

高雄市梓官區梓官國民小學

112			學 年 度			
課 程 發 展 委 員 會						
第	3	次	會 議 紀 錄			
以下課發會組織請選代表核章或簽名						
學校行政人員代表		郭 銘 揚				
學年或領域教師代表		王 佳 敏				
家長或社區代表		黃 馨 琦				
校長						
開會日期	113	年	4	月	12	日

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程發展委員會簽到

事由：112 學年度課程計畫變更及相關事項討論

地點：北棟 304

時間：113 年 4 月 12 日，上午 8:10 — 8:30

編號	姓 名	簽 到	備 註	編號	姓 名	簽 到	備 註
1	林嘉文	林嘉文	校長	13	吳皇奇	吳皇奇	六年級代表
2	黃馨漪	黃馨漪	家長代表	14	黃雅雲	黃雅雲	國語領域
3	郭銘揚	郭銘揚	教務主任	15	張惠芬	張惠芬	本土語言
4	曾莉莉	曾莉莉	總務主任	16	陳銘智	陳銘智	英語領域
5	林秀芬	林秀芬	輔導主任	17	吳品儀	吳品儀	數學領域
6	曾凱毅	曾凱毅	學務主任	18	黃士芬	黃士芬	生活領域
7	邱秀蓉	邱秀蓉	註研組長	19	邱秀蓉	邱秀蓉	社會領域
8	高玉真	高玉真	一年級代表	20	凌惠瑛	凌惠瑛	自然領域
9	張惠芬	張惠芬	二年師代表	21	張云瑛	張云瑛	藝術與人文
10	黃雅雲	黃雅雲	三年級代表	22	王佳嫻	王佳嫻	健康與體育
11	楊立德	楊立德	四年級代表	23	楊琇雅	楊琇雅	綜合活動
12	陳美喬	陳美喬	五年級代表	24	許志銘	許志銘	特教代表

高雄市梓官區梓官國小 112 學年度第二學期課程發展委員會會議紀錄

一、日期：113 年 4 月 12 日

二、地點：北棟 304

三、出席人員：略，如附件簽到表。

四、主席：林嘉文

記錄：邱秀蓉

五、主席報告：略。

六、工作報告：

1. 113 學年度課程評鑑省思部份需列入質性說明，2 月 15 日備課日發下「課程實施評鑑表」請各學年討論，討論結果將列入 113 學年度課程計畫中。
2. 另外，五年級校訂課程【生活寫手】，因實際實施課程後發現課程架構實施不順暢，整併相似的學習目標及內容，授課節數不變；【回首梓官關懷家鄉】安全考量，將淨灘改為社區服務；而【身體力行】依實際課程情形提出課程計畫變更。四年級校訂課程【探究梓官】因學生特殊情況頗多，不適宜較開放之實地參訪，故改為室內課程。

七、提案討論

1. 案由一：五年級校訂課程【生活寫手】、【回首梓官關懷家鄉】、【身體力行】，以及四年級校訂課程【探究梓官】進行課程計畫變更，請大家討論。
2. 說明：依各年級校訂課程實際實施情形予以調整。
3. 決議：同意變更。

