附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三 年級第 1 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主 題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		超羽口栖	評量方式	7 <u> </u>	6台 1 女6 6程
			學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2025/09/01 ~ 2025/09/05	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作 的 意 義 與 重 要 性。 Bb-II-2關懷團隊 成員的行動。	2b-II-1體會團隊 合作的意義,並 能關懷團隊的成 員。	◆共同,學與 一學與 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:性別-1	□線上教學
第二週 2025/09/08 ~ 2025/09/12	一、當我們 同在一起 1. 認識你我 他	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作 的 意 義 與 重 要 性。 Bb-II-2關懷團隊 成員的行動。	2b-II-1體會團隊 合作的意義,並 能關懷團隊的成 員。	◆ 動 合 要 際 勇 不 要 所 不 要 所 不 更 不 更 不 更 不 更 不 更 不 更 不 更 不 更 不 更 不	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:性別-1	□線上教學
第三週 2025/09/15 ~ 2025/09/19	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作 的意義與重要 性。 Bb-II-2關懷團隊 成員的行動。	2b-II-2「參加團體活動,遵守學加團之事,遵明是學人,並展現負數的態度。」	◆任覺尊榮並團度 過時不足 題時 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:性別-1	□線上教學
第四週 2025/09/22 ~ 2025/09/26	一、當我們 同在一起 2. 共同的任 務	綜-E-C2	Bb-II-1 團隊合作 的 意 義 與 重 要 性。 Bb-II-2關懷團隊 成員的行動。	2b-II-2「參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽 感,並展現負責的態度。」	◆ 任遵他的思問題等 過的紀與要已的 題的紀與要已 題等 學 學 學 學 是 題 的 題 的 是 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:性別-1	□線上教學
第五週	二、情緒觀 測站	綜-E-A1	Ad-II-1情緒的辨 識與調適。	1d-II-1覺察情緒 的變化,培養正 向思考的態度。	◆透過經驗分享 與案例討論覺察 情緒會受到想法	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性別平等-1 課綱:生命-1 課綱:家庭-1	□線上教學

2025/09/29	1. 情緒大不				的影響,並找出			
~	同				與他人合宜的互			
2025/10/03					動方式。			
			Ad-II-1情緒的辨	1d-II-1覺察情緒	◆透過經驗分享			
第六週	二、情緒觀		識與調適。	的變化,培養正	與案例討論覺察	■紙筆測驗及表單	斗户. 从 则正签 1	■ 44 L 址 键
2025/10/06	測站	綜-E-A1		向思考的態度。	情緒會受到想法		法定:性別平等-1	■線上教學
~	1. 情緒大不	為示一比一A I			的影響,並找出	■實作評量	課綱:生命-1	使用南一派測驗&南一
2025/10/10	同				與他人合宜的互	□檔案評量	課綱:家庭-1	派筆記
					動方式。			
			Ad-II-1 情緒的辨	1d-II-1覺察情緒	◆透過分享自己			
第七週	二、情緒觀		識與調適。	的變化,培養正	的壓力經驗省思	■似築測臥及丰留	法定:性別平等-1	
2025/10/13	測站	綜-E-A1	Ad-II-2正向思考	向思考的態度。	自身情緒反應與	■紙筆測驗及表單■實作評量	課綱:性別-1	□線上教學
~	2. 情緒轉個	終下 [−] E [−] A1	的策略。		調適方式,並用		課綱:家庭-1	□除工教字
2025/10/17	彎				合宜的正向策略	│ ∐備杀計里 │	沐絅・ 豕庭□1	
					來面對問題。			
			Ad-II-1 情緒的辨	1d-II-1覺察情緒	透過分享自己的			
第八週	二、情緒觀		識與調適。	的變化,培養正	壓力經驗省思自	■紙筆測驗及表單	法定:性別平等-1	
2025/10/20	測站	綜-E-A1	Ad-II-2正向思考	向思考的態度。	身情緒反應與調	■汽车风磁及农车	課綱:性別-1	□ □線上教學
~	2. 情緒轉個	ST L AI	的策略。		適方式,並用合	□檔案評量	課綱:家庭-1	□冰工牧子
2025/10/24	彎	彎			宜的正向策略來	□□備系矿里		
					面對問題。			
			Aa-II-1 自己能做		◆透過經驗分			
第九週	三、自我的		的事。	能力、興趣與長	享,覺察生活中	■紙筆測驗及表單		
2025/10/27	探索	綜-E-A1	Aa-II-2自己感興		與參與活動時自	■武丰州州及农平	法定:性別平等-1	 □線上教學
~	1. 興趣面面	55 E A1	趣的人、事、	的想法和感受。	己能做的事與長	□■貝作の里	課綱:生涯-1	□冰工权于
2025/10/31	觀		物。		處,並表達自己	□□御术□里		
					的想法與感受。			
			Aa-II-1 自己能做	1a-II-1展現自己	◆透過經驗分			
第十週	三、自我的		的事。	能力、興趣與長	享,覺察生活中	■紙筆測驗及表單		
2025/11/03	探索	綜-E-A1	Aa-II-2自己感興	處,並表達自己	與參與活動時自	■實作評量	法定:性別平等-1	□線上教學
~	1. 興趣面面	55 E A1	趣的人、事、	的想法和感受。	己能做的事與長	□■貝作の里	課綱:生涯-1	□冰工权于
2025/11/07	觀		物。		處,並表達自己	□□御术□里		
					的想法與感受。			
第十一週	三、自我的			1a-II-1展現自己	◆透過參與分享	■紙筆測驗及表單		
2025/11/10	探索	綜-E-A1	的事。	能力、興趣與長	會的活動,省思	■武革內磁及衣干	課綱:生涯-1	□ □線上教學
~	2. 興趣分享	97 L III		處,並表達自己	自己展現的興趣	□檔案評量	以下, 王/王 I	
2025/11/14	會			的想法和感受。	與長處,表達自			

