## 附件伍-1

## 高雄市梓官區梓官國小\_四\_年級第1 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

\mu_{-}	單元/主	<b>對應領域</b>	學習重點		63 13 to 199	評量方式	¥ 05 51 .	, 6 h l 633
週次	題名稱	核心素養指 標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	一、學習快 易選 1.學習有妙 方	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1選擇合宜 的學習方法,落 實學習行動。	1. 找到影響學書 的內以調整確實 2. 智態度用習 3. 學習 的。 3. 學學 對上。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	一、學習快 易通 1.學習有妙 方	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	的學習方法,落	1. 找內在整響學素 到外調正整確實 到應度及不整確實 到態度用習同一個 3. 學習 對上。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	一、學習快 易選行動 力	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1選擇合宜 的學習方法,落 實學習行動。	1. 透核智問題 學覺解 自自自 2. 找方法, 的對法 的 2. 大方 的 資 資 資 資 資 的 資 的 資 的 資 的 資 的 資 的 育 的 育	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭−1	□線上教學
第四週 2025/09/22 ~ 2025/09/26	一、學習快 易選 2.學習行動 力	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。	的學習方法,落	1. 透表學習解 過學學解 自自己 2. 找 的學習 到 通 合 的 對 到 治 法 落 的 實 的 實 的 實 的 實 的 言 合 會 實 的 言 的 合 實 的 言 的 言 的 言 的 言 實 的 言 實 的 。 的 言 實 的 。 的 言 實 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-1	□線上教學

第五週 2025/09/29 ~ 2025/10/03	二、啟動心 能量 1.生活簿	綜-E-B1	Ad-II-1 情緒的辨 識與調適 Ad-II-2 正向思考 的策略。	1d-II-1 覺察情緒 的變化,培養 向思考的態度。	1.緒合調要 2.對對(乏) 3.事多向行略 4.動活能變宜節。覺挑話自信會覺情不,動製找策中辨化表情 察戰,我心影察,同並策成出略困識,達 自時發設 響同可的蒐 行合,難自並方緒 己的現限 緒樣以思集 卡宜解己覺式的 在自想或 。一有考好 。的决党院及重 面我法缺 件許面的 行生	■紙聿測驗及表里	法定:性別平等-1 課網:性別-1 課網:家庭-1	□線上教學
第六週 2025/10/06 ~ 2025/10/10	二、啟動心 能量 1.生活事件 簿	綜-E-B1	Ad-II-1 情緒的辨 識與調適 Ad-II-2 正向思考 的策略。	1d-II-1 覺察情緒 的變化,培養 向思考的態度。	緒變 化, 達 者 管 官 節 情 緒 合 自 節 所 。 之 是 。 名 門 。 名 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日 。 日		課綱:性別-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記

			<u> </u>		4 15 3 4 3 3 2 3		1	T
					4. 找出合宜的行			
					動策略,解決生			
					活中困難。			
				1d-II-1 覺察情緒	1. 能辨識自己情			
			識與調適	的變化,培養正	緒變化,並覺察			
			Ad-II-2 正向思考	向思考的態度。	合宜表達方式及			
			的策略。		調節情緒的重			
					要。			
					2. 覺察自己在面			
					對挑戰時的自我			
					對話,發現想法			
					(自我設限或缺			
					乏信心) 會影響			
					情緒。			
					3. 覺察同樣一件			
					事情,可以有許			
	二、啟動心				多不同的思考面			
第七週	能量				向, 並蒐集好的	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
2025/10/13	1. 生活事件	綜-E-B1			行動策略製成行		課綱:性別-1	□線上教學
~	簿	(4)( 2 21			動卡。	□檔案評量	課綱:家庭-1	
2025/10/17	2. 生命的舵				4. 找出合宜的行		3-7/2 1	
	手				動策略,解決生			
					活中困難。			
					5. 了解正向思考			
					的重要性並經由			
					典範故事,學習			
					不同的正向思考			
					策略並加以實			
					· 战。			
					6. 檢核自己生活			
					10. 微核白 〇 生石			
					思 及 及 行 為 衣 現 , 找 到 需 要 改			
					现,找到高安Q 進處來加以調			
			11 11 1 1± 16 11 55	1.1 II 1 日 由 由 t 1.	整。	■は格別はカナロ	14 产 11 元 5 株 1	
然 、 vn	二、啟動心	ьь D D1	· ·		1. 了解正向思考		法定:性別平等-1	
第八週	能量	綜-E-B1	識與調適	的變化,培養正			課綱:性別-1	□線上教學
				向思考的態度。	典範故事,學習	□檔案評量	課綱:家庭-1	