八、臨時動議；無。

八、散會。

附件-簽到表

附件-照片

高雄市梓官區梓官國小 112 學年度第二學期課程發展委員會



日期：113 年 4 月 12 日

地點：北棟 304

活動內容：112 學年課程發展委員會工作報告

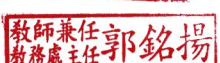


日期：113 年 4 月 12 日

地點：北棟 304

活動內容：112 學年課程計畫變更

高雄市 梓官區梓官 國民小學變更課程計畫報備表

報備單位(人)	1. 【 四 】年級_____	變更原訂計畫的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)	四年級教學團隊
報備日期	【113】年【2】月【15】日請於一週前提報註研組；屬突發事件因素則不在此限)			
☐ 取消原計畫	原因說明：四年級第2學期校訂課程「探究梓官」，由因學生特殊情況頗多，不適宜較開放之實地參訪，故改為室內課程。			
☒ 改期或更改計畫內容：請續填下表				
原訂計畫(務必填寫)		修訂計畫(改期或更改內容者須續填)		
教學時間	【113】年【2】月【15】日～ 【113】年【6】月【28】日	教學時間	【113】年【2】月【15】日～ 【113】年【6】月【28】日	
教學地點	梓官城隍廟	教學地點	梓官國小	
教學人員	四年級教學團隊	教學人員	四年級教學團隊	
教學對象	四年級學生	教學對象	四年級學生	
教學單元或內容	彈性課程自編	教學單元或內容	彈性課程自編	
教學方式或型態	視活動內容進行教學	教學方式或型態	視活動內容進行教學	
評量方式或範圍	多元評量方式(含口語評量、學習單)	評量方式或範圍	多元評量方式(含口語評量、學習單)	
教學資源	1. 設備：如校訂課程教學計畫 2. 教具：如校訂課程教學計畫 3. 人員：如校訂課程教學計畫	教學資源	1. 設備：如校訂課程教學計畫 2. 教具：如校訂課程教學計畫 3. 人員：如校訂課程教學計畫	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	註研組長： 教務主任：  	教務處	註研組長： 教務主任：  	
課程發展委員會	林秀蓉 吳品儀 郭銘揚 王偉雄 曾莉萍 邱嘉文 吳聖奇	校長批示		
建議或改進意見	黃士各 黃雅雲 許淑敏 陳昭輝 楊志漢 高志漢 陳昭輝			

高雄市 梓官區梓官 國民小學變更課程計畫報備表

報備單位 (人)	1. 【五】年級_____	變更原訂計畫的處置方式	課程設計者 (單位 or 人)	五年級教學團隊
報備日期	【113】年【2】月【15】日請於一週前提報註研組；屬突發事件因素則不在此限)			
☐ 取消原計畫	原因說明：五年級校訂課程實施一學期後，因應學生實際學習情況，重新調整【生活寫手】課程結構，【回首梓官關懷家鄉】與【身體力行】就實際授課情形予以調整。			
☒ 改期或更改計畫內容：請續填下表				
原訂計畫 (務必填寫)		修訂計畫 (改期或更改內容者須續填)		
教學時間	【113】年【2】月【15】日～ 【113】年【6】月【28】日	教學時間	【113】年【2】月【15】日～ 【113】年【6】月【28】日	
教學地點	梓官國小、李法憲農場	教學地點	梓官國小、李法憲農場	
教學人員	五年級教學團隊	教學人員	五年級教學團隊	
教學對象	五年級學生	教學對象	五年級學生	
教學單元或內容	彈性課程自編	教學單元或內容	彈性課程自編	
教學方式或型態	視活動內容進行教學	教學方式或型態	視活動內容進行教學	
評量方式或範圍	多元評量方式 (含口語評量、學習單)	評量方式或範圍	多元評量方式 (含口語評量、學習單)	
教學資源	1. 設備：如校訂課程教學計畫 2. 教具：如校訂課程教學計畫 3. 人員：如校訂課程教學計畫	教學資源	1. 設備：如校訂課程教學計畫 2. 教具：如校訂課程教學計畫 3. 人員：如校訂課程教學計畫	
其他		其他		
主辦處室 (簽章)	註研組長：教師兼任註冊組長邱秀蓉 教務主任：教師兼任教務處主任郭銘揚	教務處	註研組長：教師兼任註冊組長邱秀蓉 教務主任：教師兼任教務處主任郭銘揚	
課程發展委員會	林香琴 吳品儀 郭銘揚 王佳嫻 曾莉莉 邱嘉文 吳呈希	校長批示	高雄市梓官區梓官國民小學校長林嘉文	
建議或改進意見	黃士芬 黃雅雲 許志銘 陳子恆 陳昭輝 毛小玲 陳美玲 陳嘉漢			

12月~1月填寫

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程 ☒彈性學習課程

課程名稱		童話童畫		版本	自編	冊別	
年級		一年級		填表日期		113 年 2 月 15 日	
填表人		高小英		任教科目		導師	
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學					
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容					
		3. 符合課程計畫					
		4. 符合教學進度		一上學生的識字程度有落差 繪本的導讀進度會較緩慢			
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫					
	教材資源	6. 運用教學資源		除了繪本，會在網上尋找相關影片輔助教學			
		7. 妥善規劃場地與設備					
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習					
	教學實施	9. 教學促進核心素養、精熟學習重點					
		10. 教學採多元策略、重視適性化					
	11. 其他 ()						

分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現	
		3. 教材難易程度	一上學習單有些需要比較多文字的表達, 對某些學生稍有難度
		4. 學生學習反應	
		5. 學習評量效果 (可搭配試題分析討論)	
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整 (如補救教學、分組學合作學習等)	
		7. 其他 ()	
評鑑者簽名		曾麗娜 陳詠秋 羅秀枝 余小芬 高小芬	113年2月15日

