附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		段 羽 口 1番	評量方式	75 BZ =1 /	1.53 to 1.53
			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2026/02/09 ~ 2026/02/13	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達 的 適 切 性 。 Ba-II-2與家人、 同儕及師長的互 動。	2a-II-1覺察自己 的人際溝通自己 式,展現合宜 五動與溝通態度 和技巧。	◆與察式效找方中的 透活表會的出式的 經體與響窳宜解 分,聽通進表生 內, 的 內 於 於 所 於 所 於 所 於 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第二週 2026/02/16 ~ 2026/02/20	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探	综-E-B1	Ba-II-1自我表達 的 適 切 性 。 Ba-II-2與家人、 同儕及師長的互 動。	的人際溝通方式,展現合宜的	◆與察式效找方中的 過動達影。 過動達影。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第三週 2026/02/23 ~ 2026/02/27	一、你我好 關係 1. 溝猴 宋 2. 大通	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達 的 適 切 性 。 Ba-II-2與家人 同儕及師長 動。	的人際溝通方式,展現合宜的	1.與察式效找方中 2.與出式尊達透活表會的出式的籍活合、重成過動達影良合來問由動宜專他團經體與響窳宜解題經體的心人體驗驗傾溝,的決。驗驗溝聆想共分,聽通進表生 分,通聽法識享覺方成而達活 享找方、,,	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學

					並總結本單元的 學習,將所學的 溝通技巧落實生 活實踐。			
第四週 2026/03/02 ~ 2026/03/06	一、你我好關係 2. 大家來溝 通	綜-E-B1	Ba-II-1自我表達 的適切性。 Ba-II-2與家人、 同儕及師長的互動。	2a-II-1覺察自己的人際溝通方 的人際現合 式,展現合 互動與溝通態 和技巧。	◆與出式尊達並學溝活 中動宜專他團結,技 經體的心人體本將巧。 驗驗溝聆想共單所落 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別-1 課綱:人權-1	□線上教學
第五週 2026/03/09 ~ 2026/03/13	二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習 方 法 。 Ab-II-2 學習行動。	1b-II-1選擇合宜 的學習方法,落 實學習行動。	◆擅學程享覺喜歡 問題或有聆習學 可不困聽方習不 解實 與學 與 對 是 的 人 , 果 數 是 數 , 學 察 數 的 人 , 果 數 方 署 不 人 , 、 , 、 , 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1 課綱:家庭-1	□線上教學
第六週 2026/03/16 ~ 2026/03/20	二、學習桃 花源 1. 分享學習 經驗	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜 的學習方法,落 實學習行動。	◆擅學程享覺喜問的人,果歡自長的人,果歡自長的人,果歡 解實難他法效喜 解實難他法效喜 解實難,學察	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1 課綱:家庭-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第七週 2026/03/23 ~ 2026/03/27	二、學習桃 花源 2. 善用學習 方法	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜 的學習方法,落 實學習行動。	◆學習問選法, 實法, 是 過方題擇進並 過方題擇進並 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1 課綱:家庭-1	□線上教學

第八週 2026/03/30 ~ 2026/04/03	二、學習桃 花源 2. 善用學習 方法	綜-E-A2	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。	1b-II-1選擇合宜 的學習方法,落 實學習行動。	◆透習問選出 過方題 題方題 選問 選進 選 題 選 題 選 題 選 題 選 題 選 題 者 行 有 百 有 五 有 五 有 五 有 五 有 五 有 五 有 五 有 五 有 五	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:生涯-1 課綱:家庭-1	□線上教學
第九週 2026/04/06 ~ 2026/04/10	三、一起尋 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	綜-E-B3	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。Bd-II-2生活美感的體察與感知。	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆美多達人感的性活性 透活元生、知普,中與 超動的活事生遍進美獨 校,方、活性而感性 園能式中物中與體的性 發利,美,美多察殊 現用表的並感樣生異	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:環境-1	□線上教學
第十週 2026/04/13 ~ 2026/04/17	三、一起尋 美趣 1. 校 美	綜-E-B3	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。Bd-II-2生活美感的體察與感知。	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆美多達人感的性活性 透活元生、知普,中與 透話元生、知普,中 園能式中物中與體的 大方中物中與體的性 發利,美,美多察殊 現用表的並感樣生異	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:環境-1	□線上教學
第十一週 2026/04/20 ~ 2026/04/24	三、一起尋 美趣 2. 校園的美 化	綜-E-B3	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性 Bd-II-2生活美感的體察與感知。	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	◆活活性能美賞不 透動中獨生,人 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性別平等-1 課網:人權-1 課網:環境-1	□線上教學
第十二週	三、一起尋 美趣	綜-E-B3	Bd-II-1生活美感 的普遍性與多樣	2d-II-1體察並感 知生活中美感的	◆透過校園美化 活動,能體察生	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	法定:性別平等-1 課綱:人權-1	□線上教學