	T	T	T	T	T	1	1	1
			Aa-II-2自己感興		己的想法和感			
			趣的人、事、		受,並從觀摩他			
			物。		人的表現,願意			
					發展多樣化興			
					趣。			
			Aa-II-1 自己能做	1a-II-1展現自己	◆透過參與分享			
			的事。	能力、興趣與長	會的活動,省思			
第十二週	三、自我的		Aa-II-2自己感興	處,並表達自己	自己展現的興趣			
			趣的人、事、	的想法和感受。	與長處,表達自	■紙筆測驗及表單		
2025/11/17		綜-E-A1	物。		己的想法和感	實作評量	課綱:生涯-1	□線上教學
~	2. 興趣分享				受,並從觀摩他	□檔案評量		
2025/11/21	會				人的表現,願意			
					發展多樣化興			
					趣。			
			Ca-II-1 生活周遭	3a-II-1覺察生活	◆藉由經驗分享			
			潛藏危機的情	_	與小組合作調查			
			境。	境,提出並演練	教室、校園內外			
			Ca-II-2生活周遭		易發生危險的地			
第十三週	四、安全的		危機情境的辨識		方,以演練來探	■紙筆測驗及表單		
2025/11/24	生活	綜-E-A3	方法。		討造成傷害的可		課綱:人權-1	□線上教學
~	1. 危險搜查	11,12 110	7 121		能原因思考如何		課綱:環境-1	
2025/11/28	隊				減低或避免發生			
					意外傷害,並進			
					行改造行動,讓			
					校園更安全。			
			Ca-II-1 生活周遭	3a-II-1 學 察 4 活	◆藉由經驗分享			
			潛藏危機的情	_	與小組合作調查			
			境。	境,提出並演練	教室、校園內外			
			Ca-II-2生活周遭		易發生危險的地			
第十四週	四、安全的		危機情境的辨識		方,以演練來探	■紙筆測驗及表單	斗定·宏庇县力-1	■線上教學
2025/12/01	生活	綜-E-A3	方法。	41/7/12	討造成傷害的可			■ 「 「 「
~	1. 危險搜查	WIN II HO	1414		能原因思考如何		課綱:環境-1	派筆記
2025/12/05	隊				· 减低或避免發生	□□□田不可里	DENTY - AND I	W + VU
					意外傷害,並進			
					一			
					校園更安全。			
							1	

第十五週 2025/12/08 ~ 2025/12/12	四、安全的 生活 2.居住好安 心	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭 潛藏危機的情境。 Ca-II-2生活周遭 危機情境的辨識 方法。	3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演為危險的方法。	◆享社發的何險在做項 過了生的境低發對與 檢解活意,或生危 與家容傷論免以時意 與家容傷論免以時意	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家庭暴力-1 課綱:人權-1 課綱:環境-1	□線上教學
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	四、安全的 生活 2.居住好安 心	綜-E-A3	Ca-II-1 生活周遭 潛藏 危機 的情境。 Ca-II-2生活周遭 危機情境的辨識 方法。	3a-II-1覺察生活中潛藏危機由並 中潛藏出並免 境,提出並免 成 成 的方法。	◆享社發的何險在做項 透,區生情減的面法。 檢解活意,或生危 與家容傷論免以時意 與家容傷論免以時意	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:人權-1 課綱:環境-1	□線上教學
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	◆透過實作與經 驗分享問題 時期 一個當 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:科技-1 課綱:安全-1	■線上教學 使用南一派測驗&南一 派筆記
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/01/02	五、生活智 慧王 1. 家事好幫 手	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	◆透過實作與經 驗分享問題 時期 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:科技-1 課綱:安全-1	□線上教學
第十九週 2026/01/05 ~ 2026/01/09	五、生活智 慧王 2. 巧手妙趣 多	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源 的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常 生活問題所需的 資源。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	◆ 會問 用 的 學 報 甚 題 同 經 解 甚 題 同 經 解 甚 題 同 經 解 善 題 同 經	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:科技-1 課綱:安全-1	□線上教學

第二十週 2026/01/12 ~ 2026/01/16	五、生活智 慧王 2. 巧手妙趣 多	綜-E-B2	的認識與彙整。	2c-II-1蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	會的活動表現善	實作評量	法定:家庭暴力-1 課綱:科技-1 課綱:安全-1	□線上教學
第二十一週 2026/01/19 ~ 2026/01/23	總複習							

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。
- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。