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程實施評鑑表

☐ 領域學習課程 ☒ 彈性學習課程

課程名稱		梓愛家鄉	版本	自編	冊別	
年級		二年級	填表日期		113 年 2 月 15 日	
填表人		張惠芬等二年級老師	任教科目		彈性	
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果（含改善策略）			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	符合			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容	符合			
		3. 符合課程計畫	符合			
		4. 符合教學進度	符合			
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	運用班級群組及班親會，向家長說明課程計畫			
	教材資源	6. 運用教學資源	運用網路資源與實地參觀			
		7. 妥善規劃場地與設備	詳盡規劃參觀路線及時間，事先聯絡參觀單位，途中注意學生安全			
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	行前先講解介紹家鄉各個場所與單位，給予學生先備知識，參觀後再寫學習單加強印象。			
	教學實施	9. 教學促進核心素養、精熟學習重點	符合			
		10. 教學採多元策略、重視適性化	課程設計符合低年級的程度與特性，深入淺出			
	11. 其他 (無)					

分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	評量採討論與學習單等多元方式
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現	符合
		3. 教材難易程度	學習單某些題目較艱深，超出學生的生活經驗，宜再降低難度，
		4. 學生學習反應	到校外場地上課，學生很興奮，上課秩序較難掌控。步行途中的安全也需要時常注意
		5. 學習評量效果（可搭配試題分析討論）	大部分學生都能說出各參觀地點的位置，及其功能或特色
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整（如補救教學、分組學合作學習等）	因材施教，分組討論，共同完成學習單，學生也可以相互學習，學會分工合作
	7. 其他 (無)		
評鑑者簽名		張惠芬、王麗明、陳曼玲 李妍蓀 李美琴 黃士芬	113年 2月 16日

12月~1月填寫

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程 ☒彈性學習課程

課程名稱		閱讀童書		版本	自編	冊別	
年級		三年級		填表日期		113年 2 月 15 日	
填表人		三年級學群		任教科目			
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學					
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容					
		3. 符合課程計畫					
		4. 符合教學進度					
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫					
	教材資源	6. 運用教學資源		如附件 (學年會議記錄)			
		7. 妥善規劃場地與設備					
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習					
	教學實施	9. 教學促進核心素養、精熟學習重點					
		10. 教學採多元策略、重視適性化					
11. 其他 ()							

分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現	
		3. 教材難易程度	
		4. 學生學習反應	
		5. 學習評量效果（可搭配試題分析討論）	
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整（如補救教學、分組學合作學習等）	
	7. 其他（ ）		如附件（學年會議記錄）
評鑑者簽名	黃雅雲 周梅英 蘇忠雅 翁麗容 王杏芳 謝淑萍		年 月 日

檢 閱	校 長	教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任
	輔 導 主 任	組 長	學 年 主 任	

第 次學年會議記錄

時間	中華民國113年2月15日(星期四)上午11時0分			地點	1F會議室
出席	黃雅雲、王木竹、翁麗容、謝淑萍、周梅英				
列席					
主席	黃雅雲		記錄	周梅英	

報 告 事 項	案由一：有關本學年彈性課程實施主題討論。
	說明：針對教務處課程實施省思表，擇項回饋。
	決議：
	一、有關該表「規劃與實施」面向，擇運用教學資源，
	省思及建議：以「閱讀童書」為例
	1. 缺「翻轉教學」精神：
	(1) 目前教學文本仍以紙本實體書籍為主，學生無法在家自行預習，閱讀時間皆以在校時間為主，缺乏學習的途徑。
	(2) 學生存在學習差異，除了課間及課堂學習，
	因無學習材料供學習進度落後的學生，
	回家線上補救進度，影響學生學習成效

討 論 事 項	2. 朝「電子資源」規劃:	
	論	(1) 虛實皆備: 除了紙本實體教材, 在規
		劃書單時, 可朝該書單有線上資源, 俾
		利學生課前預習, 課後補救之用。
		(2) 版權思考: 倘本校相關經費充裕, 可
		建置電子書閱覽專屬網頁, 供師生運用。
		倘無經費, 朝免費共享線上資源規劃。
	事	二、有關該表「分析與回饋」面向, 擇「其他」回饋之。
		1. 科技取向: 學生學習成果呈現, 除了現行模式,
		部份書目可設計Google表單進行檢核。
		2. 數據分析: 依據學生學習成果, 進行數據分析。
建 議 事 項	項	滾動修正課程計畫的實施及規劃。
	建	1. 家長建議 以下是否可以有完善的无障碍是
		移動力車線!
		2. 將已經腐壞的櫃子拆除!
	議	
	事	
	項	

