表件伍

高雄市梓官區梓官國小 六 年級第 一 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		69 77 - 1 W	評量方式		
			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
		新-E-A1	Ab-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-2在生活情	1. 能透過本課文本閱讀與討	□紙筆測驗及表單 ■無佐茲見	法定:性別-2	■線上教學: 第5週
1		新-E-B1	生活中的新住	境中嘗試使用新	一冊,后食休九找凶兴飚的	■實作評量 □檔案評量		^{井 3} 週 Padlet 搭配
		新-E-C2	民語言常用詞	住民語文。	「婦女節」送花習俗的異同			影音資源,線
			彙。	2a-Ⅲ-1能聽辨	與性別規範,以達成跨文化			上討論國際婦
0			Ac-Ⅲ-1社區	新住民語言所使	理解與實踐之目標。			女節的由來、
2			生活中的新住	用的日常生活用	2. 能正確聽辨、說出與拼讀			國際婦女節慶 祝活動、比較
			民語言常用語	語。	本課詞彙和「mua			我國和越南婦
	kk ym		句。 Di III O於在	2b-Ⅲ-1能說出	tặngcho······買······送			女節的差異。
3	第一課		Bd-Ⅲ-2新住	所學習新住民語	給」的句型、學稱謂名			
	婦女節		民原生國語言 文化中之性別	言的日常生活用 語。	和進行5個語尾音之教學,			
			, , , , , , ,		及拼讀5個尾音:			
			規範與我國異	2d-Ⅲ-1能書寫	Oac, oan, oat, oang, oanh 之			
4			同。	出簡單的新住民 語言日常生活用	詞彙,並掌握越南語發音及 語調。			
				語言口市生活用語。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				品。 3-Ⅲ-4能認識新				
5				住民語言與文化				
				在				
		₩ F 10	A1 III 13 IS		1 4 12 1 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□似築測臥及丰盟	4 户· 户	■始上址段・
	第二課買玩具	新-E-A2	Ab-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-1主動運用	1.透過本課文本閱讀與討	無筆測驗及表單■實作評量	法定:家庭-1	■線上教學: 第10週
6		新-E-C1	生活中的新住	各類媒材認識新	一端,休九找图兴趣的口币生	□檔案評量		完成指派作
		新-E-C2	民語言常用詞	住民語言與文	活中買賣東西的習慣用語以			業,並上傳至
			彙。	化。				

	1	I	l Λο π 1at m	1 Ⅲ 9大山江地	五五乱林己,以诗少昳之儿	ĺ	I	classroom	K
				1-Ⅲ-2在生活情				CTASSIOOIII 業區。	TF
7			生活中的新住	70 , 1, 1, 1, 1	理解與實踐之目標。			, C	
'			民語言常用語	_ ·	2. 正確聽辨、說出與拼讀本				
			句。	2a-Ⅲ-1能聽辨	課詞彙和「(稱				
			Bd-Ⅲ-1新住	新住民語言所使	謂)mua·····(物				
			民原生國的陌		品)tặng(稱謂)買(物				
8			生人互動方式		品)送給(稱謂)」的句型、				
			(包括語言與		學稱謂名和物品名,進行介				
			非語言)與我		音O與母音e、O及尾音結				
			國的異同。	言的日常生活用	合成韻母之詞彙拼讀教學,				
			Bd-Ⅲ-3當前	語。	並掌握越南語發音及語調。				
9			社會對新住民						
			的看法與文化	日常生活中的新					
			差異之間的關	住民語言的標					
			聯。	示。					
				3-Ⅲ-1能分辨新					
10				住民日常言語互					
				動行為規範的特					
				徵。					
		新-E-A1	Ac-Ⅲ-1社區	1-Ⅲ-2在生活情	1. 透過本課文本閱讀與討	□紙筆測驗及表單	課綱:多元文		::
11		新-E-C1	生活中的新住	境中嘗試使用新	論,探究我國與越南宗教信	■實作評量 □ 此宏证 見	16-2	第15週	, ,
		新-E-C3	民語言常用語	住民語文。	仰的異同,以達成跨文化理	□檔案評量		Padlet 搭配 地公影音資	
			句。	2a-Ⅲ-1能聽辨	解與實踐之目標。			進行線上互	
	第三課		Bc-Ⅲ-2新住	新住民語言所使	2. 正確聽辨、說出與拼讀本			討論,比較	
12	土地公		民原生國的主	用的日常生活用	課詞彙和句型、進行介音O			國和越南土	.地
	100		要宗教信仰。	語。	與母音ǎ、介音u與母音y			公的差異。	
			Bd-Ⅲ-3當前	2b-Ⅲ-1能說出	及尾音結合成韻母之詞彙拼				
13			社會對新住民	所學習新住民語	讀教學,並掌握越南語發音				
10			的看法與文化		及語調。				

14			差異之間的關聯。	言的日常生活用 語。 2d-Ⅲ-1能書寫 出簡單的新住民 語言日常生活用 語。 3-Ⅲ-3能欣賞新				
				住民文化的特色。				
16		新-E-B1 新-E-C2	Ab-Ⅲ-1社區 生活中的新住 民語言常用詞 彙。	1-Ⅲ-2在生活情 境中嘗試使用新 住民語文。 2a-Ⅲ-1能聽辨		□紙筆測驗及表單■實作評量□檔案評量	法定:家庭-1	
17			Ac-Ⅲ-1社區 生活中的新住 民語言常用語	新住民語言所使 用的日常生活用 語。	踐之目標。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本 課詞彙和句型、進行母音 i			
18	第四課		句。 Bd-Ⅲ-1新住 民原生國的陌 生人互動方式		ê與尾音結合成韻母之詞彙 拼讀教學,並掌握越南語發 音及語調。			
19	原阿姨		(包括語言與 非語言)與我 國的異同。 Bd-Ⅲ-3當前	2b-Ⅲ-2能使用 新住民語言描述 個人的狀況與感 受。				
20			社會對新住民 的看法與文化 差異之間的關	2d-Ⅲ-1能書寫 出簡單的新住民 語言日常生活用				
21			聯。	語。 3-Ⅲ-3能欣賞新 住民文化的特 色。				

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。
- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與表件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- **註4**:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。