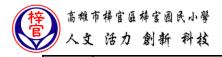
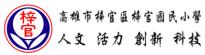


高雄市梓官區梓官國民小學 SWOT 分析

因素	S(優勢)	同雄巾杆B匝杆B図1 	0(機會點)	T(威脅點)
地理環境	近鄉政中心、社區資源豐富、交通方便。●魚產、農產豐饒,是名符其實的魚米之鄉。	●位於岡山軍機場起降航道下,飛機噪音影響上課。 ●上下學期間台17線、北門進學路和東門大宅街車多,易生交通事故。 ●北門腹地狹窄,放學時人車爭道,險象環生。	● 每年均舉辦鳥魚節 活動,為地方產業內 觀光帶來收可觀收 益。 ● 緊鄰梓官國中,所死 有內國中、高神 有內國中、高 有內國中, 所死 有內國中, 所 發展策略聯盟的條 件。	●家長接送區缺乏完善規劃,嚴重影響學生上下學安全。 ●學生上下學有4個出入口,導護老師及志工交通勤務繁重。
學校規模	● 全校班級數 38 班, 附設幼稚園,屬高 雄市中大型學校, 配置有專屬營養師 及輔導教師。	● 校地面積約 3.491986 公頃,平 均每生享有校地約 40.70 平方公尺, 每人需負責清掃的 範圍增加。 ● 班級數下降,核定 經費及人力減少, 學校需更有效率使 用經費及人力。	● 梓宮國中近年升學率 提升,國中小家長會 有共識與學校合作打 造優質學習環境留住 梓宮學子。 學校附近來建案數 量提升,外移入梓宮 居住人口明顯增加。	● 面臨少子化的衝擊,學校班級數銳減,前峰國小於自由學區提供專車接送致使該學區學生流失,每年級因而減少1班對本校招生現況影響甚鉅。
學校設施	● 校籍 東親 東親 東親 東 東 東 東 東 東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	● 每年核定資本門有限,部分老舊設備僅能逐年編列預算更新。● 學園內綠樹林立,但每年需要花費大量經費進行修剪,以面對每年到來的颱風季節。●	● 校友會協助向教育部 一 教育 報子 一 教育 報子 一 教育 報子 一 教子 一 、 一 教子 一 教子 一 教子 一 教子 一 教子 一 教子 一 教子 一 教子 一 教子 一 、 一 教子 一 教 一 教 一 教 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、	 南棟頂樓鋼瓦接縫及教室窗台壁面每到雨季均會滲水,災情慘重。 校園椰子樹潛藏危險,須定期摘除。



因素	S(優勢)	W(劣勢)	0(機會點)	T(威脅點)
教師資源	●學校教師的向心深厚有 會內事情證別 會自教師一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	● 教師足教。 ● 教師與 本學衛子 教師與 教師與 教師與 教師與 教師與 教師與 教師與 教師與	●辦理教師研習進修 活動,提供教師專業 機會,增進教師專業 知能。 ●教師在職進修意願 強,多數教師。 修,是任校長亦擁有 博士學位。	●短期代課教師需求 頻繁,穩定而素質。 的代課教師尋見不 易。若在同一時 現多位老師需要請 假,則將讓 後 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養
課程與教學	●學區內有域學 學區內有 學學等古蹟 學等古蹟 學等 學等 學等 學等 學等 學等 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	課程計畫制式化編列,缺乏創意特殊性。教師平均年齡稍高,參與校外研習意願不高。	●食農教育法於民國 111 年 05 月 04 日公 告發布,本校位於農 業區,搭配當地優秀 青農李法憲先生一 起合作食農課程,可 以建構出未來本校 的課程特色。	● 近年大量教師退休,人力規劃頗需費心,始得以維繫課程與教學品質。● 缺乏課程研發團隊及領導人才,亟待培育。
學生狀況	學校日有百年歷史,學學區內居民訓讀本院一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內方面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學區內面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與一學面與	●單親家庭、隔代教養學生多、家庭教育功能不足,學校須建立輔導支持系統。 ●文化資源缺乏,補習班、安親班林立,許多學生放學後的時間幾乎在此度過。	● 設有特教班、資源 班,對於特殊。 生給予照護,達成把 每位學生帶上來的目標。 學學不養的 學課後班補助並會 會飛揚協會 供弱勢學生學習 持。 ● 民間捐款源源不絕 對時 話 所 一 民間捐款源源不絕 對 是 任 所 對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 社會通報案件增多類別繁雜。 高關懷個案有逐年增多的趨勢。 學生近年來自主意識提高,不服從教師管教之情形日益增加。



因素	S(優勢)	₩(劣勢)	0(機會點)	T(威脅點)
家長配合	家長會參與校務意願高。家長踴躍投入學校志工服務,協助各項教學活動。	■單親家庭及隔代教養比例偏高,外配子女比例亦高。●部份家長素質較差,言行品格難以養成學生好的生活習慣。	● 符合教育優先區申 請指標,可以申請辦 理親職教育經費。	●少部分家長過度干 預校務運作。
社區資源	社區人士參與校務 意願高,提供資源協助教學活動。宗教團體、社福團體及善心人士等時有捐款協助弱勢家庭及孩子學習。	●學區附近缺乏大型 文教機構可資利 用。 ●尚缺有組織的社區 組織整合系統。	●空軍定期補助噪音 防制經費,可事先規 劃施作項目。 ●善用分駐所及社區 巡守隊人力資源,加 強校園巡邏。 ●社區圖書館可以成 為閱讀推廣活動夥 伴。	● 地方缺乏文史工作 者,組成團隊,保留 本地歷史文化。