2025/10/20	2. 生命的舵		Ad-II-2 正向思考		不同的正向思考			
~	手		的策略。		策略並加以實			
2025/10/24					踐。			
					2. 檢核自己生活			
					態度及行為表			
					現,找到需要改			
					進處來加以調			
					整。			
			Ac-II-1工作的意	1c-II-1 覺察工作	1. 透過經驗分			
			義。	的意義與重要	享、資料蒐集、			
			Ac-II-2各種工作	性。	訪問等方法,調			
第九週	- 1-1-11		的甘苦。		查與了解家人的			
<b>あた週</b> 2025/10/27	三、行行出 狀元				職業種類、內容	■紙筆測驗及表單	法定:性别平等-1	
2023/10/21 ~		綜-E-A1			和工作的意義。	■實作評量	法及:住州十等-1 課綱:生涯-1	□線上教學
2025/10/31	1.11 未知夕 少				2. 藉由職業達人	□檔案評量	沐桝・生涯=1	
2025/10/51	,				的邀請,知道工			
					作的樂趣與辛			
					苦,進而感謝家			
					人的工作付出。			
			Ac-II-1工作的意	1c-II-1 覺察工作	1. 透過經驗分			
			義。	的意義與重要	享、資料蒐集、			
			Ac-II-2各種工作	性。	訪問等方法,調			
第十週	- 1-1-di		的甘苦。		查與了解家人的			
カイ型 2025/11/03	三、行行出 狀元				職業種類、內容	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
2025/11/05 ~		綜-E-A1			和工作的意義。	■實作評量	課綱:生涯-1	□線上教學
2025/11/07	少				2. 藉由職業達人	□檔案評量	沐絅・生 <i>庄</i> -1	
2023/11/01					的邀請,知道工			
					作的樂趣與辛			
					苦,進而感謝家			
					人的工作付出。			
				1c-II-1 覺察工作	1. 藉由實作演練			
第十一週	三、行行出		義。	的意義與重要	工作時的情形,	■紙筆測驗及表單		
2025/11/10	狀元	綜-E-A1	Ac-II-2各種工作	性。	再透過參訪的機	■紙 車 測	課綱:生涯-1	□線上教學
~	2. 工作甘苦	※木 <sup>−</sup> L <sup>−</sup> Λ1	的甘苦。		構或工廠來了解	■貝作計里 □檔案評量		□冰上叙字
2025/11/14	談				工作的樂趣與辛	│ └/値 禾 町 里		
					苦。			

					2. 省思各行業的 貢獻與重要性, 並表達感謝。			
第十二週 2025/11/17 ~ 2025/11/21	三、行行出 狀元 2. 工作甘苦 談	綜-E-A1	Ac-II-1工作的意 義。 Ac-II-2各種工作 的甘苦。	1c-II-1 覺察工作 的意義與重要 性。	1. 工再構工苦之實的參廠鄉 各重期演形的了與 業性 子妻感謝達夫妻	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1	□線上教學
第十三週 2025/11/24 ~ 2025/11/28	四、社區好 資源 1. 社區資源 探索	綜-E-B2	Bc-II-1各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1. 認機構其功能資源 並了解解其社的 至了解構力 與機與方法 與機力 機與方法 場會 3. 繪圖 源地圖	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1 課綱:戶外-1	□線上教學
第十四週 2025/12/01 ~ 2025/12/05	四、社區好資源 1. 社區索 探區索 2. 社區 行	綜-E-B2	Bc-II-1各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,生活問題。		■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力-1 課綱:環境-1 課綱:戶外-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十五週	四、社區好 資源	綜-E-B2	Bc-II-1各類資源 的認識與彙整。	2c-II-1蒐集與整 理各類資源,處	1. 學習規畫社區	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力-1 課綱:環境-1 課綱:戶外-1	□線上教學

2025/12/08 ~ 2025/12/12	2. 社區便利 行		Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	理個人日常生活 問題。	2. 樂於使用社區 機構與資源,以 增進生活知能。			
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	四、社區好 資源 2. 社區便利 行	綜-E-B2	Bc-II-1各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	2c-II-1蒐集與整 理各類資源,處 理個人日常生活 問題。	1.學習規畫社區 資源數。 查活動於使用社 機構與資源, 機構與 增進生活知能。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-1 課綱:戶外-1	□線上教學
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO	綜-E-A3	Ca-II-1生活周遭 潛藏危機的情境 Ca-II-2生活周遭 危機情境的辨識 方法。	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的演練 境,提出並演免危險 的方法。	1. 論可情題 2. 的練活機 危能的 機消 五歲 辦,危險 出法 免 辦,危險 就 並 免 強	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/01/02	五、危機急轉 1.護我行動 GO 2.勇敢說出 來	綜-E-A3	Ca-II-1生活周遭 潛藏危機的情境 Ca-II-2生活周遭 危機情境的辨識 方法。	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的 境,提出並免 減低 動方法。	1.論可情 2.的練法 3.論可情 4.有略結透,能境提方避。藉,能境實效,果觀出藏 辨,危 觀出藏 演 省 解生危 識並險 察生危 練因 思察生危 識並險 察生危 練因 思察活機 危能的 與活機 找應執討中的 機演方 討中的 出策行	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第十九週 2026/01/05 ~ 2026/01/09	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出 來	綜-E-A3	Ca-II-1生活周遭 潛藏危機的情境	3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情 境,提出並演練	1. 藉由觀察與討 論,說出生活中 可能潛藏危機的 情境。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課網:性別-1 課網:人權-1	□線上教學

第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	五、危機急 轉彎 2. 勇敢說出 來	綜-E-A3	危機情境的辨識方法。  Ca-II-1生活周遭 潛藏危機的情境	的方法。  3a-II-1 覺察生活 中潛藏危機的情 境,提出並演練	有效的因應策略,並省思執行結果。 1.藉由觀察與討論,說出生活中	■紙筆測驗及表車 ■實作評量	法定:家庭暴力-1 課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第二十一週 2026/01/19 ~ 2026/01/23	總複習							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
  - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。