評量 遊戲評量 聽力評量	課綱: 閩南語-品德(品E1)	□線上教學

-								
				2- I -4能主動使	3. 能養成主動維			
				用閩南語與他人	護環境整潔、愛			
				互動。	物惜物的好習			
					慣。			
			[◎] Ab- I -1 語詞運	1- I -2能聽懂日	1. 能正確說出生			
			用。	常生活中閩南語	活中常見文具的			
			[◎] Ab-I-2 句型運	語句並掌握重	閩南語名稱,並			
			用。	點。	進行語詞運用。			
			Bb- I -2 學校生	1- I -4能從聆聽	2. 能以正確的閩			
然 I - xm			活。	中建立主動學習	南語文來表達自			
第十二週	二、我的鉛		[◎] Bg-I-2 口語表	閩南語的興趣與	己的想法,並達	- 17 17 17	課綱:閩南語-家庭	
2025/11/17	筆盒仔3.鉛	閩-E-B1	達。	習慣。	到和別人溝通的	口語評量	(家 E1、E3)	■線上教學
~	筆			2- I -1 能用閩南	目的。	聽力評量	課綱:閩南語-品德	_ , , , , ,
2025/11/21	·			語簡單表達對他	3. 能養成主動維		(品 E2)	
				人的關懷與禮	護環境整潔、愛			
				節。	物惜物的好習			
				2- I -4能主動使	慣。			
				用閩南語與他人				
				互動。				
			Aa- I -1 文字認	·	1. 能正確用閩南			
			· 讀。	常生活中閩南語	語朗誦課文,並			
			[⊙] Bg-I-2 口語表		能認讀課文中的			
			達。	點。	重要語詞。			
			~	1- I -3 能聽懂所				
				學的閩南語文課				
				文主題、內容並				
第十三週				掌握重點。		口語評量		
2025/11/24	三、古錐的	閩-E-B1		1- I -4 能從聆聽		表演評量	課綱:閩南語-環境	□線上粉學
~	動物4. 鳥仔	124 T D1		中建立主動學習		秋次町里 態度評量	(環 E2)	
2025/11/28						芯及町里		
				習慣。				
				2- I -3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				3- 1 -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				

	-			語句和短文的興				
				•				
第十四週 2025/12/01 ~ 2025/12/05	三、古錐的動物4. 鳥仔	閏-E-A1 閏-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Bg- I -2 口語表 達。	趣。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日	1.南活名2.閩達人通3.文閩養習能語中稱能南,以。能裡南成慣使日動的文動語 使各語愛。明常物,使來的文 賞物,物則生的 用表與溝 課的並的	口語評量動作評量	課綱: 閩南語-環境 (環 E2)	□線上教學
第十五週 2025/12/08 ~ 2025/12/12	三、古錐的動物4. 鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。	用互 I-I 常語點 I-中閩習 2-用 互動 語語 1-1 生 句。 I-建南價 I 一	1.南活名2.閩達人通3.文閩養習能語中稱能南,以。能裡南成慣性性日動 的文動語 候動稱動 用常物 使來的文 賞物,物 閱生的 用表與溝 課的並的	口語評量 遊戲評量 聽力評量	課綱: 閩南語-環境 (環 E2)	□線上教學
第十六週	三、古錐的 動物5. 一兩 三四	関-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。	1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,	口語評量 表演評量 態度評量	課綱: 閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	□線上教學

	ı	1		T	T	T	1	T
2025/12/15				1-I-3 能聽懂所				
~			用。	學的閩南語文課	的重要語詞。			
2025/12/19			[◎] Bb- I -3 數字運					
			用。	掌握重點。				
			[◎] Bg-I-2 口語表	1-I-4 能從聆聽				
			達。	中建立主動學習				
				閩南語的興趣與				
				習慣。				
				2- I -3 能正確朗				
				讀所學的閩南語				
				課文。				
				3- I -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
			Aa- I -1 文字認	1-1-1 能聽辨閩	1. 能正確使用閩			
			请 。	南語常用字詞的				
			[◎] Ab- I -1 語詞運	語音差異。	這些數字,並正			
			用。	1-I-2 能聽懂日	確了解其代表的			
			[◎] Bb- I -3 數字運	T	數量意義。			
			用。	語句並掌握重				
			[◎] Bg-I-2 口語表		字數字一~十。			
			達。	l-I-3 能聽懂所				
				學的閩南語文課				
第十七週				文主題、內容並				
2025/12/22	三、古錐的			掌握重點。	確的運用於日常	口語評量	課綱: 閩南語-閱讀素	
~	動物5.一兩	閩-E-B1		1- I -4 能從聆聽			養(閱 E11)	□線上教學
2025/12/26	三四			中建立主動學習		書寫評量	K (% ===)	
2020/ 12/ 20				閩南語的興趣與				
				習慣。				
				2- I -4 能主動使				
				用閩南語與他人				
				互動。				
				3- I -1 能建立樂				
				意閱讀閩南語文				
				語句和短文的興				
				趣。				
		1		ACC -				