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程實施評鑑表

☐ 領域學習課程 ☒ 彈性學習課程

課程名稱		校訂課程-梓官同情		版本		冊別	
年級		四年級		填表日期		年 月 日	
填表人		四年級教學團隊		任教科目		探究梓官	
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)				
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	授課教師精熟領域知識,且能適切引導學生思考、討論或寫作				
		2. 教師參加專業研習與成長活動,熟知課綱教材內容	授課教師能主動參加專業研習且熟知課綱教材內容				
		3. 符合課程計畫					
		4. 符合教學進度					
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	教師主動在班親會及班級群組向家長談明課程計畫及展示學生學習成果。				
	教材資源	6. 運用教學資源	教師採用教材、影視圖片、案例、教學資源及實地參訪,展開教學。				
		7. 妥善規劃場地與設備					
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	配合藝文領域、自然領域、環境教育、生命教育及校外教學活動促進學習。				
	教學實施	9. 教學促進核心素養、精熟學習重點					
		10. 教學採多元策略、重視適性化	實施彈性分組教學,彈性調整教學內容、進度,及評量方式,教學配合學生學習的需求。				
	11. 其他(持續進展)		學生能於彈性課程之學習有成就表現且有持續進展之現象。				

展

分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	指導學生以觀察記錄、繪圖、作業、分享等方式記錄學習成效
		2. 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現	
		3. 教材難易程度	
		4. 學生學習反應	就教師授課內容學生當地學習後，提出相關的問及回饋，教師可以藉此修正調整教學方式。
		5. 學習評量效果（可搭配試題分析討論）	才
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整（如補救教學、分組學合作學習等）	
		7. 其他（教學檔案、學習歷程檔案）	記錄學生學習歷程的方式，可以讓勵學生學習，也為教師提供一種教學的評量與經驗有收穫。
評鑑者簽名		楊 詠 張云瑛 楊曉雅 陳秋如 吳品儀	年 月 日

12月~1月填寫

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程 ☒彈性學習課程

課程名稱		生活寫字		版本		冊別	
年級		五年級		填表日期		113年 2 月 15 日	
填表人		陳美喬		任教科目			
面向	評鑑重點	評鑑項目		實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		符合。			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容		可多參加寫作相關研習課程，增進專業知識。			
		3. 符合課程計畫		符合。			
		4. 符合教學進度		符合。			
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		符合。			
	教材資源	6. 運用教學資源		使用書本或影片來進行教學。			
		7. 妥善規劃場地與設備		符合。			
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		符合。			
	教學實施	9. 教學促進核心素養、精熟學習重點		符合。			
		10. 教學採多元策略、重視適性化		透過分享與討論，增進學生的表達能力。			
	11. 其他 ()						

分析與回饋	評量設計符合多元評量方式	利用紙筆、上台分享來評量學生表現。
	評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現	符合。
	教材難易程度	教材難易度適合孩子的程度。
	學生學習反應	視學生反應來調整教學。
	學習評量效果（可搭配試題分析討論）	透過多元評量來審視學習效果。
	根據評量結果進行學習輔導或教學調整（如補救教學、分組學合作學習等）	可利用評量結果來進行寫作能力補救教學。
	7. 其他（ ）	
評鑑者簽名	陳美喬、許慧英、蔡青玄 蔡明宜、林筠涵、曾佳琪	113年2月15日

12月~1月填寫

高雄市梓官區梓官國民小學 112 學年度課程實施評鑑表

☒領域學習課程 ☐彈性學習課程

課程名稱		數學	版本	翰林	冊別	11冊
年級		六年級	填表日期		113年3月12日	
填表人		吳皇奇	任教科目		國數社	
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學	可			
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容	:			
		3. 符合課程計畫	:			
		4. 符合教學進度	。在進度上因為畢旅期程提早，在數學又是二個重要課程應變如能縮短期中命題或許在複習上較從容。			
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	期中命題或許在複習上較從容。			
	教材資源	6. 運用教學資源	:			
		7. 妥善規劃場地與設備	:			
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習	:			
	教學實施	9. 教學促進核心素養、精熟學習重點	:			
		10. 教學採多元策略、重視適性化	:			
	11. 其他 ()					

分析與回饋	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式	〃
		2. 評量設計能掌振核心素養、學習內容與學習表現	〃
		3. 教材難易程度	〃
		4. 學生學習反應	〃
		5. 學習評量效果（可搭配試題分析討論）	〃
		6. 根據評量結果進行學習輔導或教學調整（如補救教學、分組學合作學習等）	〃
	7. 其他（ ）		
評鑑者簽名	鄧志強、方利 莊育信、柯安芳、吳皇奇		113 年 3 月 12 日