	1				1	T	1	
2026/04/27	2. 校園的美		性。	普遍性與多樣	活中美感的殊異	□檔案評量	課綱:環境-1	
~	化		Bd-II-2生活美感	性。	性與獨特性,並			
2026/05/01			的體察與感知。		能在生活中展現			
					美感,尊重並欣			
					賞他人對美感的			
					不同看法。			
			Cd-II-1生活中環	3d-II-1覺察生活	◆透過垃圾問題			
第十三週	四. 四. 四. 4		境問題的覺察。	中環境的問題,	的實例觀察覺察			
	四、環保線		Cd-II-2環境友善	探討並執行對環	環境面臨的危	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
2026/05/04	生活	綜-E-C1	的行動與分享。	境友善的行動。	機,提出垃圾減	實作評量	課綱:環境-1	□線上教學
~	1. 綠生活的				量的可行方法,	□檔案評量	課綱:能源-1	
2026/05/08	行動				並分享行動經驗			
					與感想。			
			Cd-II-1生活中環	3d-II-1 覺察生活	◆透過垃圾問題			
ht)			境問題的覺察。	中環境的問題,	的實例觀察覺察		0.00	
第十四週	四、環保綠		Cd-II-2環境友善	探討並執行對環	環境面臨的危	■紙筆測驗及表單	法定:家庭暴力-1	■線上教學
2026/05/11	生活	綜-E-C1	的行動與分享。	境友善的行動。	機,提出垃圾減	■實作評量	法定:性別平等-1	使用南一派測驗&南一
~	1. 綠生活的	.,		3036 8 11 - 1	量的可行方法,	□檔案評量	課綱:環境-1	派筆記
2026/05/15	行動				並分享行動經驗		課綱:能源-1	
					與感想。			
			Cd-II-1生活中環	3d-II-1覺察生活	◆觀察記錄社區			
第十五週	四、環保綠		境問題的覺察。	中環境的問題,	的環境狀況規劃		法定:家庭暴力-1	
2026/05/18	生活		Cd-II-2環境友善	探討並執行對環	環境改善行動,	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
~	2. 社區環境	綜-E-C1	的行動與分享。	境友善的行動。	分享在環境改善	■實作評量	課綱:環境-1	□線上教學
2026/05/22	搜查			70.52 0 11 57	行動中的體驗與	□檔案評量	課綱:能源-1	
	12-				心得。		70,44	
			Cd-II-1生活中環	3d-II-1覺察生活	◆觀察記錄社區			
第十六週	四、環保綠		境問題的覺察。	中環境的問題,	的環境狀況規劃			
2026/05/25	生活		Cd-II-2環境友善	探討並執行對環	環境改善行動,	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
~	2. 社區環境	綜-E-C1	的行動與分享。	境友善的行動。	分享在環境改善	■實作評量	課綱:環境-1	□線上教學
2026/05/29	搜查		111207/7/1	000000000000000000000000000000000000000	行動中的體驗與	□檔案評量	課綱:能源-1	
20207 007 20	72 =				心得。			
			Cc-II-1文化活動	3c-II-1參與文化	◆透過經驗分			
第十七週	五、生活文		的參與。	活動,體會文化	享、資料蒐集訪	■紙筆測驗及表單		■線上教學
2026/06/01	化行	綜-E-C3	-427	與生活的關係,	問等方法,調查	■實作評量	課綱:人權-1	使用南一派測驗&南一
~	1. 社區文化	,,,, 1 00		並認同與肯定自	與了解社區文化	□檔案評量	課綱:家庭-1	派筆記
2026/06/05	活動			己的文化。	活動的種類與其			-
L				しゅんし	一加别的性效共共			

			T.					
					內容,主動參與			
					社區、學校舉辦			
					的文化活動,體			
					會文化活動的意			
					義。			
			Cc-II-1文化活動	3c-II-1參與文化	◆透過經驗分			
			的參與。	活動,體會文化	, 享、資料蒐集訪			
				與生活的關係,	問等方法,調查			
第十八週	五、生活文			並認同與肯定自	與了解社區文化	■ 从然如此 刀 + 叩		
2026/06/08	化行	65 T CO		己的文化。	活動的種類與其	■紙筆測驗及表單	課綱:人權-1	□ 16 1 b) 69
~	1. 社區文化	綜-E-C3			內容,主動參與	■實作評量	課綱:家庭-1	□線上教學
2026/06/12	活動				社區、學校舉辦	□檔案評量		
					的文化活動,體			
					會文化活動的意			
					義。			
			Cc-II-1文化活動	3c-II-1參與文化	◆透過經驗分			
			的參與。	活動,體會文化	享、資料蒐集訪			
				與生活的關係,	問等方法,調查			
第十九週	五、生活文			並認同與肯定自	與了解社區文化			
2026/06/15	化行			己的文化。	活動的種類與其	■紙筆測驗及表單	課綱:人權-1	
~	1. 社區文化	綜-E-C3		G#1,X16	內容,主動參與	■實作評量	課綱:家庭-1	□線上教學
2026/06/19	活動				社區、學校舉辦	□檔案評量	blent, debe i	
2020/ 00/ 10	70 377				的文化活動,體			
					會文化活動的意			
					義。			
			Cc-II-1文化活動	3c-II-1參與文化	◆透過分享參與			
			的參與。	活動,體會文化	文化活動的經			
第二十週	五、生活文		Cc-II-2文化與生	與生活的關係,	過,討論與發現			
2026/06/22	化行		活的關係及省	並認同與肯定自	社區裡的文化活	■紙筆測驗及表單	法定:家庭暴力-1	
~	2. 文化生活	綜-E-C3	思。	一型認內與 月足日 一己的文化。	和 自己的關係	■實作評量	課綱:人權-1	□線上教學
2026/06/26	2. 文化生化 饗宴		<i>\infty</i> *	C的文化。		□檔案評量	課綱:家庭-1	
2020/00/20	食安				進而體會、省思 文化與生活間的			
					文化與生活间的 關係。			
第二十一週					卿			
2026/06/29								
2020/00/29	總複習							
$\frac{\sim}{2026/07/03}$								
4040/01/03								

- 註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。
- 註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。
- (一)法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>: **評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別 差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。