第十八週 2025/12/29 ~ 2026/01/02	三、古錐的 動物5. 一兩 三四	閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 [®] Ab- I -1 語詞運 用。 [®] Bb- I -3 數字運 用。 [®] Bg- I -2 口語表 達。	常生活並 語。 1-I-4 能 能動與 習慣 2-I-4 能 期間 2-I-4 能 用動。 1-I-2 能 影響 1-I-2 能 1-I-2 能 1-I-3 能 1-I-4 的 1-I-4	1. 閩數確生2. 和解於務 能南字的活能同決共。 能南字的活能同決共。 以表述日 南討並成 以表述日 南討並成 使 使 表述日 南討並成 使 使 使 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	作業評量口語評量實作評量	課綱: 閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	■線上教學
第十九週 2026/01/05 ~ 2026/01/09	三、古錐的 動物5. 一兩 三四	閩-E-B1 閩-E-C2	用。 ®Bb-I-3 數字運 用。 ®Bg-I-2 口語表 達。	點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語 五動。	確的軍事。 3. 和爾內斯 4. 化 中 中 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		課綱:閩南語-閱讀素 養(閱 E11)	□線上教學
第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	傳統念謠~ 一放雞	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認 讀。 AC- I -1 兒歌念 謠。 ®Bb- I -3數字運 用。 ®Bg- I -2 口語表 達。	南語常用字詞的語音差異。 1-I-3能聽管文語, 學的閩南京容 文主題、容	1. 能確之 時間傳統之 時間傳統之 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	表演評量	課綱: 閩南語-閱讀素 養(閱 E14)	□線上教學

1- I - 4 能從聆聽 法,並運用於日中建立主動學習 常生活當中。 3. 能聽辨數字一習慣。 ~十的白話音和 文言音的差異,
閩南語的興趣與 3. 能聽辨數字一 ~十的白話音和 文言音的差異, · in
習慣。
2- I -3 能正確朗 讀所學的閩南語 課文。 文言音的差異, 並正確念誦。 4. 能拋接沙包, 2- I -4 能主動使 並做出拍胸、拍
讀所學的閩南語 並正確念誦。 課文。 4. 能拋接沙包, 2- I-4能主動使 並做出拍胸、拍
課文。 4. 能拋接沙包, 2- I -4能主動使 並做出拍胸、拍
2- I -4能主動使 並做出拍胸、拍
mant to the state of the state
用閩南語與他人 手、摸鼻、拉耳
互動。
3- I -1 能建立樂 戲得到學習的樂
意閱讀閩南語文 趣。
語句和短文的與 5. 能邊念邊玩並
趣。 與他人合作進行
競賽,並養成競
賽時勝不驕敗不
一
Aa- I-1 文字認 1- I-2 能聽懂日 1. 能了解<舊曆
讀。 常生活中閩南語 過年>的內容及
◎Ac-I-2 生活故 語 句 並 掌 握 重 意義, 並懂得珍
事。
Bb- I -1 家庭生 1- I -3 能聽懂所 活動。
活。 學的閩南語文課 2. 能正確使用閩
[◎] Bg-I-2 口語表 文主題、內容並 南語念唱<舊曆
達。
第二十一週 1-I-4 能從聆聽 念謠律動,激發 parting
2026/01/19 歡喜來過節 閩-E-A2 中建立主動學習 喜愛閩南語念謠 聽力評量 課網:閩南語-多元文 線上教學
~ ~農曆過年
2026/01/23
2-I-3 能正確朗 年的傳統習俗,
讀所學的閩南語 並和家人一起分
課文。
2- I -4 能主動使 4. 能 聽懂 並 會 正
用閩南語與他人【確使用閩南語與
互動。
3- I -1 能建立樂 的過年傳說「沉
意閱讀閩南語文 地」。

		語句和短文的興		
		趣。		

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。